

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
5E TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA
KELAS IV MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN
SDN JATIBENING BARU 1**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

TANZILA RIVANDI MAULIDYA
NPM. 201910615025

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN SDN JATIBENING BARU 1**

Nama : Tanzila Rivandi Maulidya

NPM : 201910615025

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 02 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061812055



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Tanzila Rivandi Maulidya
NPM : 201910615025
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*
Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV
Materi Struktur dan Fungsi SDN Jatibening Baru 1

Jakarta, 02 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	1.
2. Penguji I	: Fara Diba Catur Putri, S.K.M, M.Pd	2.
3. Penguji II	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.	3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanzila Rivandi Maulidya
NPM : 201910615025
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*
Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV
Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan SDN
Jatibening Baru 1

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan SDN Jatibening Baru 1" adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Tanzila Rivandi Maulidya

NPM. 201910615025

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanzila Rivandi Maulidya
NPM : 201910615025
TTL : Bekasi, 14 Juni 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS IV MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN SDN JATIBENING BARU 1"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,


Tanzila Rivandi Maulidya
NPM. 201910615025

ABSTRAK

Tanzila Rivandi Maulidya. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan SDN Jatibening Baru 1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap pemahaman konsep pada siswa kelas IV materi struktur dan fungsi tumbuhan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini adalah *Quasi Eksperimental Desain*, teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji N-Gain dan uji-T. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen adalah 0,32 dan nilai rata-rata N-Gain pada kelas kontrol adalah 0,10 dan hasil analisis uji hipotesis menggunakan *paired sample test*, diperoleh nilai Sig. = 0.000, sesuai dengan dasar pengambilan keputusan jika uji hipotesis nilai probabilitas signifikansi < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan yang dapat diambil dari perhitungan tersebut adalah terdapat peningkatan terhadap pemahaman konsep siswa pada kelas IV dalam proses pembelajaran, hal ini juga menunjukkan bahwa aplikasi model pembelajaran *Learning Cycle 5E* memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada siswa kelas IV dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *learning cycle 5e, pemahaman konsep, sekolah dasar.*

ABSTRACT

Tanzila Rivandi Maulidya. 2023. The Effect of the Learning Cycle 5E Learning Model on Understanding Concepts in Grade IV Students Material on the Structure and Function of New SDN Jatibening Plants 1. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research was motivated by the low understanding of science concepts of elementary school students which aimed to determine whether there was an influence of the Learning Cycle 5E learning model on the understanding of concepts in grade IV students, plant structure and function materials. The type of research used in this experimental research is Quasi Experimental Design, data analysis techniques in this study using N-Gain test and T-test. Based on calculations, the average value of N-Gain in the experimental class was 0.32 and the average value of N-Gain in the control class was 0.10 and the results of the hypothesis test analysis using a paired sample test, obtained the value of Sig. = 0.000, according to the basis of decision making, if the hypothesis test probability value of significance < 0.05 , then H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion that can be drawn from these calculations is that there is an increase in the understanding of students' concepts in grade IV in the learning process, this also shows that the application of the Learning Cycle 5E learning model has a positive influence on increasing the ability to understand concepts in grade IV students in the learning process.

Key Words: *learning cycle 5e, concept understanding, elementary school.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunianya kepada saya, karena saya telah menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan SDN Jatibening Baru 1". Tujuan dari skripsi ini yaitu sebagai syarat pada kurikulum yang telah ditetapkan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penulisan laporan penelitian ini saya menemui adanya hambatan, akan tetapi berkat dukungan dari berbagai pihak saya menuntaskan penelitian ini dengan cukup baik. Maka dari itu pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menuntaskan laporan ini. Terutama kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melindungi, menjaga, dan menyertai penelitian ini sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik dari awal hingga selesainya penelitian ini.
2. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono. S.H.,M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Awiria, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Sani Aryanto S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pendamping Akademik
6. Bapak Yosi Gumala S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi
7. Kedua Orangtua saya (Bapak & Mama) yang telah memberikan motivasi, dukungan moril, dan finansial selama pelaksanaan dan penyusunan pada skripsi ini.
8. Ibu N. Popon Nurhayati, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Jatibening Baru 1.
9. Ibu Zanjabila S.Pd Selaku Wali Kelas IV A SDN Jatibening Baru 1
10. Ibu Tri Maimunawati, S.Pd Selaku Wali Kelas IV B SDN Jatibening Baru 1

11. Kepada guru-guru SDN Jatibening Baru 1 yang telah mengarahkan penulis untuk memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Jatibening Baru 1.
12. Kepada suami saya tercinta Muhamad Riyadh, S.Kom yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.
13. Kepada keluarga saya abang dan adik saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada saudara saya sekaligus bestie saya Resa Fitriani, S.Pd yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis memahami bahwa dalam penulisan skripsi ini sekiranya masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menginginkan adanya saran yang dapat membuat perbaikan dikemudian hari.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Penyusun,



