

**PENGARUH MODEL *CPS* (*CREATIVE PROBLEM SOLVING*)
BERBANTUAN AMPLOP PARAGRAF TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF DAN INDUKTIF PADA SISWA
KELAS IV SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

VIOLITA SILVAHIRA
NPM. 201910615040

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**PENGARUH MODEL *CPS* (*CREATIVE PROBLEM SOLVING*)
BERBANTUAN AMPLOP PARAGRAF TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF DAN INDUKTIF PADA SISWA
KELAS IV SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

VIOLITA SILVAHIRA
NPM. 201910615040

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL CPS (*CREATIVE PROBLEM SOLVING*)
BERBANTUAN AMPLOP PARAGRAF TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF DAN INDUKTIF PADA SISWA
KELAS IV SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI**

Nama : Violita Silvahira
NPM : 201910615040
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 16 Agustus 2023

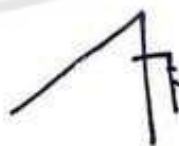
Disetujui oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Hafizah, S.S., M.Pd
NIP. 021606076



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Pengaruh Model *CPS (Creative Problem Solving)* Berbantuan
Amplop Paragraf Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf
Deduktif dan Induktif Pada Siswa Kelas IV SDN Margajaya I
Kota Bekasi
NPM : 201910615040
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
2. Penguji 1 : Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd
3. Penguji 2 : Hafizah, S.S., M.Pd

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Violita Silvahira
NPM : 201910615040
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *CPS (Creative Problem Solving)* Berbantuan
Amlop Paragraf terhadap Keterampilan Menulis Paragraf
Deduktif dan Induktif Pada Siswa Kelas IV SDN Margajaya I
Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Violita Silvahira
NPM. 201910615040

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Violita Silvahira
NPM : 201910615040
TTL : Kuningan, 19 Oktober 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENGARUH MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)* BERBANTUAN AMPLOP PARAGRAF TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF DAN INDUKTIF PADA SISWA KELAS IV SDN MARGAJAYA I KOTA BEKASI”**. Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Violita Silvahira
NPM. 201910615040

ABSTRAK

Violita Silvahira. 2023. Pengaruh *Model CPS (Creative Problem Solving)* Berbantuan Amplop Paragraf Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif Dan Induktif Pada Siswa Kelas IV SDN Margajaya I Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Terdapat permasalahan pada pelajaran Bahasa Indonesia terutama materi ide pokok paragraf deduktif dan induktif guru hanya menggunakan metode ceramah. Ketika menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran, guru lebih berperan daripada siswa. Hal ini menyebabkan siswa menjadi pasif ketika mengikuti proses pembelajaran, sehingga tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh model CPS (*Creative Problem Solving*) Berbantuan Amplop Paragraf Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif Dan Induktif Pada Siswa Kelas IV SDN Margajaya I Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek yaitu siswa kelas IV SDN Margajaya I. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes keterampilan menulis paragraf deduktif dan induktif, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan statistik uji-t, taraf signifikan 5% = 0,05. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model CPS (*Creative Problem Solving*) berpengaruh terhadap keterampilan menulis paragraf deduktif dan induktif. Hal ini ditunjukkan pada hasil rata-rata nilai kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan pembelajaran CPS yaitu 85,09, dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran konvensional yaitu 76,96. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Amplop Paragraf, *CPS (Creative Problem Solving)*, Menulis Paragraf Deduktif dan Induktif

ABSTRACT

Violita Silvahira. 2023. The effect of the paragraph envelope-assisted CPS (Creative Problem Solving) model on deductive and inductive paragraph writing skills in grade IV students of SDN Margajaya I Bekasi City. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

There are problems in Indonesian lessons, especially the subject matter of deductive and inductive paragraphs, teachers only use the lecture method. When using conventional methods in learning, teachers play a more important role than students. This causes students to be passive when following the learning process, so the purpose of this study is for the influence of the paragraph envelope-assisted CPS (Creative Problem Solving) model on deductive and inductive paragraph writing skills in grade IV students of SDN Margajaya I Bekasi City. This study used a quantitative approach, with the subject being grade IV students of SDN Margajaya I. In obtaining data, researchers used deductive and inductive paragraph writing skills test methods, observation sheets and documentation. The data analysis technique used is inferential analysis with hypothesis testing using t-test statistics, a significant level of $5\% = 0.05$. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the CPS (Creative Problem Solving) model affects the skills of writing deductive and inductive paragraphs. This is shown in the average score of the experimental class after being given CPS learning treatment, which is 85.09, and the control class given conventional learning treatment was 76.96. The results of the hypothesis test obtained Sig. (2-tailed) values of $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that in this study H_0 was rejected and H_a was accepted.

