

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Copriady, J., Holiwarni, B., Herdini, H., & Ardiansyah. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Socrative Untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru di Kecamatan Pangkalan Kuras. *Publikasi Pendidikan*, 11(1), 42–48. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i1.14951>
- Aflahah, & Romadani, M. hasanah. (2023). Upaya Pengenalan Literasi Digital Melalui Aplikasi Youtube pada Siswa Kelas IV di SDN Bicolorong 2 Pakong Pamekasan. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(2), 136–149. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida> E-ISSN:
- Alhamid, T. dan B. A. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Jurnal Ekonomi Islam*, 1, 1–20.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asia Foundation. (2020). *Books for Asia*. Diakses pada 10 November 2022. <https://asiafoundation.org/resources/pdfs/Indobooksind.pdf>
- Asmawan, M. C. (2018). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam mendukung gerakan literasi sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 46–57.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia [APJII]. (2020). *Survei Infografis Penetrasi dan Perilaku Internet di Indonesia*. Diakses pada 10 November 2022. <https://www.apjii.or.id/>
- Atmazaki, Ali, N. B. V., Muldian, W., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 10 November 2022. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf>

- Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., Nafisah, A., Matsuri, M., Saputri, D. Y., & Chumdari, C. (2022). The Effectiveness of Digital Literacy Indicators in Improving Students' Reading Interest. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *14*(3), 3007–3018. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.2123>
- Belshaw, D. A. (2012). *What is 'digital literacy'? A Pragmatic Investigation* [Durham University]. Diakses pada 10 November 2022. <http://etheses.dur.ac.uk/3446>
- Cahaya, I. N., Abidin, Y., & Aljamaliah, S. N. M. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Let'S Read Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *11*(9), 1520–1529. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58042>
- Cahyaningsih, N. F. (2020). *Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan di MTs Negeri 2 Blitar* (Vol. 21, Issue 1). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Central Connecticut State University. (2016). *World's Most Literate Nations Ranked*. Diakses pada 10 Maret 2023. <https://webcapp.ccsu.edu/?news=1767&data>
- Chyntia, S. E. P. (2018). Studi Kasus Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar Negeri. *Universitas Negeri Yogyakarta*, *16*(1994), 1–37. [http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB%20II.pdf)
- Dwitalia Sari, D., Puspita Widya Rini, T., Guru Sekolah Dasar, P., & Lambung Mangkurat, U. (2022). Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application. *JCES (Journal of Character Education Society)*, *5*(2), 318–326. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/7624>
- Elpira, B. (2018). Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh [Universitas Negeri Ar-Raniry]. In *Universitas Negeri Ar-Raniry*. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Jurnal Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Firman. (2018). Analisis Data Dalam Kualitatif. *INA*, 1(4), 1–13.
- Hadiyati, U. (2020). *Let's Read Aplikasi Bacaan Digital Terbaik Untuk Anak*. <https://asiafoundation.org/2023/02/07/sea-today-live-spotlights-the-lets-read-initiative-in-indonesia/>
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Literacy Across The Curriculum. *Futurelab Handbook*, 349–374. <https://doi.org/10.1017/9781009154048.016>
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal LITERASI*, 6(1), 88–100.
- Herlina, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Let's Read Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 (Penelitian Pre-Experimental di SD Negeri Jelambar 06 Jakarta)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/76180>
- Husein, M. Bin. (2020). Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta. *Cahaya Pendidikan*, 6(1), 56–67. <https://doi.org/10.33373/chypend.v6i1.2381>
- Kamasiah, Muslim, & Yusnan, M. (2023). Identifikasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 7(1), 1–6.
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh). *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.693>
- Kominfo. (2022). *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*. Katadata Insight Center. Diakses pada 18 November 2022. <https://www.c2es.org/content/renewable-energy/>
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literat Melalui Presentasi. *Jurnal Metaedukasi*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/976>

