

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS FIKSI KELAS IV DI SDN BOJONG
RAWALUMBU IX**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

YOHANA SAMOSIR

NIM. 201910615044

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS FIKSI KELAS IV DI SDN BOJONG
RAWALUMBU IX**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

YOHANA SAMOSIR

NIM. 201910615044

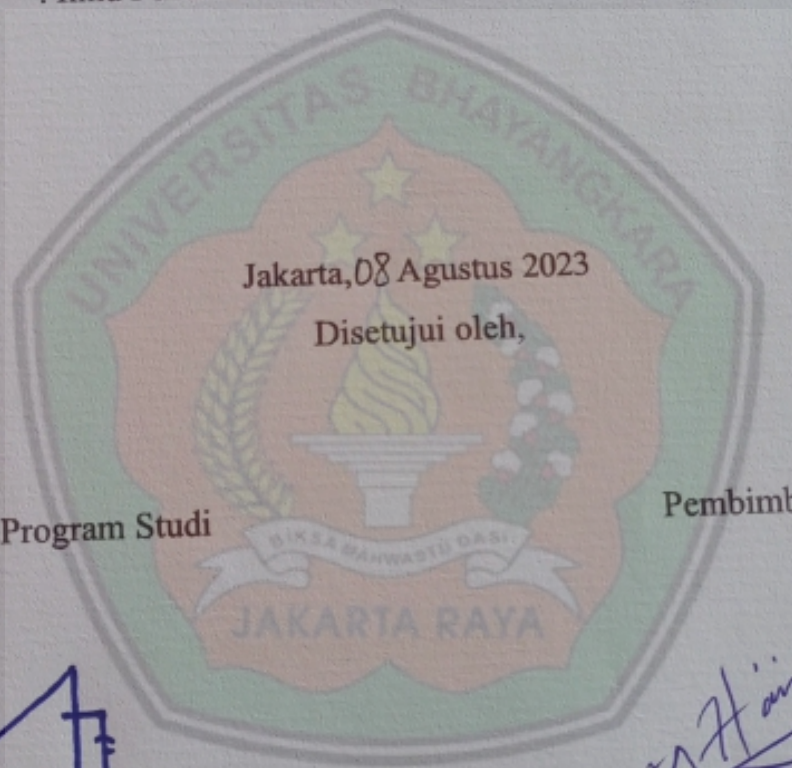
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS FIKSI KELAS IV DI SDN BOJONG
RAWALUMBU IX**

Nama : Yohana Samosir
NIM : 201910615044
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



Jakarta, 08 Agustus 2023

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi

Pembimbing

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

Hafizah, S.S., M.Pd
NIP. 021606076

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Fiksi Kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu IX

Nama Mahasiswa : Yohana Samosir
NIM : 201910615044
Prodi : Pendidikan Gurus Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 08 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
2. Penguji I : Dr. Apriyanti Widiensyah, SS., M.Pd
3. Penguji II : Hafizah, S.S., M.Pd

1.
2.
3.

SURAT PENYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yohana Samosir
NIM : 201910615044
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Fiksi Kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu Rawalumbu IX

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 08 Agustus 2023
Saya yang menyatakan,



Yohana Samosir
NIM. 201910615044

LEMBAR PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yohana Samosir
NIM : 201910615044
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Fiksi IV di SDN Bojong Rawalumbu IX

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Fiksi Kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu IX” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 08 Agustus 2023
Saya yang menyatakan,



Yohana Samosir
NIM. 201910615044

ABSTRAK

Yohana Samosir. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Fiksi Kelas IV Di SDN Bojong Rawalumbu IX. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap keterampilan menulis fiksi kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu IX. . Jenis penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design*, Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pretest posttest control group design* yaitu suatu teknik dua kelompok yang dipilih secara random yang selanjutnya diberi *pretest* untuk mengetahui perbedaan antara kelompok kontrol dan eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan observasi, dokumentasi dan tes. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah metode konvensional yaitu metode ceramah dan metode *mind mapping*. Hasil penelitian ini menyatakan menyatakan bahwa: (1) Metode *mind mapping* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis fiksi kelas IV dalam pembelajaran cerita pendek di SDN Bojong Rawalumbu IX. (2) Penggunaan metode *mind mapping* memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : Cerita Pendek, Keterampilan Menulis, Metode *Mind Mapping*

