

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR IPA PADA SISWA SDN WANAJAYA 03**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

TIARA INDRIYANI

NPM. 201910615079

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR IPA PADA SISWA SDN WANAJAYA 03**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

TIARA INDRIYANI

NPM. 201910615079

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

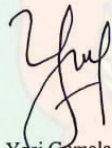
**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR IPA PADA SISWA SDN WANAJAYA 03**

Nama : Tiara Indriyani  
NPM : 201910615079  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 02 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061812055

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1912440

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Tiara Indriyani  
NPM : 201910615079  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil  
Belajar IPA Pada Siswa SDN Wanajaya 03

Jakarta, 02 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Penguji I	: Dr. Apriyanti Widiyansyah, SS., M.Pd.	2. 
3. Penguji II	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Indriyani  
NPM : 201910615079  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 02 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Tiara Indriyani

NPM. 201910615079

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiara Indriyani  
NPM : 201910615079  
TTL : Bekasi, 28 September 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SDN WANAJAYA 03”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan) Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 02 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



METER TEMBAK  
G. AKK54.780.20

Tiara Indriyani  
NPM 201910615079

## ABSTRAK

Tiara Indriyani. 2023. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SDN Wanajaya 03. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Motivasi belajar menjadi salah satu faktor penting dalam pendidikan. Siswa perlu mempunyai motivasi baik dari dalam maupun luar diri siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya. Kurangnya motivasi belajar serta hasil belajar IPA menjadi permasalahan siswa di SDN Wanajaya 03. Penelitian ini mengeksplorasi peran penting dari motivasi belajar dalam membentuk hasil pendidikan siswa, dengan fokus khusus pada domain pembelajaran sains. Penelitian ini bertujuan untuk menilai adanya hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa di SDN Wanajaya 03. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Populasi penelitian terdiri dari 991 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 80 siswa yang dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, kuesioner, dan dokumentasi, sedangkan analisis data melibatkan analisis deskriptif, uji normalitas, uji reliabilitas, dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar sains, dengan koefisien korelasi sebesar 0,000. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan bermakna antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA siswa di SDN Wanajaya 03. Sebagai rekomendasi, guru disarankan untuk memberikan dukungan motivasi untuk mendorong pertumbuhan pribadi dan perkembangan akademik siswa.

**Kata Kunci:** motivasi belajar, hasil belajar IPA

## **ABSTRACT**

*Tiara Indriyani. 2023. The Relationship Between Learning Motivation and Science Learning Outcomes in Students of SDN Wanajaya 03. Skripsi. Faculty of Education. Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.*

*Learning motivation is one of the important factors in education. Students need to have motivation both from within and outside themselves to improve their learning outcomes. Lack of learning motivation and science learning outcomes are a problem for students at SDN Wanajaya 03. This research explores the crucial role of learning motivation in shaping students' educational outcomes, with a specific focus on the science learning domain. The study aims to assess the existence of a positive and significant relationship between learning motivation and science learning outcomes among students at SDN Wanajaya 03. A quantitative research design was employed, utilizing the correlation method. The study population consisted of 991 students, with a sample size of 80 students selected through random sampling. Data collection techniques included interviews, questionnaires, and documentation, while data analysis involved descriptive analysis, normality tests, reliability tests, and linearity tests. The findings demonstrate a significant relationship between learning motivation and science learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.000. Consequently, it can be inferred that an affirmative and meaningful connection exists between learning motivation and the science learning outcomes of students at SDN Wanajaya 03. As a recommendation, teachers are advised to provide motivational support to foster students' personal growth and academic development.*

**Keywords:** *learning motivation, science learning outcomes.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SDN WANAJAYA 03" disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.


Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Prof. Dr. Bambang Karsono, S.H., M.H. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalcgawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Markum, M.Pd. Selaku dosen pendamping akademik.
5. Bapak Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Kedua orang tua saya Ayah, Ibu serta Adik saya selaku orang yang paling berpengaruh dalam memberikan motivasi, serta fasilitas dan doa sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
7. Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SD Negeri Wanajaya 03 yang telah mengarahkan penulis untuk memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SD Negeri Wanajaya 03.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2019 yang memberikan bantuan dan dukungan khususnya kawan seperjuangan yang terdiri dari Nidaul Hasanah, dan Sartika Awaliah.
9. Terimakasih untuk orang spesial yang memiliki NIM 312110220 telah menjadi support system saya dan sangat sabar mendengarkan keluh kesah saya serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

10. Terimakasih kepada A Sugeng, Mba Diana dan dulur-dulur silat SH Winongo yang telah banyak membantu penulis dalam mengerjakan penelitian dan selalu memberikan semangat serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
11. Untuk yang spesial yaitu idola saya Lee Thanat Lowkhunsombat dan Chimon Wachirawit karena telah menjadi inspirasi saya selama ini dan membuat mood saya selama penyusunan ini membaik berkat karya-karyanya.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam membuat proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna dan banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar dapat menjadi penelitian yang bermanfaat bagi pembaca dan bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Jakarta, 02 Agustus 2023

