

**BERMAIN SEBAGAI MEDIA UNTUK MENGUBAH SIKAP
PEMALU PADA ANAK PRASEKOLAH KELAS B**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Psikolog
Dalam Program Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister
(P4JM) Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan**



OLEH:

**Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi
Nim : 0767290060**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI PSIKOLOGI JENJANG MAGISTER
PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI PASCASARJANA
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I
2009**

**BERMAIN SEBAGAI MEDIA UNTUK MENGUBAH SIKAP
PEMALU PADA ANAK PRASEKOLAH KELAS B**

TESIS

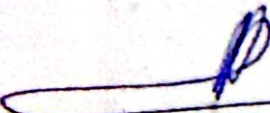
**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Psikolog
Dalam Program Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister
(P4JM) Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan**

Oleh:

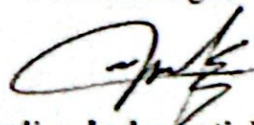
**Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi
Nim : 0767290060**

Menyetujui Untuk Diuji : 22 Mei 2009

Pembimbing I


(Dr. Zainuddin SK, M.Psi, Psikolog)

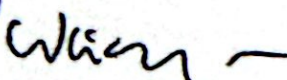
Pembimbing II


(Erdina Indrawati, M.Si)



Mengesahkan

Dekan


(Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono)

Dipertahankan didepan Panitia Ujian Tesis Bidang Kekhususan Psikologi Pendidikan
Program Pendidikan Profesi Psikologi Jenjang Magister (P4JM)
Program Magister Psikologi Pascasarjana
Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Diterima untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh derajat
Profesi Psikolog Jenjang Magister

Pada tanggal : 29 Juni 2009

Mengesahkan,

PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
PASCASARJANA UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I



Dekan

(Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono)

Dewan Penguji :

Nama

Tanda Tangan :

1. Dra. Lies Setiawati, S.U
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Mayke S. Tedjasaputra, M.Si. Psikolog
(Anggota Dewan Penguji HIMPSI)

3. Dra. Muslichah, M.Si. Psikolog
(Anggota Dewan Penguji)

4. Dr. Zainuddin, SK, M.Psi, Psikolog
(Pembimbing I)

5. Erdina Indrawati, M.Si, Psikolog
(Pembimbing II)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T karena dengan izin dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *Bermain Sebagai Media Untuk Merubah Sikap Pemalu Pada Anak Prasekolah Kelas B ini pada waktunya.*

Usaha disertai doa penulis sertakan pada penelitian ini. Namun begitu, penulis ucapkan pada para pihak yang telah membantu, mendukung dan memberikan suatu makna yang berarti bagi penulis dalam penelitian ini, oleh karenanya penulis ucapkan terima kasih antara lain pada :

1. Bapak Prof. Dr. Sarlito Wirawan Sarwono selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I
2. Bapak Tamsil Fauzi, M.Psi, Psikolog, selaku Ketua Program Pendidikan Profesi Psikologi (P4JM) Universitas Persada Indonesia YAI.
3. Bapak Dr. Zainuddin SK, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Erdina Indrawati, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktunya dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I serta staf fakultas dan staf perpustakaan yang telah membantu penulis demi kelancaran administrasi.
5. Ibu Kepala sekolah Taman Bermain dan Belajar Ulul Albab Jakarta (Ibu Linda Ghani) yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu guru serta murid-murid Taman Bermain dan Belajar Ulul Albab Jakarta yang telah memberikan waktunya dan membantu penulis dalam pengambilan data penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Sutipah dan Ayahanda Dedi Sunarno serta kakakku Deny Wahyu Priyono, Dpl.Rad dan Amelia Fitriani, SE yang telah

memberikan dorongan moril maupun materiil dan Do'a serta mendidik dan membesarkan penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

8. Sahabatku yakni Widya (Po), Bunda Mawar, Risa (chacha), Mba Nanda yang menghiburku dan memberi semangat dalam pembuatan Tesis ini, terima kasih banyak sista, energi positif "Spectrum" membuatku semakin kuat dan tegar.
9. Teman-temanku, terima kasih untuk informasi-informasi dan penyemangatnya.
10. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun mempunyai andil dalam penyusunan Tesis ini.

