

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan metode pembelajaran menggunakan metode *mind mapping* dalam menulis karangan fiksi peserta didik kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX Kota Bekasi. Dilihat dari rata-rata keterampilan menulis cerita pendek siswa pada hasil *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan metode *mind mapping* adalah 91,69, sedangkan rata-rata keterampilan menulis cerita pendek pada kelas kontrol adalah 85,03. Selain itu dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis nilai signifikan sebesar 0,000. Dimana  $\text{sig} < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) artinya adalah  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_a$  diterima, yaitu dengan artian “Keterampilan menulis cerita pendek siswa yang menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* lebih baik daripada siswa yang tidak menggunakan metode pembelajaran *mind mapping*.”