Tanzila Rivandi Maulidya

NPM. 201910615025

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined. ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42

B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

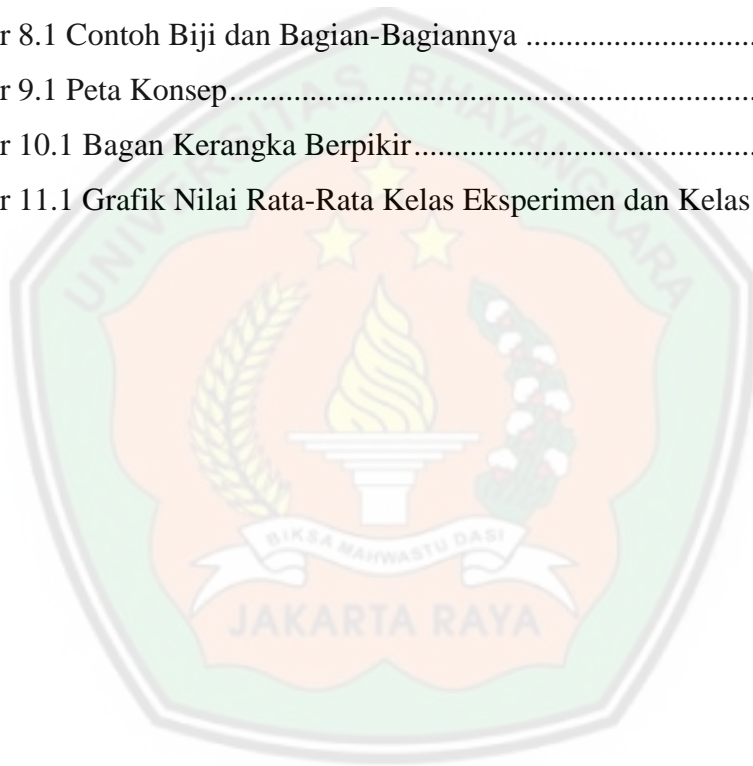


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kegiatan Guru dan Siswa Dalam Learning Cycle 5E.....	11
Tabel 2.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV	32
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Butir Soal Struktur dan Fungsi Tumbuhan.....	33
Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 6.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 7.1 Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Tes.....	38
Tabel 8.1 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 9.1 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi.....	42
Tabel 10.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 11.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	43
Tabel 12.1 Hasil Uji Normalitas Sampel	45
Tabel 13.1 Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 14.1 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	46
Tabel 15.1 Hasil Analisis Uji N-Gain	47
Tabel 16.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Dalam Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Siklus Learning Cycle 5E.....	9
Gambar 2.1 Contoh Akar	18
Gambar 3.1 Contoh Batang Muda	19
Gambar 4.1 Contoh Batang Tua.....	19
Gambar 5.1 Contoh Daun dan Bagian-Bagiannya.....	20
Gambar 6.1 Contoh Bunga dan Bagian-Bagiannya	22
Gambar 7.1 Contoh Buah Pepaya	22
Gambar 8.1 Contoh Biji dan Bagian-Bagiannya	23
Gambar 9.1 Peta Konsep.....	25
Gambar 10.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 11.1 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	61
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen	64
Lampiran 3. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Dosen	77
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Guru	82
Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	91
Lampiran 7. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba	94
Lampiran 8. Soal Uji Coba.....	110
Lampiran 9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	118
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Dosen.....	119
Lampiran 11. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Guru.....	124
Lampiran 12. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba	129
Lampiran 13. Tabel r (Korelasi Pearson).....	132
Lampiran 14. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba.....	134
Lampiran 15. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	138
Lampiran 16. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	140
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	141
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Daya Beda Soal.....	142
Lampiran 19. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	143
Lampiran 20. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	144
Lampiran 21. Soal Pretest dan Posttest.....	153
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	158
Lampiran 23. Contoh Hasil Pengerjaan Soal Pretest-Posttest	159
Lampiran 24. Daftar Nilai Pretest-Posttest	169
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest	171
Lampiran 26. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	172
Lampiran 27. Hasil Uji Homogenitas	173
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	174
Lampiran 29. Hasil Uji N-Gain.....	175
Lampiran 30. Lembar Observasi.....	177
Lampiran 31. Hasil Lembar Observasi	180

Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	183
Lampiran 33. Plagiarsm	185
Lampiran 34. Teks Wawancara.....	186
Lampiran 35. Surat Izin Penelitian.....	188
Lampiran 36. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	189

