

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan Tingkat Perhatian dengan Tingkat Pemahaman Siswa. Dalam penelitian ini variabel bebas yang digunakan adalah variabel Tingkat Perhatian (X) sedangkan variabel terikat yang digunakan adalah Tingkat Pemahaman Siswa (Y).

Berdasarkan pada penghitungan analisis korelasi Pearson Moment, didapatkan nilai r_{xy} (koefisien korelasi) sebesar 0,691, nilai korelasi sebesar 0,691 menunjukkan bahwa hubungan antara variabel bebas yaitu Tingkat Perhatian (X) dengan Tingkat Pemahaman Siswa (Y) termasuk kedalam kategori kuat, karena berada pada selang 0,6 – 0,8.

Hubungan antara variabel bebas yaitu Tingkat Perhatian (X) dengan Tingkat Pemahaman Siswa bersifat positif yang berarti jika variabel bebas semakin ditingkatkan, maka Tingkat Pemahaman Siswa juga akan mengalami peningkatan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi perusahaan maupun bagi pihak-pihak lain. Adapun saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pihak lembaga dapat mempertahankan serta meningkatkan pelayanan terhadap Tingkat Perhatian dengan cara adanya fitur video interaksi antara siswa dengan tutor, agar perhatian siswa lebih terfokus dengan tutor dan komunikasi yang terjalin antara tutor “zenius.net” dapat berjalan secara dua arah, yang memungkinkan siswa dapat dengan mudah lebih memahami isi materi yang dijelaskan oleh tutor “zenius.net”. Karena variabel Tingkat Perhatian mempunyai korelasi yang dominan dengan Tingkat Pemahaman Siswa.
2. Mengingat variabel bebas dalam penelitian ini merupakan hal yang sangat penting dan mempunyai sebuah korelasi dengan Tingkat Pemahaman

Siswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel-variabel lain yang merupakan variabel lain diluar variabel yang sudah masuk dalam penelitian ini.

