

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Setelah diterapkannya model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terdapat pengaruh pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SDN Jatibening Baru 1. Hal itu terlihat dari kemampuan siswa dalam menyatakan ulang dan memberi contoh dari konsep yang telah dipelajari, kemampuan dalam mengaitkan berbagai konsep yang telah dipelajari, kemampuan dalam mendefinisikan konsep, kemampuan dalam menghubungkan konsep dengan konsep-konsep lain. Selain itu, pengaruh positif lain dari penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap pemahaman konsep, pada siswa kelas IV materi struktur dan fungsi tumbuhan, dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample Test* pada Sig. (2-tailed) menunjukkan probabilitas 0,000. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap pemahaman konsep pada siswa kelas IV materi struktur dan fungsi tumbuhan. Demikian dapat dikatakan bahwa, model pembelajaran *Learning Cycle 5E* adalah model pembelajaran yang tepat dan efektif untuk diterapkan guna meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar.