

DAFTAR RUJUKAN

- Afida, S. N. (2017). *Analisis Kemampuan Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Kalimat Utama Pada Setiap Paragraf Pada Kelas IV SD Negeri 040559 Biak Nampe T.A 2020/2021*. Convention Center Di Kota Tegal.
[http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Astuti, Y. W., Mustadi, A., & Yogyakarta, U. N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Effects*. 2, 251.
- Awalludin. (2018). *Efektivitas Model Decision Making Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Persuasif Siswa Kelas X SMK Trisakti Baturaja Pendahuluan*. 2(1), 159–167.
- Bahri Arifin, M., Yulinda Ari Wardani, dan, Mulawarman, U., & Kalimantan Timur, S. (2020). *Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP The Development Of Audio-Visual Media Using Contextual Teaching And Learning (Ctl) In The Learning Of Wr*. 3, 373–384.
<http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/146>
- Basuki, M. (2023). *Tutorial Cara Print Amplop Sebagai Pengabdian Kepada Masyarakat Tutorial On How To Print Envelopes As Community Service*. 5(1), 79–89.
- Beta, P. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran*. Cokroaminoto Journal of Primary Education, 2(2), 48–52.
<https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.118>
- Cahyati Herliana, I., & Heryanto, D. (2019). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 155 Jpgsd, Iii, 155–166.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. 56.
- Deno, A. (2020). *Kemampuan Menemukan Kalimat Utama dalam Paragraf Deduktif dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry pada Siswa Kelas V SD I Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende*. Retorika, 1(2), 161–170. <http://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/RJPBSI/article/view/767>
- Destiana, D. (2019). *Keterampilan Berbahasa Menulis Karangan Deskripsi*. 2–3.

- Diana, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Disertai Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Sikap Kreatif Siswa Kelas XI SMAN 1 Natar Lampung Selatan*. Nucl. Phys., 13(1), 49–50.
- Ezi Apino, H. R. (2018). *Model Creative Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS)* (H. Djidu (ed.); pertama). Nuha Medika.
- Fitri, R., & Yulianti, U. D. (2022). *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran / 91 Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMAN 03 Mukomuko*. 02(01), 178–184. <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea>
- Hafizah, H. H. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMPN 118 Jakarta*. Pena Literasi, 1(2), 114. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.114-123>
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)*. Musamus Journal of Primary Education, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Harianto, E. (2020). “*Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.*” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasan, M., Pd, S., & Pd, M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Tahta Media Group.
- Hasanah, N. (2021). *Peningkatan ketrampilan menulis paragraf deskripsi menggunakan metode mind mapping 1*.
- Ilmi, M. I., & Samaya, D. (2020). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 2 Palembang Effect of Creative Problem Solving (CPS) Model Against Skills Writing Explanation Text Class XI MAN 2 Palembang Students*. *Jurnal Didactic Bahasa Indonesia*, 1(2), 49–57.
- Irayati. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menemukan Ide Pokok Paragraf Melalui Membaca Intensif Dengan Menggunakan Media Kartu Paragraf Kelas VI MI Qur’aniah Vii Palembang*. 32.
- Jainuddin, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Sogaya*. *Αγαη*, 8(5), 55.
- Kaban, E. S. (2021). *Analisis Kemampuan Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Kalimat Utama Pada Setiap Paragraf Pada Kelas IV SD Negeri 040559 Biak Nampe T.A 2020/2021*. Convention Center Di Kota Tegal, 12. [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

- Ketaren, N. C. br. (2021). *Analisis Kemampuan Siswa Menentukan Jenis–Jenis Paragraf Berdasarkan Letak Kalimat Utama Pada Suatu Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Swasta Bakti Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021*. 13.
- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. *Journal of Education Technology*, 3(4), 279. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Kuswari, R., & . R. (2019). *Keefektifan Model Make a Match Dengan Media Rorumat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 20. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17406>
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa : Menulis Karangan Eksposisi. Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi*, 1–6.
- Mesiana, R. (2020). *Kemampuan Menentukan Gagasan Pokok Isi Buku Fiksi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMPN 1 Pagelaran Tahun 2019-2020*. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–20.
- Novrizta, D. (2018). *Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 104–124. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.168>
- Nurajijah, A. (2018). *Menggunakan Media Kartu Cerita Untuk Menemukan Ide Pokok Paragraf Pada Pelajaran Bahasa Indonesia (PTK Di Kelas IV SDIT Nurul Hidayah Ciceri Serang - Banten)*. 19.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Nurwiratmi, A. I. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kemamouan Bertanya dan Menjawab Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas X Madrasah Aliyah Madani Alaudin Kabupaten Gowa*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. <https://pixabay.com>
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>
- Prawita, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answers Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Seluma*. (Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu).
- Putri Rahmawati, Muhyani, R. K. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V MI Raudlatul Muta 'alimin Bogor*. 4, 7215–7220.

- Ramadani, N. S. (2022). *Keterampilan Menulis Paragraf Induktif Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng*. 4(2).
- Ratnasuminar, E. S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Berbantuan Geogebra*. L, 19–20.
- Ritonga, N. I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Film Siswa Kelas VIII SMP Negeri 36 Medan*. 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0>
- Saputra, F. A. (2019). *Penerapan Pembelajaran Aktif Denganmedia Circlepicture Series (CPS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan* <http://eprintslib.ummgl.ac.id/1255/%0>
- Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). *Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.); 2nd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Sibarani, F. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Menemukan Kalimat Utama Dalam Teks Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Ajaran 2019/2020*. 17–22.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sulistiyowati, W. A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dengan Media Kartu Paragraf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas XI.2 Program Studi Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Kebumen Tahun . 35–36*.
- Supriyati, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas IV SD Negeri 106789 Tanjung Gusta*. 23.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Menyimak* (1st ed.). Pt Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, E., Hamidiyah, M., & Fahria Nasution, N. (2022). *Penerapan dan Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Pembelajaran Mahasiswa*. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 265–268.
- Toruan, N. L. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer (GQGA) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Pada Materi Gaya*. 30.
- Umiyati, H. (2021). *Populasi dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan dibawah Umur Masyarakat 5 . 0 di Kota / Kabupaten X)* June, 0–25.

- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis*. 7(1), 50–62.
- Wangid, M. N. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar Di SDN 3 Sakra*. 2, 4.
- Wijayanti, A. Y. (2020). *Kuliah Keterampilan Berbahasa Sd Dengan Metode Role Playing Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Pgsd Undaris Ungaran*. *Jurnalwawasan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 25. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/171/128>
- Yolanda, R. (2018). *Pengaruh Model Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Prabumuli*. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 55. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0>