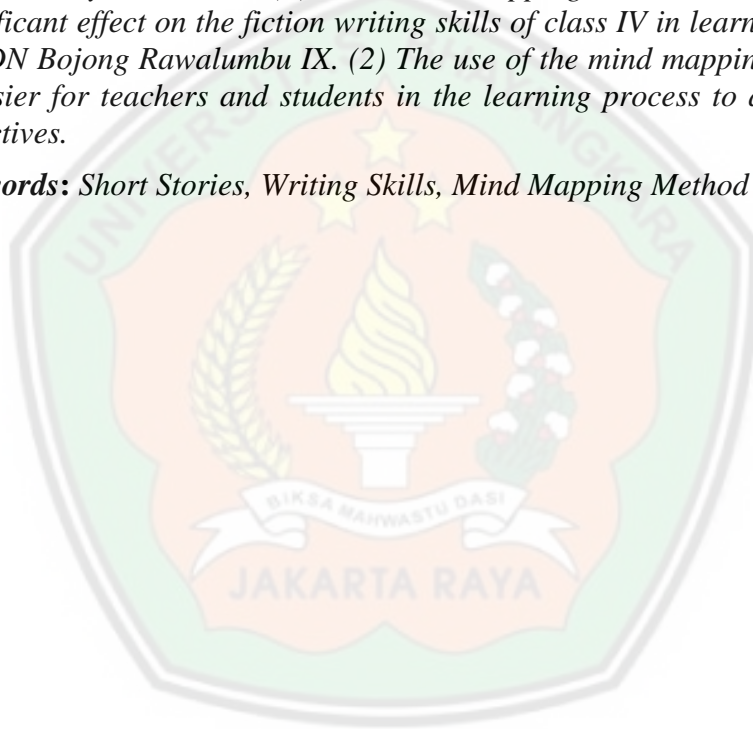


ABSTRACT

Yohana Samosir. 2019. *The Effect of the Mind Mapping Learning Method on Fiction Writing Skills for Class IV at SDN Bojong Rawalumbu IX. Thesis. Faculty of Education, Bhayangkara University, Jakarta Raya.*

This study aims to determine the effect of the mind mapping learning method on fiction writing skills for class IV at SDN Bojong Rawalumbu IX. The type of experimental research used in this research is True Experimental Design. The research design used in this study is the pretest posttest control group design, which is a technique of two groups that are randomly selected which are then given a pretest to find out the difference between the control and experimental groups. Data collection techniques are carried out by observation, documentation and tests. The method used in data analysis is the conventional method, namely the lecture method and the mind mapping method. The results of this study state that: (1) The mind mapping method has a positive and significant effect on the fiction writing skills of class IV in learning short stories at SDN Bojong Rawalumbu IX. (2) The use of the mind mapping method makes it easier for teachers and students in the learning process to achieve learning objectives.

Keywords: *Short Stories, Writing Skills, Mind Mapping Method*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kehadiran-Nya, dan atas berkat dan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai kita semua. Atas penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Fiksi Kelas IV di SDN Bojong Rawalumbu IX. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pada kesempatan ini saya akan menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar – besarnya, kepada:

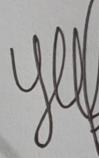
1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd, selaku Kaprodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Nur Udaya, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN Bojong Rawalumbu IX.
6. Ibu Ayu Anggraeni, W, S.Pd selaku Wali Kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX.
7. Terutama dalam hidup saya untuk Tuhan Yesus Kristus yang sudah teramat baik menuntun saya sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
8. Kedua orang tua, kakak saya Tasya dan adik Bounty yang selalu memberikan dukungan baik doa, motivasi maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Nelsy Peronika Simbolon, Elma Yuliana Simbolon, Christine Manurung, Elfrida yang sudah mensupport saya dalam menulis skripsi ini.