Demikian penulis menyadari bahwa isi dari Tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga Tesis ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Penulis

Yuarini wahyu pertiwi, S.Psi

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Koginitf, Afektif, dan Motorik	10
1. Perkembangan Kognitif	10
2. Perkembangan Afektif	11
3. Perkembangan Motorik	13
B. Sikap Pemalu	15
1. Definisi Sikap Pemalu	15
2. Ciri-ciri Anak Pemalu	16

3. Faktor yang Mempengaruhi		
Timbulnya Sikap Pemalu	-----	19
4. Dampak Sikap Pemalu	-----	22
5. Upaya Untuk Menanggulangi	-----	24
Sikap Pemalu		
C. Bermain	-----	28
1. Definisi Bermain	-----	28
2. Manfaat Bermain	-----	30
3. Jenis Bermain	-----	32
D. Dinamika Teori	-----	36

III.METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Kualitatif	-----	39
B. Subyek Penelitian dan Karakteristik	-----	40
C. Metode Pengumpulan Data	-----	42
D. Lokasi Penelitian	-----	56
E. Analisa Data	-----	56
F. Uji Keabsahan Data	-----	58
G. Tahap Penelitian	-----	61

IV.DATA PENELITIAN

A. Identitas	-----	64
1. Identitas Subyek	-----	64
2. Identitas Orang Tua	-----	65
3. Riwayat Pendidikan	-----	67
B. Permasalahan	-----	67
C. Tujuan Pemeriksaan	-----	67
D. Prosedur Evaluasi	-----	68

1. Jadwal Kegiatan	-----	68
2. Metode Pengumpulan Data	-----	69
E. Latar Belakang Informasi	-----	71
1. Autoanamnesa	-----	71
2. Alloanamnesa	-----	72
3. Observasi	-----	81
4. Hasil Tes Psikologi	-----	91
F. Integrasi Hasil Tes	-----	94
G. Psikodinamika	-----	96
1. Bagan Psikodinamika	-----	96
2. Uraian Psikodinamika	-----	97
H. Intervensi	-----	99
I. Hasil Intervensi	-----	123
V. KESIMPULAN DAN SARAN		
A. Kesimpulan	-----	137
B. Saran	-----	147
DAFTAR PUSTAKA	-----	151

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 : Tabel Sikap Subyek Penelitian	----- 129
Tabel IV.2 : Tabel Perbandingan Sikap Subyek	----- 131
Tabel IV.3 : Tabel proses penerapan media bermain	----- 135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Dialog Dalam Intervensi	-----
Lampiran 2	: Interpretasi Tes WPPSI	-----
Lampiran 3	: Interpretasi Tes Grafis	-----
Lampiran 4	: Interpretasi Tes FSCT	-----
Lampiran 5	: Interpretasi Tes CAT	-----
Lampiran 6	: Lembar Jawaban Tes	-----
Lampiran 7	: Surat Keterangan	-----

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk menangani kasus anak pemalu yaitu anak perempuan bernama NFJ dan berusia enam tahun. Diketahui bahwa dirinya mencerminkan sikap pemalu yaitu kurang percaya diri (menghindari kontak mata, menunduk tersipu malu), tidak mampu untuk berinteraksi dengan baik (sedikit bicara dan bersuara lirih (lemah) saat bicara), enggan bermain bersama atau membina hubungan, tidak mampu bersosialisasi dengan baik (hanya bergaul dengan orang-orang terdekat), tidak berani mengungkapkan perasaan, gerak tubuh atau fisik terlihat lemah dan pasif, serta enggan melakukan kegiatan sekolah.

Dengan sikap pemalu yang dimiliki membuat anak tidak mampu untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan sosial dengan baik dan membuat anak tidak dapat memaksimalkan kemampuannya disekolah, sehingga perlu diberikan intervensi psikologis dengan media bermain.

Alasan digunakannya media bermain yaitu karena bermain merupakan aktivitas terbesar dalam dunia anak-anak, dan karena bermain merupakan salah satu cara anak-anak berbicara atau mengungkapkan perasaannya kepada orang lain. Adapun permainan yang akan diberikan yaitu bermain aktif seperti permainan konstruktif (bermain puzzle), permainan khayal/peran (bermain boneka barbie, bermain sandiwara), dan permainan olah raga. Serta bermain kelompok (bermain masak-masakan, bermain ular naga, bermain mencari harta karun).

Tujuan dari intervensi yang diberikan yaitu untuk meningkatkan percaya diri anak, melatih interaksi, menimbulkan keinginan bermain bersama, melatih bersosialisasi, melatih motorik kasar dan menumbuhkan keinginan untuk beraktivitas disekolah.