  
Tiara Ihdriyani  
201910615079

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian .....	33
E. Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Sebelumnya .....	23
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas III dan V .....	33
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	34
Tabel 3. 3 Skor Pilihan Jawaban Angket .....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	36
Tabel 3. 5 Interpretasi koefisien korelasi .....	41
Tabel 4. 1 Data Siswa SDN Wanajaya 03.....	42
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar .....	43
Tabel 4. 3 Distribusi Skor dan Presentase Motivasi Belajar Siswa SDN Wanajaya 03.....	44
Tabel 4. 4. Kategori Angket.....	44
Tabel 4. 5 Pernyataan Prestasi 1 .....	44
Tabel 4. 6 Pernyataan Prestasi 2.....	45
Tabel 4. 7 Pernyataan Prestasi 3 .....	45
Tabel 4. 8 Pernyataan Prestasi 4 .....	45
Tabel 4. 9 Rata- rata Pernyataan Prestasi.....	45
Tabel 4. 10 Pernyataan Pengakuan 1 .....	46
Tabel 4. 11 Pernyataan Pengakuan 2 .....	46
Tabel 4. 12 Pernyataan Pengakuan 3 .....	46
Tabel 4. 13 Pernyataan Pengakuan 4 .....	46
Tabel 4. 14 Rata- rata Pernyataan Pengakuan.....	47
Tabel 4. 15 Pernyataan Belajar Mandiri 1 .....	47
Tabel 4. 16 Pernyataan Belajar Mandiri 2 .....	47
Tabel 4. 17 Pernyataan Belajar Mandiri 3 .....	48
Tabel 4. 18 Pernyataan Belajar Mandiri 4 .....	48
Tabel 4. 19 Rata- rata Pernyataan Belajar Mandiri.....	48
Tabel 4. 20 Pernyataan Tanggung Jawab 1.....	48
Tabel 4. 21 Pernyataan Tanggung Jawab 2.....	49
Tabel 4. 22 Pernyataan Tanggung Jawab 3.....	49
Tabel 4. 23 Pernyataan Tanggung Jawab 4.....	49

Tabel 4. 24 Rata- rata Pernyataan Tanggung Jawab.....	49
Tabel 4. 25 Pernyataan Kemajuan 1 .....	50
Tabel 4. 26 Pernyataan Kemajuan 2 .....	50
Tabel 4. 27 Pernyataan Kemajuan 3 .....	50
Tabel 4. 28 Pernyataan Kemajuan 4 .....	51
Tabel 4. 29 Rata- rata Pernyataan Kemajuan.....	51
Tabel 4. 30 Pernyataan Pertumbuhan 1.....	51
Tabel 4. 31 Pernyataan Pertumbuhan 2.....	52
Tabel 4. 32 Pernyataan Pertumbuhan 3.....	52
Tabel 4. 33 Pernyataan Pertumbuhan 4.....	52
Tabel 4. 34 Rata- rata Pernyataan Pertumbuhan.....	52
Tabel 4. 35 Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar.....	53
Tabel 4. 36 Distribusi Skor, Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Siswa SDN Wanajaya 03.....	53
Tabel 4. 37 Kategori Hasil Belajar.....	54
Tabel 4. 38 Rincian Kategori Hasil Belajar .....	54
Tabel 4. 39 Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 4. 40 Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel 4. 41 Hasil Uji Koreasi.....	60
Tabel 4. 42 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Belajar IPA SDN Wanajaya 03 .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Angket Skala Motivasi Belajar .....	70
Lampiran 2. Kisi – Kisi Wawancara .....	72
Lampiran 3. Validasi Angket Dosen .....	73
Lampiran 4. Validasi Angket Guru .....	75
Lampiran 5. Angket .....	77
Lampiran 6. Daftar Skor Angket.....	80
Lampiran 7. Tabel Korelasi Pearson.....	84
Lampiran 8. Uji Validitas Angket.....	85
Lampiran 9. Hasil Analisis Validitas Angket .....	89
Lampiran 10. Hasil Realibilitas .....	90
Lampiran 11. Contoh Angket.....	91
Lampiran 12. Instrumen Wawancara .....	94
Lampiran 13. Uji Normalitas .....	95
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	96
Lampiran 15. Uji Linearitas .....	97
Lampiran 16. Uji Hipotesis .....	98
Lampiran 17. Foto Dokumentasi di Kelas .....	99
Lampiran 18. Plagiarisme .....	100
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 20. Surat Melaksanakan Penelitian.....	105
Lampiran 21. Nilai PTS IPA.....	106