

BAB V

KESIMPULAN

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan aplikasi *Let's Read* dalam mendeskripsikan kemampuan literasi digital siswa serta faktor pendukung dan penghambat dari proses penerapannya, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas VI SDN Sukamantri 01 Tambelang telah memiliki kemampuan literasi digital yang baik dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini. Meski masih ditemukan adanya siswa yang belum lancar membaca, namun kemampuan literasi digital siswa yang dimaksud tersebut pun sudah baik. Seluruh siswa sudah memiliki gawai pribadi untuk menunjang kegiatan penerapan aplikasi *Let's Read*. Meskipun sekolah belum pernah menerapkan kegiatan literasi digital dalam proses pembelajaran, namun siswa telah cukup mampu memahami perkembangan teknologi yang direalisasikan melalui pembelajaran salah satunya dengan penerapan aplikasi *Let's Read*;
2. Faktor pendukung dari kegiatan penerapan aplikasi *Let's Read* di kelas VI SDN Sukamantri 01 Tambelang di antaranya seperti sudah tersedianya sarana berupa Wi-Fi yang aksesnya dibuka untuk siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran, adanya buku saku yang dibuat oleh peneliti juga menjadi faktor pendukung kegiatan penerapan aplikasi *Let's Read* karena dapat menjadi motivasi bagi siswa, dan kemampuan literasi digital yang dimiliki oleh guru serta siswa juga menjadi faktor pendukung lainnya karena guru dan siswa dilihat telah memiliki kemampuan literasi digital yang sesuai dengan perkembangan teknologi; sedangkan Faktor penghambat dari kegiatan penerapan aplikasi *Let's Read* di kelas VI SDN Sukamantri 01 Tambelang juga hadir dari segi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. Meskipun pembukaan akses Wi-Fi telah dilakukan oleh pihak sekolah agar bisa digunakan oleh guru dan siswa, sayangnya Wi-Fi sekolah tersebut belum cukup mampu menampung banyaknya *device* pengguna sehingga Wi-Fi terasa jadi lebih melambat saat digunakan. Belum lagi kondisi ruang kelas yang kesulitan mendapat akses sinyal atau

jaringan juga membuat kegiatan penerapan aplikasi *Let's Read* ini turut terhambat. Selain itu, masih ditemukannya siswa yang belum lancar dalam hal membaca sehingga sedikit menghambat kegiatan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Let's Read*, siswa yang belum lancar membaca tersebut diketahui merupakan siswa pindahan sehingga kemampuan membacanya tertinggal dari teman-teman sekelas. Namun sayangnya dalam hal ini guru belum mampu memberikan perhatian penuh kepada siswa tersebut sehingga kemampuan membaca siswa tersebut masih tetap tertinggal dari teman-temannya.

