

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING CHEST PASS* BOLA
BASKET MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS XI SMA SANTA LUSIA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
GABRIEL ROBYRENALDO
NPM. 201810625019

**PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING CHEST* *PASS BOLA BASKET* MELALUI METODE DEMONSTRASI PADASISWA KELAS XI SMA SANTA LUSIA

Nama : Gabriel Robyrenaldo
NPM : 201810625019
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jakarta, 14 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Asrori Yudha Prawira, M.Pd
NID. 0419048801

Pembimbing II



Faridatul 'Ala, S.Pd., M.Pd.
NID. 061709010

Ketua Program Studi



Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu, M.Pd.
NID. 1908434

PENGESAHAN TIM PENGUJI

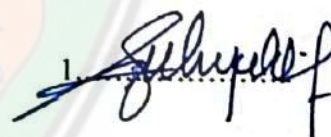
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan
Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta
Raya

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Chest Pass*
Bola Basket Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa
Kelas XI
SMA Santa Lusia
NPM : 201810625019
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 14 Agustus 2023

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
-------------	------	--------------

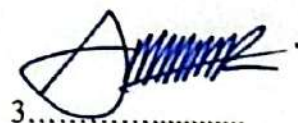
1. Ketua	: Suharjudin, S.Pd., M.Pd
----------	---------------------------

1. 

2. Penguji 1	: Juli Candra, S.Pd., M.Pd
--------------	----------------------------

2. 

3. Penguji 2	: Dr. Asrori Yudha Prawira, M.Pd
--------------	----------------------------------

3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gabriel Robyrenaldo
NPM : 201810625019
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Chest Pass* Bola Basket Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas XI SMA Santa Lusia”** adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 14 Agustus 2023



Gabriel Robyrenaldo
201810625019

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gabriel Robyrenaldo
NPM : 201810625019
TTL : Bekasi, 28 Agustus 2000
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Chest Pass* Bola Basket Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas XI SMA Santa Lusia"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023



10000
METER
TAMBAH
D6414AKX370239131

Gabriel Robyrenaldo
201810625019

ABSTRAK

Gabriel Robyrenaldo 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Chest Pass* Bola Basket Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas XI SMA Santa Lusia.

Berdasarkan observasi di SMA Santa Lusia Bekasi pada bulan Januari. Dalam praktek olahraga basket terutama Teknik *chest pass* yang dilakukan siswa, Kesalahan umum dilakukan siswa adalah saat memegang bola siswa cenderung memegang bola dijarinya bukan pada telapak tangan pada sikap awalan, tangan cenderung tidak lurus sempurna pada saat menolak bola pada sikap pelaksanaan, otomatis lengan tidak lurus kedepan pada sikap akhir dan tangan siswa tidak seimbang memegang dan menolak bola dikarenakan penggunaan bola sesungguhnya. Dari kondisi tersebut tentu akan berpengaruh pada nilai *chest pass* siswa, dimana diperoleh nilai siswa yang lulus adalah 10 sedangkan siswa yang tidak lulus adalah 18 dengan presentase 30% yang lulus dan 70% siswa yang tidak lulus dari keseluruhan jumlah siswa 28 orang.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dan pendekatan pada penelitian ini yaitu kuantitatif. Diawalidari data dan temuan awal peneliti yang merasakan adanya kurang berhasil pada pembelajaran terkait materi *chest pass* pada siswa kelas XI SMA Santa Lusia. Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan dari kondisi awal atau kondisi pratindakan ke siklus I dan ke siklus II yang jika dibandingkan dengan tabel kriteria ketuntasan hasil belajar siswa menurut Arikunto dalam Sumitro (2017) dikategorikan sangat baik dan terbilang berhasil. Ketuntasan hasil belajar pada kondisi awal mencapai 31% dengan jumlah siswa 9 orang yang mencapai KKM. Setelah itu pada siklus I, diperoleh 63% dengan jumlah siswa 18 orang yang mencapai KKM. Dikarenakan belum mencapai target persentase keseluruhan (75%), jadi perlu adanya tindakan lanjut ke siklus II. Pada siklus II, diperoleh 83% dengan jumlah siswa 24 orang. Disamping data yang diperoleh selama penelitian yang menunjukkan ketuntasan belajar siswa yang meningkat, melalui penelitian ini juga menunjukkan hasil yang valid dan teruji bahwa metode pembelajaran yang tepat berupa metode demonstrasi.

Kata kunci: Hasil belajar, Bola basket, Demonstrasi

ABSTRACT

Gabriel Robyrenaldo 2023. *Efforts Learning Outcomes to Improve Basketball Chest Pass Passing through the Demonstration Method in Class XI Students of SMA Santa Lucia.*

holding the ball students tend to hold the ball in their fingers not in their palms in the initial attitude, the hands tend not to be perfectly straight when rejecting the ball in the execution attitude, automatically the arms are not straight forward in the final attitude and the student's hands are not balanced holding and rejecting the ball due to the use of a real ball. From these conditions it will certainly affect the value of the student's chest pass, where it is obtained that the value of students who pass is 10 while students who do not pass are 18 with a percentage of 30% who pass and 70% of students who do not pass out of a total number of 28 students.

In this study using the type of PTK research (Classroom Action Research) and the approach to this research is quantitative. Starting from the data and initial findings of researchers who felt there was a lack of success in learning related to the Passing chest pass material in class XI SMA Santa Lucia. From the results of the analysis obtained, there was an increase from the initial conditions or pre-action conditions to cycle I and to cycle II which when compared with the completeness criteria table for student learning outcomes according to Arikunto in Sumitro (2017) are categorized as very good and considered successful. Completeness of learning outcomes in the initial conditions reached 31% with a total of 9 students who achieved KKM. After that in cycle I, 63% was obtained with a total of 18 students who achieved the KKM. Because it has not reached the overall percentage target (75%), so it needs further action to cycle II. In cycle II, 83% was obtained with 24 students. In addition to the data obtained during the research which showed increased student learning completeness, this research also showed valid and proven results that the proper learning method was in the form of a demonstration method.

Keywords: *Learning Outcomes, Basketball, Demonstration*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Chest Pass* Bola Basket Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas XI SMA Santa Lusia” ini.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi strata 1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya serta sebagai kontribusi penyusun untuk mendukung salah satu tri dharma perguruan tinggi yaitu penelitian

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terkait. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (PUK) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga.
4. Bapak Dr. Asrori Yudhaprawira, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi.
5. Bapak Faridatul ‘Ala, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi.
6. Kepala sekolah SMA Santa Lusia Bekasi Suster Theodosia
7. Kedua Orang Tua Bapak Robinson Gultom dan Ibu Rina Hutasoit Serta Abang dan Kaka Saya Yang Selalu Mendoakan dan memberika dukungan dalam waktu serta materi Dan Mendukung Penulis.
8. Sahabat seperjuangan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi
9. Dan pihak-pihak yang terlibat selama proses penelitian

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 14 Agustus 2023



Gabriel Robyrenaldo



DAFTAR ISI

	hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Posedur Penelitian.....	27
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	68

BAB V PENUTUP.....	69
Simpulan.....	69
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 4.1 : Kondisi Awal Pratindakan <i>Chest Pass</i>	32
Tabel 4.2 : Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	35
Tabel 4.3: Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 2	38
Tabel 4.4: Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.5 : Kondisi Hasil Tes Teknik <i>Chest Pass</i>	45
Tabel 4.6 : Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa	47
Tabel 4.7 : Kondisi Hasil Tes Kemampuan <i>Passing Chest Pass</i>	50
Tabel 4.8 : Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II.....	53
Tabel 4.9 : Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	54
Tabel 4.10 : Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	57
Tabel 4.11 : Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.12 : Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Santa Lusia dari Kondisi Pratindakan ke Siklus I	65
Tabel 4.13 : Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Santa Lusia dari Kondisi Siklus I ke Siklus II.....	66
Tabel 4.14 : Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Santa Lusia dari Kondisi Pratindakan ke Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Lapangan Permainan Bola Basket.....	16
Gambar 2.2: Jarak Tinggi Ring Bola Basket.....	17
Gambar 2.3: Papan Pantul Bola Basket Beserta Ukurannya.....	17
Gambar 2.4: Bola Basket	18
Gambar 2.5: Posisi Tempat Duduk <i>Score Table</i>	18
Gambar 2.6: Teknik Menggiring Bola Basket	20
Gambar 2.7: Teknik <i>Pivot</i> Bola Basket.....	20
Gambar 2.8: Teknik <i>Shooting</i> Bola Basket.....	21
Gambar 2.9: Teknik <i>Bounce Pass</i> Bola Basket.....	22
Gambar 2.10: Teknik <i>Overhead Pass</i> Bola Basket.....	22
Gambar 2.11: Teknik <i>Chest Pass</i> Bola Basket	23
Gambar 2.12: Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1: Siklus Penelitian Model Kemmis dan Mc.Taggart	28
Gambar 4.1: Grafik Presentase Hasil Belajar Klasikal Tes <i>Passing</i>	35
Gambar 4.2 : Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	40
Gambar 4.3: Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	43
Gambar 4.4: Grafik Persentase Hasil Belajar Klasikal Tes Kemampuan <i>Passing</i> <i>Chest Pass</i> Kondisi Siklus I	48
Gambar 4.5: Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II.....	54
Gambar 4.6: Persentase Pelaksanaan Tindakan Siklus II	59
Gambar 4.7: Grafik Persentase Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	62
Gambar 4.8:Grafik Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klasikal Kondisi Pratindakan dan Siklus I.....	65
Gambar 4.9: Grafik Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klasikal Kondisi Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4.10:Grafik Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klasikal Kondisi Pratindakan dan Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permainan dengan <i>Passing Chest Pass</i>	73
Lampiran 2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Passing Chest Pass</i>	76
Lampiran 3 Lembar RPP	77
Lampiran 4 Surat Ijin Melakukan Penelitian	79
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian Dari SMA Santa Lusia Bekasi	80
Lampiran 6 Lembar Uji Referensi	81
Lampiran 7 Biodata Penulis	85

