

**PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA
INTERNALISASI NILAI KEMANDIRIAN PADA SISWA KELAS I
SDN TELUK PUCUNG VI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
SYUAIBATUL ASLAMİYAH
NPM. 201910615077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI NILAI KEMANDIRIAN PADA SISWA KELAS 1 SDN TELUK PUCUNG VI


Nama : Syuaibatul Aslamiyah
NIM : 201910615077
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Jakarta, 15 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901059


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai
Upaya Internalisasi Nilai Kemandirian Pada
Siswa Kelas I di SDN Teluk Pucung VI
Nama Mahasiswa : Syuaibatul Aslamiyah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910615077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1 Ketua : Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd

1.

2. Penguji I : Hafizah, S.S., M.Pd

2.

3. Penguji II : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syuaibatul Aslamiyah
NPM : 201910615077
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 02 April 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Kemandirian Pada Siswa Kelas I Di SDN Teluk Pucung VI” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Jakarta, 15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Syuaibatul Aslamiyah
NPM. 201910615077

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syuaibatul Aslamiyah
NPM : 201910615077
TTL : Bekasi, 02 April 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dalam pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI NILAI KEMANDIRIAN PADA SISWA KELAS I SDN TELUK PUCUNG VI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023



Syuaibatul Aslamiyah

NPM. 201910615077

ABSTRAK

Aslamiyah, Aslamiyah. 2023. Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Kemandirian Pada Siswa Kelas I di SDN Teluk Pucung VI. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini didasari karna kurangnya ketersediaan bahan ajar disekolah, sehingga peneliti tertarik untuk mengembangkan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Buku Ramah Cerna yang berfokus pada karakter mandiri di SDN Teluk Pucung VI. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas I di SDN Teluk Pucung VI. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan *kuesioner* untuk validasi Buku Ramah Cerna. Validasi akan dilakukan oleh validator ahli. Hasil dari penelitian ini menyatakan buku ramah cerna layak untuk menjadi bahan bacaan untuk siswa. Penelitian ini berdampak dalam menginternalisasi pada nilai kemandirian.

Kata Kunci: model addie, buku ramah cerna, karakter mandiri

ABSTRACT

Aslamiyah, Syuaibatul. 2023. Development of Digestive Friendly Books as an Effort to Internalize the Value of Independence in Class I Students at SDN Teluk Pucung VI. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This research is based on the lack of availability of teaching materials in schools, so researchers are interested in developing this research. This study aims to develop a Decodable Book that focuses on independent characters at SDN Teluk Pucung VI. This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The subjects in this study were grade I students at SDN Teluk Pucung VI. Data collection in this study used observation techniques, interviews, and questionnaires for the validation of the Decodable Book. Validation will be carried out by three expert teams consisting of material tests, language, and image presentation, teachers and students of class I at SDN Teluk Pucung VI. The results of this study state that decodable book are appropriate to be reading material for students. This research has an impact on internalizing the value of independence.

Keywords: *addie model, decodable book, independent character*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat-Nya dan anugerahNya sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Kemandirian Pada Siswa Kelas I di SDN Teluk Pucung VI” disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa Proposal Skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Neni Maulidah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data – data guna proses penelitian ini.
7. Kepada Kepala SDN Teluk Pucung VI yang telah mengarahkan penulis untuk memperoleh penulis mendapatkan data dari SDN Teluk Pucung VI.
8. Kepada Wali Kelas Guru Kelas I SDN Teluk Pucung VI yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
9. Kepada kedua orang tua saya serta abang saya yaitu, Dahrul Mu'minin, Fahrul Rozi, Ahmad Fauzi Ridwan selaku orang yang paling berpengaruh dan senantiasa mendoakan, memberikan fasilitas, semangat serta dukungan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

10. Untuk teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 terkhusus Intan Sari Pujayanah dan Mila Karmila yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam penulisan skripsi.
11. Kepada diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih karena selalu berpikir positif ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu berusaha mempercayai diri sendiri, hingga akhirnya diri saya mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Syuaibatul Aslamiyah

