

**HUBUNGAN TINGKAT PERHATIAN BELAJAR  
MELALUI *WEBSITE* “ZENIUS.NET” DENGAN  
TINGKAT PEMAHAMAN SISWA  
(STUDI KUANTITATIF DI SMA 1 PSKD JAKARTA)**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Yofi Ayu Dwiya  
201510415175**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Tingkat Perhatian Belajar Melalui *Website*  
“*zenius.net*” Dengan Tingkat Pemahaman Siswa.  
(Studi Kuantitatif SMA 1 PSKD Jakarta).  
Nama Mahasiswa : Yofi Ayu Dwiya  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415175  
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Agustus 2019

Jakarta, 07 Agustus 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Hani Astuti, S.Sos, M.I.Kom

NID. 041310016

Pembimbing II

Astuty Pohan, S.Sos, M.M

NID. 041303022

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Perhatian Belajar  
Melalui *Website "zenius.net"* Dengan  
Tingkat Pemahaman Siswa  
(Studi Kuantitatif Di SMA 1 PSKD Jakarta)

Nama Mahasiswa : Yofi Ayu Dwiya

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415175

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Agustus 2019

Jakarta, 07 Agustus 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Hizkia Yosias Polimpung, M.Si  
NID 041707041

Penguji I : Hani Astuti, S.Sos, M.I.Kom  
NID 041310016

Penguji II : Ratna Puspita, S.Sos, M.Si  
NID 041606035

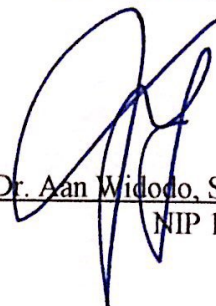
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



Nurul Fauziah, S.Sos, M.I.Kom  
NIP 1602244

Dekan  
Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom  
NIP 1504222

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Perhatian Belajar Melalui *Website* “*zenius.net*” Dengan Tingkat Pemahaman Siswa (Studi Kuantitatif Di SMA 1 PSKD Jakarta)”, adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, untuk menyimpan skripsi dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 07 Agustus 2019  
Yang Membuat Pernyataan



Yofi Ayu Dwiya  
201510415175

## ABSTRAK

**Yofi Ayu Dwiya, 201510415175.** Hubungan Tingkat Perhatian Belajar Melalui Website “*zenius.net*” Dengan Tingkat Pemahaman Siswa (Studi Kuantitatif Di SMA 1 PSKD Jakarta).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan apakah terdapat hubungan antara tingkat perhatian belajar melalui website “*zenius.net*” dengan tingkat pemahaman siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori Belajar Sosial. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan penyebaran kuisioner kepada siswa kelas 12 SMA 1 PSKD Jakarta. Peneliti menentukan teknik pengambilan sampel dengan sampel jenuh. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 35 responden. Peneliti menggunakan *rating scale* sebagai alat ukur jenjang pendapat responden. Pada Variabel X (Tingkat Perhatian) terdapat 14 butir pernyataan yang valid, sedangkan pada variabel Y (Tingkat Pemahaman Siswa) terdapat 10 butir pernyataan yang valid.

Peneliti menggunakan korelasi product moment dalam menganalisa hubungan antara dua variabel. Hasil yang diperoleh didapatkan nilai  $r_{xy}$  (koefisien korelasi) sebesar 0,691, yang berarti nilai 0,691 menunjukkan bahwa hubungan antara variabel bebas yaitu Tingkat Perhatian (X) dengan Tingkat Pemahaman Siswa (Y) termasuk kedalam kategori kuat, karena berada pada selang 0,6 – 0,8. Hubungan antara variabel bebas yaitu Tingkat Perhatian (X) dengan Tingkat Pemahaman Siswa (Y) bersifat positif, yang berarti jika variabel bebas semakin ditingkatkan maka Tingkat Pemahaman Siswa juga akan mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Tingkat perhatian, tingkat pemahaman, zeniuseducation.