- Maruti, E. S. (2022). Ketahanan Literasi Anak-Anak di Masa Pandemi melalui Aplikasi Let's Read (Children's Literacy Resilience in a Pandemic Period Through the Let's Read Application). *Journal of Indonesian Language Education and Literature*, 7(2), 247. <https://doi.org/10.24235/ileal.v7i2.9298>
- Muliastrini, N. K. E. (2019). Penguatan Literasi Baru (Literasi Data, Teknologi, dan SDM/Humanisme) Pada Guru-guru Sekolah Dasar dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Dharma Acarya Ke-1*, 131–138.
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). *Aplikasi Let's Read sebagai Media UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 34 | Jurnal Estetika, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1), 33–46. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i1>
- Mutaqin, Agung, M. (2018). *Rancang Bangun Sistem Pengukur Tingkat Keasaman dan Kadar Oksigen Terlarut Dengan Teknologi Film Tebal Berbasis Arduino*. Universitas Komputer Indonesia.
- Mutiah. (2021). *Dampak Internet bagi Anak Usia Sekolah Dasar*. Radar Semarang. Diakses pada 03 November 2022. <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2021/03/17/dampak-internet-bagi-anak-usia-sekolah-dasar/>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-finansial-gabung.pdf>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- OECD. (2018). Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, 79–79. Diakses pada 13 Maret 2023. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69
- Primesstianissa, S. (2016). *Pengembangan Buku Saku Ekonomi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI*

- SMA Negeri 2 Banguntapan* [Universitas Negeri Yogyakarta].
<https://core.ac.uk/download/pdf/33549839.pdf>
- Purwandari, E. P., Wijanarko, A., & Winarni, E. W. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Storybird dalam Pembuatan Cerita Rakyat Digital untuk Guru SD di Kota Bengkulu. *Jurnal Rekursif*, 7(2), 107–115.
<http://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif>
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi (Jurus Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus)* (1st ed.). Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM).
- Samsiyah, N. (2019). Menyongsong Era Revolusi 4.0 dengan Literasi Baca melalui Let's Read dalam Pembelajaran SD. *Prosiding Seminar Nasional PBSI UPY 2019*, 1(1), 89–95.
<https://prosiding.pbsi.upy.ac.id/index.php/2019/article/view/14>
- Samsiyah, N., Suharto, T., & Maruti, E. S. (2020). Literacy Literature learning With Let's Read Application In The Pandemic Era. *Jurnal Handayani*, 11(1), 57–62.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/18666/13612>
- Sapardan, D. A. (2021). *Implementasi Literasi Digital di Sekolah; Sebuah Keniscayaan*. Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat.
<https://disdikbb.org/news/implementasi-literasi-digital-di-sekolah-sebuah-keniscayaan/>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154.
<https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>
- Tristiani, A. P., Suartana, I. K., & Suryanto, I. W. (2023). Penerapan Literasi Digital

- Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Cake Dan Kue Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 251–259. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Ulfa, S. M., & Sudarso, H. (2020). The Application of Let's Read! in Extensive Reading Class: Integrating MALL and Task-based Learning. *Jurnal Universitas Kediri*, 3(2), 317–329. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v6i3.20870>
- Utami, D., & Sukmayadi, T. (2022). Penerapan Literasi Digital Melalui Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII SMP Negeri 1 Galur Kulon Progo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3440–3446. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/3438>
- We Are Communicator. (2019). *Gerakan Literasi Digital di Sekolah*. We Are Communicator. Diakses pada 10 Maret 2023. <https://wearecommunicator.weebly.com/materials/may-21st-20192090489>
- We Are Social. (2023). *Digital 2023 Indonesia : Internet use in Indonesia in 2023*. We Are Social. Diakses pada 10 Maret 2023. <https://datareportal.com/reports/digital-2023-indonesia?rq=indonesia>
- Wulandari, Y. (2017). *Implementasi Kompensasi Tunjangan Tambahan Penghasilan (TTP) dalam Mengoptimalkan Kinerja Pegawai pada Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Provinsi Jawa Barat*. Universitas Pasundan.