

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina Indah. (2019). *PENTINGNYA BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*.
<https://www.researchgate.net/publication/341788018>
- Amalia Fitri, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. PT. Inpera Pratama Indonesia.
- Amelia Decenni. (2018). *PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT BERBASIS MEDIA FILM KARTUN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SINOPSIS SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Anggraini, D., Relmasira, S., & Tyas Asri Hardini, A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS 2 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 324–333.
- Apriliyani Saskia. (2022). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SD NEGERI 105288 SEI ROTAN*.
- Ariani, T. , & A. D. (2018). *Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika*. SPEJ (Science and Phisic Education Journal).
- Awiria. (2021). *PENINGKATAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA MATA PELAJARAN PKn*.
- Dwi, *, Akhmad, N., Smpn, R., & Timur, T. J. (2019). Implementasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS pada Jenjang

Sekolah Menengah Pertama sebagai Eksistensi Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *FKIP Universitas Batanghari Jambi*, 3(2).

Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media,.

Febrianti, F., & Kurniawan, A. R. (2018). CIRI-CIRI YANG MENJADI KARAKTERISTIK SISWA SDN 228/IX SUNGAI BERTAM. *Jurnal Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*, 1–11.

Gemilang, mamil. (2021). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Mamil Gemilang. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(1), 1–10.

Hafni, N. D. (2020). PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS MI. *Journal of Islamic Elementary Education*, 2(2), 30–46.

hamdan. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Pustaka setia.

Harahap Adek Nilasari, & Harahap Ishak. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 2(2), 45–51.

Haryanti, Y. D. (2017). MODEL PROBLEM BASED LEARNING MEMBANGUN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.

Iis Daniati Fatimah, S. Pd. , M. Pd. , dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*.

Julianto, dkk. (2011). *Teori dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Unnesa University Press.

Magdalena, I., Muzeeb Aditya, A., Muzakia, N. O., & Leonardho, R. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 4

DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SDN PONDOK BAHAR 02. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

Md, P. P. H., Wiranda, A., & Sihotang, I. M. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Minat Belajar. *Liabilities: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v4i1.7496>

Ningsih, E. D. R., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4828–4838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3073>

Novikasari. (2017). *Uji Validitas Instrumen. Seminar Nasional Riset Inovatif*.

Nurlaela, R. U., Rodiana, R., Haryanti, Y. D., Guru, P., & Dasar, S. (2019). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS. *PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 610–616.

oktavia.s. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV. Budi Utama.

Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 109–120. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Purwanto, N. (1994). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (N. Purwanto, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Puspitasari, E., Y Saputri, dan D., & Laweyann, K. (2021). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills pada kelas v materi ipa. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 7(1).

- Rahayu, I., Nuryani, P., & Hermawan, R. (2019). PENERAPAN MODEL PBL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PELAJARAN IPS SD. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 4(11), 93–101.
- Rahmawati, I. (2020). KEEFEKTIFAN MODEL STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION BERBANTU MEDIA ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI BINTORO 01 DEMAK. *Jurnal Harmony*, 3(1), 1–7.
- Rifai, M., Hardjono, N., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, F. (2019). META-ANALISIS KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 173–179. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v8i1.7119>
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 92–98.
- Serano, B., Maria Montessori, Prodi Pendidikan Pancasila dan, & Kewarganegaraan. (2021). Implementasi Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 8 Kota Padang. In *Journal of Civic Education* (Vol. 87, Issue 1).
- Shoimin, Aris. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sholahudin, M. S., Putra, D. A., Setiawan, F., Universitas,), & Surabaya, M. (2021). META ANALISIS MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 47–58. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Siregar, E. S., Makmur, A., & Hasibuan, E. A. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII-2 SMPS MUHAMMADIYAH 29 PADANGSIDIMPUAN. *PeTeKa*, 3(2), 192–202.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, cv.

Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik* (Suharsimi Arikunto, Ed.). PT RINEKA CIPTA.

Surasmin, N. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR KIMIA MATERI REDOKS MELALUI SISWA KELAS X TKJ SMK NEGERI 2 BAUBAU TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 8(1), 12–20. <https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/fkip>

Suriat Ecep. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *JURNAL PERSEDA*, 5(1), 22–31.

Syaputri Trisna. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V MIN GLUGUR DARAT II KECAMATAN MEDAN TIMUR T.A 2017/2018*.

Trianto. (2010). *mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. kencana .

Ulfatur, R. E., Hanggara, G. S., Sancaya, S. A., Nusantara, U., & Kediri, P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving*. 502–513.

Uno, H. B. , P. K. , & L. N. (2019). *Improving Students" Learning interest and Outcome through STAD Cooperative Learning Model at SDN 8 Elementary School Kwandang of North Gorontalo Regency. I.* In International Conference on Education Technology (ICoET 2019). Atlantis Press.

Zakiah, L. dkk. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. .* Erzatama Karya Abadi.