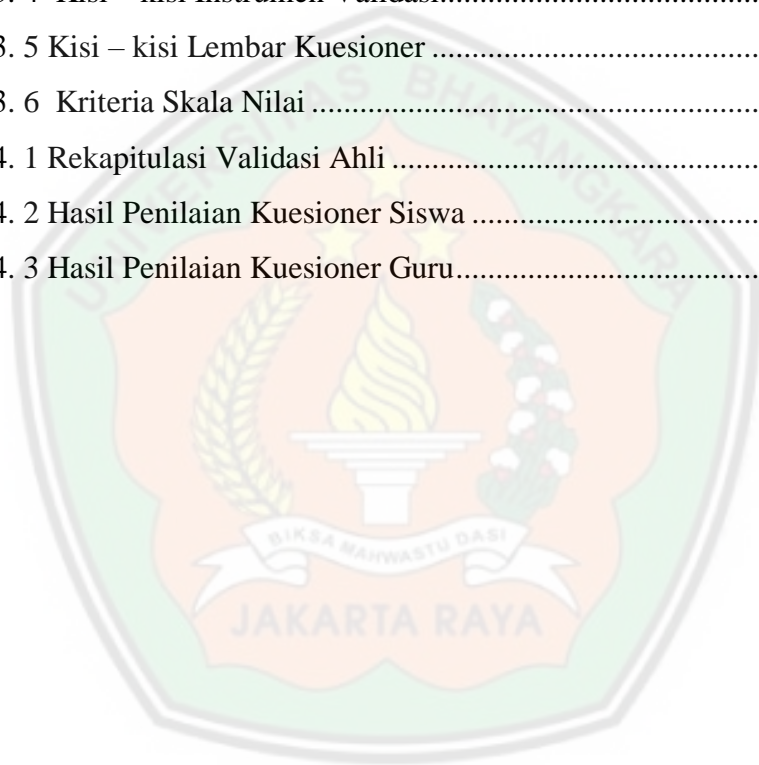
DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	I
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	IV
ABSTRAK	V
<i>ABSTRACT</i>	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN	14
A. LATAR BELAKANG.....	14
B. RUMUSAN MASALAH.....	19
C. TUJUAN PENELITIAN	20
D. MANFAAT PENELITIAN	20
E. SPESIFIKASI PRODUK.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. LANDASAN TEORI.....	22
1. Hakikat Literasi	22
2. Literasi Dini.....	25
3. Buku Ramah Cerna dan Berjenjang	28
4. Profil Pelajar Pancasila.....	34
5. Karakter Mandiri	37
B. PENELITIAN RELEVAN	42
C. KERANGKA BERPIKIR.....	46

BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. MODEL PENGEMBANGAN	48
B. PROSEDUR PENGEMBANGAN	49
C. UJI COBA PRODUK	50
D. JENIS DATA	54
E. INSTRUMEN PENELITIAN	57
F. ANALISIS DATA.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. HASIL PENELITIAN	63
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	63
2. Desain Buku Ramah Cerna	65
3. Pengembangan Buku Ramah Cerna	68
4. Implementasi Buku Ramah Cerna.....	70
5. Evaluasi Buku Ramah Cerna.....	71
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. SIMPULAN	77
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Elemen-Elemen Kunci Karakter Pelajar Pancasila.....	36
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	43
Tabel 3. 1 Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 2 Proses Pengembangan <i>Development</i>	56
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Validasi.....	59
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Lembar Kuesioner	60
Tabel 3. 6 Kriteria Skala Nilai	62
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Validasi Ahli	69
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Kuesioner Siswa	72
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Kuesioner Guru.....	73



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Karakter Pelajar Pancasila.....	35
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Desain Penelitian R&D Model ADDIE	48
Gambar 3. 2 Format <i>Story Board</i>	53
Gambar 3. 3 Uji Coba Produk.....	54
Gambar 3. 4 Tahap Analisis.....	55
Gambar 4. 1 Persentase Nilai Mandiri Siswa	64
Gambar 4. 2 <i>Story Board</i>	65
Gambar 4. 3 Sketsa Buku Ramah Cerna.....	67
Gambar 4. 4 Desain Akhir Buku Ramah Cerna.....	68
Gambar 4. 5 Hasil Penilaian Evaluasi.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	84
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	85
Lampiran 3 Lembar Wawancara Analisis.....	86
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	88
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	89
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli	91
Lampiran 7 Instrumen Lembar Pengamatan Aktivitas Loka karya Membaca	96
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner Respon Guru	99
Lampiran 9 Lembar Kuesioner Respon Siswa.....	102
Lampiran 10 hasil observasi	105
Lampiran 11 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	109
Lampiran 12 Hasil wawancara analisis kebutuhan Guru	110
Lampiran 13 <i>Story Board</i>	111
Lampiran 14 Desain Buku	113
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli 1	129
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli 2	135
Lampiran 17 Hasil Lembar Pengamatan Lokakarya.....	141
Lampiran 18 Hasil Kuesioner araespon Guru.....	143
Lampiran 19 Hasil Kuesioner Respon Siswa.....	145
Lampiran 20 Dokumentasi.....	147
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 22 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	152
Lampiran 23 Hasil Turnitin.....	153