10. Seluruh siswa siswa kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX dalam membantu proses penelitian pada skripsi ini.

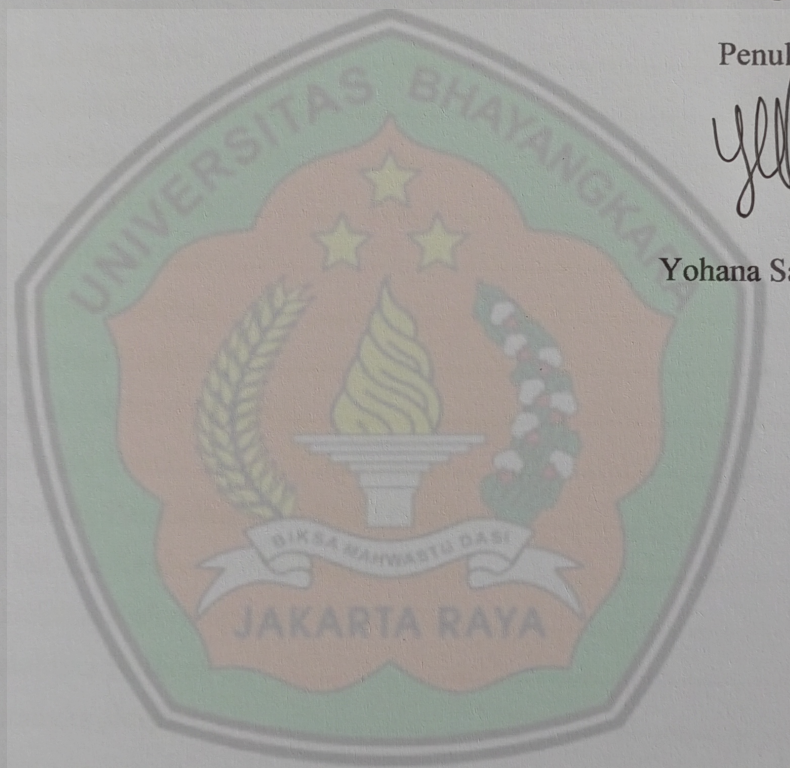
Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga yang tertulis pada skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Penulis



Yohana Samosir



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PENYATAAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	7
2. Hakikat Keterampilan Menulis	14
3. Hakikat Keterampilan Menulis Fiksi	18
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31

C. Instrumen Penelitian.....	31
1. Lembar Observasi.....	31
2. Instrumen Tes	33
D. Prosedur Penelitian.....	37
1. Observasi	37
2. Dokumentasi.....	37
3. Tes	37
E. Analisis Data	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas.....	38
3. Uji Normalitas	38
4. Uji Homogenitas.....	39
5. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Hasil Uji Validitas	43
2. Hasil Uji Reliabilitas	44
3. Hasil Uji Normalitas.....	44
4. Hasil Uji Homogenitas	45
5. Hasil Uji Hipotesis	45
B. Pembahasan.....	47
1. Hasil Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	50
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
DAFTAR RUJUKAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Lembar Observasi	32
Tabel 3. 2 Instrumen Tes.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes	34
Tabel 4. 1 Uji Validitas	43
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas	44
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	44
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas	45
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	60
Lampiran 2.RPP Eksperimen	67
Lampiran 3.Validasi Instrumen Tes	71
Lampiran 4. Soal <i>Pretest</i>	72
Lampiran 5.Soal <i>Posttest</i>	73
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 8. Absensi Siswa Kelas IVA & IVB.....	77
Lampiran 9. Lembar Jawaban Siswa	78
Lampiran 10. Dokumentasi.....	79
Lampiran 11. Daftar Nilai <i>Pretest & Posttest</i>	81
Lampiran 12. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kontrol.....	82
Lampiran 13. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kontrol.....	83
Lampiran 14. Hasil Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen	84
Lampiran 15. Hasil Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen.....	85
Lampiran 16. Biodata Penulis	86