

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(1), 78–90. <https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9424>
- Ahmad, D. E. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Sinektik Dan Mind Mapping Dalam Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas Ix Smp ....* <http://eprints.unm.ac.id/15107/>
- Ahmad Suryana. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Anggraeni, K. Y. P. (2021). Keefektifan Mind Mapping Tony Buzan Berbantuan Media Play While Thinking Terhadap Motivasi Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Perseda*, IV(1), 24–30.
- Atmojo, E. R. D. (2020). Pengembangan Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 172–182. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.39>
- Aturrohman, A., Susanto, S., & Rias Wana, P. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Tema 5 Materi Pengelompokan Hewan Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sdit Salsabila 6 Magetan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(Volume 7 Nomor 1 Juni 2022), 74–84. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i1.5382>
- Basuki, K. (2019). Metode Pembelajaran Bridwatching; Prestasi Belajar IPA; Learning Method Bridwatching ; Science Learning Achievement. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)
- Beru Ginting, S. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi ” Karya Ebid G.Ade Siswa Kelas Xi Sma Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2). <https://doi.org/10.37755/jsbi.v16i2.198>
- Dahlia, D., Taufina, T., Nasrul, S., & Sukandar, W. (2019). Pengaruh Teknik Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.6934>
- Didik, P. (2021). *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas*. 1(4), 128–133.
- Ekasari, D. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Sindue Melalui Metode Mind Mapping [Ability to Write Description Text of Class VII SMP Negeri 1 Sindue Through Mind Mapping Method]. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 1–7.

- Fajriyah, E. N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Membuat Cerpen Di Sma Negeri .... *Metafora: Jurnal Pembelajaran ...*, V(2), 80–87. <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/5075>
- Gabrela, N., Siahaan, B., Sari, S., & Nainggolan, N. W. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Picture Mapping ( Picture and Mind Mapping ) Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa SMP Negeri 31 Medan*. 11.
- Goyena, R., & Fallis, A. . (2019). Bab Ii Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hafizah. (2021). Kemampuan Menulis Makalah Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Pena Literasi*, 4(1), 12–19.
- Indrawati, M. (2016). Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing. *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/ Inpassing Berbasis E - Learning*, 6–8. [file:///C:/Users/ACER/Downloads/Documents/Metode Pembelajaran \(OK\).pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/Documents/Metode%20Pembelajaran%20(OK).pdf)
- Irana Ayu Lis, A., & Damayanti Isnaini, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN Brengkok 1. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 9(6), 2492–2501.
- Jumari, Missriani, Y. F. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Pada Siswa Kelas V SDN 1 Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin. *Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1983–1995.
- Kurniawan, D. C. (2018). *Analisis Metode Pembelajaran Yang Digunakan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN Punten 1 Batu*. 10–36.
- Mahendra, Y. (2019). Manajemen Karakter Peserta Didik melalui Keterampilan Menulis Kritis. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 199–209. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3118>
- Marinan, M. (2019). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(02), 178. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i02.5293>
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–166. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Mirza, M., & Hakim, A. (n.d.). *Pengaruh Media Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 2075–2084.

- Nasution, A. (2020). Bahan Ajar Fsa Angkatan Ke-21 Tahun 2020 Pengujian Hipotesis. *Pusdiklat.Bps.Go.Id*, 4.
- Nurfitri, A. D. (2018). Hubungan Antara Efikasi Politik Dan Kepercayaan Politik Dengan Partisipasi Politik Daring Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial Di Kota Semarang. *Http://Repository.Unika.Ac.Id/*, 52–63. <http://repository.unika.ac.id/17672/4/15.E2.0002> ALDILA DYAS NURFITRI%2C S.PSI %289.34%29..BAB III.pdf
- Nurjannah, A., & Suhara, A. M. (2019). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX SMPN 1 Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(2), 255–262.
- Nurmina. (2016). Menulis Fiksi dengan Model Pembelajaran Efektif Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, IV(1), 16–20.
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Education & Learning*, 2(1), 16–21. <https://doi.org/10.57251/el.v2i1.229>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
- Rcl, K., & As-syafiiyah, U. I. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Dan Kemampuan*. 5(September), 18–26.
- Sani, S. A., & Setiawan, I. P. (2020). YUME : Journal of Management Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME : Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Setyarini, D. (2019). Metode Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 30. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.1.30-44>
- Sinaga, S. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Melalui Media Online Oleh Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Laguboti. *Jurnal Littera: Fakultas Sastra Darma Agung*, 1(2), 196–202.
- Siswantini, L., Suharto, V. T., & Soleh, D. R. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Penulisan Cerita Pendek Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 5 SDN Se Gugus Suryo Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 148. <https://doi.org/10.25273/wjpm.v1i1.11902>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.
- Sujarweni, W. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. PUSTAKABARUPRESS.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>

- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Keterampilan Menulis Fiksi, *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Wahyuni, V. I., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Efektifitas Model Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd/Mi. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 351. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.12363>
- Wicaksana, A. (2016). 6. bab II. [https://Medium.Com/](https://medium.com/), 8–19. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian Prosa Fiksi.*
- Widodo, P. (2021). Metode Kooperatif CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Teks Nonfiksi pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1333>
- Yuliatin, D., Suyitno, & Wijayanti, A. (2019). Keefektifan Model Cooperative Integrated Reading and Composition ( CIRC ) Berbantu Media Puzzle Terhadap Keterampilan Menulis Nonfiksi Kelas IV SDN Tajungsari 02 Pati. *Efektor*, 6(1), 91–97.

