

## BAB V PENUTUP

### Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata 86.00 dan setelah diberikan perlakuan model pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata 89.02. Sedangkan pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan nilai rata-rata sebesar 71.00 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 82.00. Terdapat pengaruh yang positif dari penggunaan model pembelajaran STAD terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Indonesiaku Kaya Budaya. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh uji *paired sample test* pada Sig. (2 tailed) menunjukkan probabilitas sebesar 0.001. Hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran STAD terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada materi Indonesiaku Kaya Budaya.