## **ABSTRACT**

**Yofi Ayu Dwiya, 201510415175.** *Relationship between Learning Attention Levels Through Website “zenius.net” With Student’s Understanding Level (Quantitative Study in PSKD Jakarta 1 High School).*

*This study aims to find out and explain whether there is a relationship between the level of attention to learning through the “zenius.net” website and the level of understanding of students. In this study, researchers used the theory of Social Learning. The method used in this study is a quantitative method.*

*Data collection techniques in this study used questionnaires to 12<sup>th</sup> grade students of Jakarta PSKD High School 1. The researcher determined the sampling technique with saturated samples. This study used a sample of 35 respondents. The researcher used the ranking scale as a measure of the level of opinion of the respondents. In variabel X (Attention Level) there are 14 valid statement items, while in variabel Y (Student Understanding Level) there are 10 valid statement items.*

*The researcher uses product moment correlation in analyzing the relationship between two variables. The results obtained  $r_{xy}$  value (correlation coefficient) of 0,691, which means that the value of 0,691 indicate that the relationship between the independent variables namely Attention Level (X) with Student Understanding Level (Y) is included in the strong category, because it is at the interval of 0,6 – 0,8. The relationship between independent variables namely The Level of Attention (X) with The Level of Student Understanding (Y) is positive, which means that if the independent variable increases, the level of student understanding will also increase.*

*Keywords: Level of Attention, Level of Student Understanding, Zeniuseducation*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Perhatian Belajar Melalui Website “*Zenius.net*” Dengan Tingkat Pemahaman Siswa”. Penulis bersyukur, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada proses penulisan proposal skripsi ini penulis sangat beruntung dengan mendapatkan bantuan, motivasi, bimbingan serta saran dari semua pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penulisan proposal skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom.,M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
3. Ibu Nurul Fauziah, S.Sos.,M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
4. Ibu Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik.
5. Ibu Hani Astuti, S.Sos.,M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing I penulis dalam menyusun proposal skripsi.
6. Ibu Astuty Pohan, S.Sos, MM selaku Dosen Pembimbing II penulis dalam menyusun proposal skripsi.
7. Bapak Ignas Praditya Putra, S.Sos selaku Kepala Sekolah SMA 1 PSKD Jakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Kedua orang tua, terutama Ibu yang tiada henti mendukung baik dalam hal materil maupun moril.
9. Maulida Isnaini sebagai sahabat seperjuangan penulis menyusun proposal skripsi.

10. Sahabat seperjuangan Paguyuban Girl Power yang sudah memberikan semangat serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi.
11. Sahabat dekat Vivi Handayani, Widy Dwi Lestari, Novita Sitinjak, Syafa Ainur, Tessa Syafitri Anggraini, Dewi Kusumawati yang telah memberi dukungan dan saling mendoakan.

Jakarta, 07 Agustus 2019

Penulis,



Yofi Ayu Dwiya



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Identifikasi Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Kegunaan Penelitian .....	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Penelitian Terdahulu .....	10
2.2 Kerangka Konsep .....	14
2.2.1 Komunikasi .....	14

2.2.2	Komunikasi Massa .....	16
2.2.3	Media Massa .....	17
2.2.4	Belajar <i>Online</i> ( <i>e-learning</i> ) .....	18
2.2.5	<i>Website</i> .....	20
2.2.6	Perhatian .....	21
2.2.7	Faktor-faktor Yang Dapat Mempengaruhi Perhatian .....	22
2.2.8	Pemahaman .....	23
2.2.9	Tingkat Pemahaman .....	24
2.2.10	Hubungan Tingkat Perhatian dengan Tingkat Pemahaman .....	25
2.3	Kerangka Teori .....	26
2.3.1	Teori Belajar Sosial .....	26
2.4	Kerangka Pemikiran .....	28
2.5	Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....		30
3.1	Metode Penelitian .....	30
3.2	Paradigma Penelitian .....	29
3.2.1	Variabel dan Operasional Variabel .....	31
3.2.1.1	Variabel .....	31
3.2.1.2	Operasional Variabel .....	31
3.3	Populasi dan Sampling.....	35
3.3.1	Populasi .....	35
3.3.2	Sampling .....	35
3.3.3	Teknik Sampling .....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5	Skala Pengukuran .....	38