Keywords: *Paragraph Envelopes, CPS (Creative Problem Solving), Writing Deductive and Inductive Paragraphs*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Model CPS (Creative Problem Solving)* Berbantuan Amplop Paragraf Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif Dan Induktif Pada Siswa Kelas IV SDN Margajaya I Kota Bekasi”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerima dan memfasilitasi penulis dalam segala bentuk pengalaman belajar selama di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memfasilitasi penulis dalam pengalaman belajar di PGSD Ubhara Jaya, memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal yang berguna dimasa kini dan dimasa yang akan datang.
4. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dra. Hj. Sylviana, selaku Kepala Sekolah SDN Margajaya I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Margajaya I.
6. Ibu Wahyu Widiarti, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Margajaya I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV SDN Margajaya I.
7. Ayah, Mama dan Adik yang telah mendukung secara moral maupun material serta memberikan doa terbaik agar lulus tepat waktu.
8. Teman-teman saya selama perkuliahan khususnya Ervina Eka Mujahidah, Nur Azizah Pratiwi, Qolbi Albaiti Amaliyah, dan Sandrina Kumalasari yang telah memberikan dukungan, motivasi dan kesabaran selama proses belajar di PGSD Ubhara Jaya.
9. Shiva Nur Fitri, A.Md. Farm yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
10. Djamhari, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, saya harap kita bisa terus bersama menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena telah membantu baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis



Violita Silvahira
201910615040

DAFTAR ISI

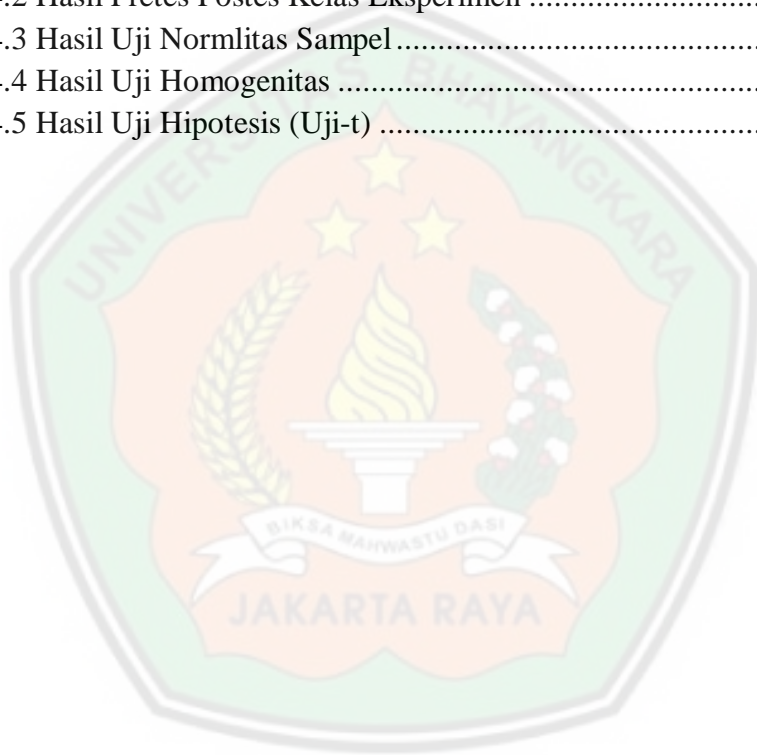
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV.....	39
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif dan Induktif.....	39
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif dan Induktif.....	40
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	42
Tabel 4.1 Hasil Pretes Postes Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.2 Hasil Pretes Postes Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Normlitas Sampel.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Paragraf Deduktif 1	17
Gambar 2.2 Contoh Paragraf Deduktif 2	17
Gambar 2.3 Contoh Paragraf Induktif 1.....	19
Gambar 2.4 Contoh Paragraf Induktif 2.....	19
Gambar 2.5 Contoh Paragraf Gabungan	20
Gambar 2.6 Contoh Paragraf Dengan Kalimat Utama Pada Seluruh Paragraf	21
Gambar 2.7 Contoh Paragraf Ineratif.....	21
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	67
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 3. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Dosen.....	75
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Guru	79
Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol.....	83
Lampiran 6. Rubrik Penilaian.....	87
Lampiran 7. Soal Pretes Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	89
Lampiran 8. Hasil Validasi Soal Oleh Dosen.....	90
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal Oleh Guru	98
Lampiran 10. Contoh Hasil Pengerjaan Soal Pretes Postes	102
Lampiran 11. Daftar Nilai Pretes Kelas Kontrol	108
Lampiran 12. Daftar Nilai Postes Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 13. Daftar Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 14. Daftar Nilai Postes Kelas Eksperimen	111
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Pretes Postes	112
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Normalitas	115
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas	117
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t)	118
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 20. Plagiarism	122
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 22. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	124
Lampiran 23. Biodata Penulis	125