

DAFTAR PUSTAKA

- Abineneo Petrus, Rowa Rina Yohana, J. O. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 61–67.
- Adhani, A., & Rupa, D. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Matakuliah Fisiologi Tumbuhan. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 18.
- Aditya, I. K. D., Sumantri, M., & Astawan, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle (5E)* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), 43.
- Agustina, S, S. (2021). Model Picture And Picture Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 34–42.
- Anggari St. Angi, Afriki, Wulan Retno Dara, Puspitawati Nuniek, Khasanah Mifthachul Lely, Dan S. H. (2017). ILMU PENGETAHUAN ALAM. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Auliya, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak”(Studi Di Mtsn 4 Kab. Serang). *Doctoral Dissertation, UIN SMH BANTEN*, 19–59.
- Dewi, I. K., Kosmajadi, E., Rodiyana, R., Pendidikan, P., Sekolah, G., & Majalengka, U. (2019). Pengaruh Model *Numbered Head Together* Berbantu Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep. *Seminar Nasional Pendidikan*, 847–855.
- Dewi, N. P. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 113.
- Firdausiyah, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih. *Doctoral Dissertation, Iain Kudus.*, 10–43.
- Fitriyah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Tema IndahNya Kebersamaan. *Doctoral Dissertation, STKIP PGRI SUMENEP*, 1–7.
- Gloria, R. Y. (2022). *Modul Praktikum Anatomi Tumbuhan*.
- Hafidz, I. A., Syafei, M. M., & Afrinaldi, R. (2021). Survei Pengetahuan Siswa Terhadap Pembelajaran Atletik Nomor Lompat Jauh Di SMAN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(April), 104–109.

- Handayani, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Materi Pertumbuhan Dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS 1 Di Mas Pui Kepuh Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023). *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Hardiyanti, S. (2019). Efektivitas Model *Learning Cycle 7e* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Peserta Didik (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 2 Tasikmalaya). *Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi*.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Pada Model Pembelajaran *Learning Cycle* Dengan Materi Energi Dan Perubahannya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(01), 25.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Health Books Publishing.
- Imran, A., Amini, R., & Fitria, Y. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model *Learning Cycle 5E* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 343–349.
- Islamiyah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Tipe 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Ke-1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Di Min 3 Oku Timur. *Doctoral Dissertation, Uin Raden Fatah Palembang*, 27.
- Jamilah, J., & Zakiya, Z. (2021). Analisis Butir, Pilihan, Dan Reliabilitas Tes Prestasi Bahasa Inggris Selama Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 547–556.
- Juwita, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Inkuiri Pada Siswa SMP. *Doctoral Dissertation, Uin Ar-Raniry*.
- Kabanga Theresyam, Tulak Topanus, B. S. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Pada Siswa Kelas IV SDN 101 Makale 4 Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja. *Elementary Journal Vol, 1(2)*, 41–50.
- Kelana Bayu Jajang, W. S. D. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kumalasari, Ellisia. Karaman, Jamilah. Murtikasari, Dyah. Kurniawan, F. (2022). Analisis Butir Soal Pada Tes Seleksi Perangkat Desa Berbasis Computer Assisted Test (CAT) Sebagai Bentuk Proses Evaluasi. *Jurnal Sigolisme*, 7(1), 57–65.

- Lestari, I., & Luritawaty, I. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Model *Think Pair Share Dan Problem Based Learning*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 353–362.
- Malik, A. S., Latifah, E. D., Koswara, N., & Fatkhullah, F. K. (2022). Perspektif Visi Pendidikan Dari Sudut Pandang Agama, Filsafat, Psikologi Dan Sosiologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2523–2537.
- Masnu'ah, S., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang No 20 Tahun 2003 (Sisdiknas). *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 9(1), 115–130.
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020*, 158–165.
- Nasrudin, Juhana. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian. In *PT Panca Terra Firma* (Pp. 1–141).
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*.
- Pratama, M. A., & Pitriani, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Meet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(2), 191–197.
- Prawita, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answers* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Seluma. (*Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu*).
- Putri, D., & Erisanti, N. (2022). Keefektifan Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar. *April*, 997–1005.
- Rachmadani, R. (2020). The Relationship Between Self-Control And Consumptive Behavior In Working Students. (*Doctoral Dissertation, Untag 1945 Surabaya*)., 2017, 13–27.
- Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Kelas IV MI Al Fitroh Cipondoh Kota Tangerang. *Indonesian Journal Of Elementary Education (IJOEE)*, 3(1), 1.
- Saddam, S., Mubin, I., & SW, D. E. M. (2020). Perbandingan Sistem Sosial Budaya Indonesia Dari Masyarakat Majemuk Ke Masyarakat Multikultural. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 136–145.
- Sahadi, M. (2022). Manajemen Pembinaan Keagamaan Anak Asuh Di Panti Asuhan Bussaina Kota Bandar Lampung. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*., 3(2), 6.
- Sakti, M. B., & Lubis, S. (2023). Peran Dinas Pendidikan Dalam Mengatasi Kasus Kehamilan Siswa Tentang Siswa Perspektif Fiqh Siyasah. 9(1), 329–335.

- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242–7249.
- Sembiring, E. K. B. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas Iv Sdn 064020 Medan Sunggal Ta 2020/2021. *Doctoral Dissertation, Universitas Quality*.
- Silaban, B. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Bergaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pola Bilangan. *Doctoral Dissertation, FKIP*, 1–11.
- Sinulingga, E. B. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Meningkatkan Model *Numbered Head Together* Tema 3 Subtema 1 Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021. *Doctoral Dissertation, Universitas Quality Berastagi*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (Ed.); Ke-3). Alfabeta, Cv. Bandung.
- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *International Journal Of Elementary Education*, 3(3), 316.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Populasi Dan Sampel*. Pengantar Statistika 1, 33.
- Utami, M. S., & Purnomo, E. (2019). Minat Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Atletik The Interest Of Students Of Junior High School On Athletic Learning. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 12–21.
- Waizah, N., & Herwani, H. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal Of Islamic Education*, 2(2), 207–228.
- Widina Wayan I, W. R. M. N. (2023). *Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. 7(2), 176–184.
- Zulaikah, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Whatsapp Group Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MA Al-Ichsan Parang Magetan. *Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo, September*.