3.6	Teknik Analisis Data .....	39
3.7	Validitas dan Reliabilitas .....	40
	3.7.1 Validitas .....	40
	3.7.2 Reliabilitas .....	41
3.8	Hasil Uji Pretest Validitas dan Reliabilitas .....	42
	3.8.1 Uji Pretest Validitas .....	42
	3.8.2 Uji Pretest Reliabilitas .....	44
3.9	Analisis Uji Korelasi (Product Moment Correlation) .....	45
3.10	Lokasi Penelitian .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	47
	4.1.1 Gambaran Umum SMA 1 PSKD Jakarta .....	47
	4.1.2 Visi dan Misi SMA 1 PSKD Jakarta .....	48
	4.1.3 Uji Instrumen Penelitian .....	48
	4.1.3.1 Uji Validitas .....	49
	4.1.3.2 Uji Reliabilitas .....	50
	4.1.4 Korelasi Product Moment ( <i>Product Moment Correlation</i> ) .....	51
4.2	Pembahasan .....	53
	4.2.1 Identifikasi Responden .....	53
	4.2.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53
	4.2.3 Variabel X (Tingkat Perhatian) .....	54
	4.2.4 Variabel Y (Tingkat Pemahaman Siswa) .....	66
	4.2.5 Hubungan Tingkat Perhatian (X) dengan Tingkat Pemahaman Siswa (Y) .....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>78</b>

5.1 Kesimpulan .....	78
5.2 Saran.....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3.1 Operasional Variabel .....	32
Tabel 3.2 Uji Pretest Validitas X (Tingkat Perhatian).....	42
Tabel 3.3 Uji Pretest Validitas Y (Tingkat Pemahaman Siswa).....	43
Tabel 3.4 Kategori Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel.....	49
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Variabel.....	51
Tabel 4.3 Kategori Korelasi.....	51
Tabel 4.4 Hubungan Antara Variabel.....	52
Tabel 4.5 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	54
Tabel 4.7 Penilaian Responden Terhadap Mudah Menerima Isi Materi Pelajaran Yang Dijelaskan Oleh Tutor “Zenius.net”, Karena Tutor “Zenius.net” Menjelaskan Isi Materi Pelajaran Dengan Sangat Singkat, Padat Dan Jelas.....	55
Tabel 4.8 Penilaian Responden Terhadap Tutor “Zenius.net” Dapat Membawakan Isi Materi Dengan Sangat Menarik, Sehingga Saya Tidak Merasa Bosan Ketika Belajar Melalui Website “Zenius.net”... ..	56
Tabel 4.9 Penilaian Responden Terhadap Mengisi Waktu Luang Untuk Belajar Dan Berlatih Latihan Soal Melalui Website “Zenius.net”....	57
Tabel 4.10 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kebiasaan Belajar Melalui Website “Zenius.net” Untuk Menunjang Kemampuan Saya Disekolah.....	57

Tabel 4.11 Penilaian Responden Terhadap Bagi Saya Belajar Melalui Website “Zenius.net” Merupakan Hal Yang Penting Untuk Dapat Menyelesaikan Tugas-Tugas Sekolah.....	58
Tabel 4.12 Penilaian Responden Terhadap Mampu Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah Hanya Dengan Belajar Melalui Website “Zenius.net” .....	59
Tabel 4.13 Penilaian Responden Terhadap Website “Zenius.net” Sangat Membantu Saya Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Sekolah.....	59
Tabel 4.14 Penilaian Responden Terhadap Dapat Memperhatikan Tutor Yang Sedang Menjelaskan Materi Pelajaran Melalui Website “Zenius.net”, Apabila Suasana Disekitar Nyaman Untuk Melakukan Kegiatan Belajar.....	60
Tabel 4.15 Penilaian Responden Terhadap Tidak Dapat Memperhatikan Tutor Yang Sedang Menjelaskan Materi Pelajaran, Apabila Suasana Disekitar Tidak Nyaman Untuk Melakukan Kegiatan Belajar Melalui Website “Zenius.net” .....	61
Tabel 4.16 Penilaian Responden Terhadap Tutor “Zenius.Net” Dapat Menarik Perhatian Saya Dalam Belajar, Sehingga Saya Tetap Fokus Memperhatikan Isi Materi Pelajaran Yang Sedang Dijelaskan Oleh Tutor Melalui Website “Zenius.net”.....	61
Tabel 4.17 Penilaian Responden Terhadap Bagi Saya Setelah Belajar Melalui Website “Zenius.net”, Saya Mampu Mengerjakan Latihan Soal Dengan Menggunakan Cara Yang Mudah Dipahami.....	62

