

## DAFTAR RUJUKAN

- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Zusana E. pudyasti, M. Z., Alam, H. V., & Kurniawan, N. (2021). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR Konsep dasar dan implemntasinya*.
- Dewi, G., & Nur, L. (2014). Gina Dewi Lestari Nur, 2014 Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Yoanda Amallya*, 2008–2010.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Fauzi, M. K. (2015). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR CHEST PASS BOLA BASKET MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL*.
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Hanum Putri Handayani. (2012). Basketball Arena. *Basketball Arena Di Kabupaten Sleman*, September, 1–18.
- Metode, P., & Dan, D. (2021). Penerapan metode demonstrasi dan penugasan untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *10(01)*.
- Muhamad Afandi, S.pd, M. p., Evi Chamalah, S.pd, M. p., & Oktarina Puspita Wardani, S.pd, M. p. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DISEKOLAH. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Nugraha, B., Keolahragaan, F. I., & Jakarta, U. N. (n.d.)(2008). *Pendidikan jasmani olahraga usia dini*. 557–564.

- Purnomo, H. (2017). Psikologi Peserta Didik. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Ratnasari, K. I. (2019). Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 100–109. <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.166>
- Riyana, C. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Sukintaka. (2018). Perbedaan Tingkat Stres Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar. *Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik*, 16–40. <http://eprints.umg.ac.id/2919/>
- Sumitro, A. H., Setyosari, P., & Sumarmi. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1188–1195.
- Widodo, & Widyanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>
- Wirda, I. Y., Ulumudin, I., & Fujianti, F. W. N. L. S. (2020). *FAKTOR- FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*.