Tabel 4.18 Penilaian Responden Terhadap Dapat Dengan Mudah Menghafal Rumus Atau pun Materi-Materi Pelajaran Dengan Sangat Baik, Setelah Saya Belajar Melalui Website “Zenius.Net”.....	63
Tabel 4.19 Penilaian Responden Terhadap Tutor “Zenius.Net” Memberikan Semangat Belajar Kepada Saya, Sehingga Membuat Saya Menjadi Lebih Giat Untuk Belajar.....	63
Tabel 4.20 Penilaian Responden Terhadap Menjadi Lebih Giat Belajar Disekolah Maupun Dirumah, Setelah Belajar Melalui Website “Zenius.Net”...	64
Tabel 4.21 Rekapitulasi Variabel X.....	65
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	66
Tabel 4.23 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Untuk Menjawab Latihan Soal Yang Sudah Dipelajari Melalui Website “Zenius.net” Dalam Mendukung Penyelesaian Tugas-Tugas Sekolah.....	67
Tabel 4.24 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Dalam Menyampaikan Isi Materi Pelajaran Dengan Sangat Baik, Setelah Saya Belajar Melalui Website “Zenius.net”.....	68
Tabel 4.25 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Dalam Mengamati Isi Materi Pelajaran Dengan Sangat Baik, Setelah Saya Belajar Melalui Website “Zenius.net”.....	68
Tabel 4.26 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Dalam Menerima Isi Materi Pelajaran Yang Dijelaskan Oleh Tutor Melalui Website “Zenius.net”.....	69

Tabel 4.27 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Dalam Memahami Isi Materi Pelajaran, Setelah Saya Belajar Melalui Website “Zenius.net”.....	70
Tabel 4.28 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Menulis Kesimpulan Dari Materi Pelajaran Yang Sudah Dipelajari Melalui Website “Zenius.net”.....	70
Tabel 4.29 Penilaian Responden Terhadap Setelah Saya Belajar Melalui Website “Zenius.net”, Saya Memiliki Kemampuan Dalam Mencari Persamaan Isi Materi Pelajaran Untuk Mendukung Pelaksanaan Tugas-Tugas Sekolah.....	71
Tabel 4.30 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Dalam Mencari Perbedaan Dari Isi Materi Pelajaran Untuk Mendukung Pelaksanaan Tugas-Tugas Sekolah.....	72
Tabel 4.31 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Dalam Menarik Kesimpulan Dari Materi Pelajaran Yang Sudah Dipelajari Melalui Website “Zenius.net”.....	72
Tabel 4.32 Penilaian Responden Terhadap Memiliki Kemampuan Dalam Menjelaskan Isi Materi Pelajaran Dengan Sangat Baik, Setelah Saya Belajar Melalui Website “Zenius.net”.....	73
Tabel 4.33 Rekapitulasi Variabel Y.....	74



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Top-Indonesia Startup Ranking.....	4
Gambar 1.2 Education Startup Ranking.....	5
Gambar 1.3 Testimonial <i>zenius.net</i> .....	7
Gambar 1.4 Website SMA 1 PSKD Our Supplier Partner Zenius.....	7
Gambar 3.1 <i>Rating Scale</i> .....	38



## DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran .....	29
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 5 Tabel Matriks
- Lampiran 6 Tabulasi Hasil Kuisisioner
- Lampiran 7 Dokumentasi