Sebelum dilaksanakan proses intervensi maka peneliti mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan tes psikologi (WPPSI, Grafis, FSCT, dan CAT). Berdasarkan data yang didapat maka diketahui bahwa NFJ memiliki taraf intelegensi Low average (Full IQ = 81) dan kapasitas intelektual berada pada taraf Average (Original IQ = 91), hal ini menunjukkan bahwa NFJ belum mengaktualisasikan kemampuannya secara optimal. Dari sisi kepribadian diketahui NFJ adalah individu yang introvert sehingga membuatnya menutup diri dan menarik diri dari lingkungan, hal ini timbul karena merasa tidak aman dan cemas. Dalam kehidupan keluarga menunjukkan bahwa NFJ merasa kurang diperhatikan oleh kedua orang tuanya.

Hasil intervensi yaitu NFJ lebih percaya diri, interaksi jauh lebih baik, sudah ingin bermain bersama, kemampuan bersosialisasi lebih baik, sudah berani mengungkapkan perasaannya, motorik masih lemah, dan sudah mau melakukan kegiatan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, R.A (2006). *Jangan biarkan anak kita berkesulitan belajar*. Jakarta : Tiga Serangkai
- Djaali (2000). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta
- Drescher, J.M (1992). *Tujuh kebutuhan anak*. Jakarta : P.T. Gunung Mulia.
- Dwi SS (1992). Pengaruh penggunaan sarana bermain di luar rumah terhadap kemasakan sosial anak prasekolah. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Pasca Sarjana UGM.
- Goleman, D (1996). *Kecerdasan emosional*. Jakarta : Arga
- Gordon.T, & Gordon J.S (MOE) Menjadi orang tua efektif dalam praktek. *Jurnal*. www.memberstripod.com, diunduh pada Senin, 11 Mei 2009.
- Akbar, R & Hawadi. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak. Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Haystead W, Haystead W, Prinz T, 1996. *5th & 6th grade smart pages*. Gospel Light Pubns
- Henning, R (2008). *Pendidikan-pendidikan kebutuhan khusus menuju inklusi*. Jakarta : Erlangga.
- Hughes, F.P (2009). *Children, play, and development edisi 4*. Sage Publications. Diunduh dari www.google.com, Sabtu, 04 Juli 2009).
- Hurlock, E (1978). *Psikologi perkembangan anak jilid I*. Jakarta : Erlangga
- Hurlock, E (1980). *Psikologi perkembangan anak (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan)*. Jakarta : Erlangga
- Jamaris, M (2005). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta : Grasindo.
- Landreth, G (1991). *Innovations in play therapy*. 3th edition. Routledge Mental Health.

- Lynne Henderson (1992). *Self blame and shame in synhess*. Pacific graduate of psychology.
- Maswan, S.B (2003). *Shyness, jurnal penelitian*. Institut Perguruan Tuanku Bainun Bukit Mertajam Pulau Pinang.
- Miles dan Huberman (2008). *Analisis data kualitatif buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta : UI PRESS.
- Millar, S. (1972). *Psychology of play*. Harmondsworth : Penguin Books Ltd.
- Moleong, J (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Monks, F.J, Rahayu, S (2000), *Psikologi perkembangan dalam berbagai bagiannya*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta.
- Papalia, Olds, Feldman. (1995). *Human development*. Boston : McGrawhill.
- Piaget, J (1998). *Teori perkembangan kognitif*. Jakarta : Kanisius.
- Poerwandari, E (1998). *Metodologi penelitian kualitatif dalam penelitian psikologi*. Yogyakarta : Penerbit Rakesarasin.
- Purwanto, N (1998). *Psikologi pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Riduwan (2002). *Skala penelitian variabel-variabel penelitian*. Cetakan Ke-3. CV
- Rosmala Dewi (2005). *Berbagai masalah anak taman kanak-kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikti
- Rey, H. (1996). *Early Intervention in Psychosocial Development: Experience from a project in Ethiopia. Report to the Norwegian Research Council*. Oslo : Oslo University
- Santrock (2003). *Life span development-perkembangan masa hidup*, Boston : McGraww Hill College
- Santrock, J.W (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup

- Santrock. J.W (2007). *Life span development I*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Setiawan, M.G (2000). *Menerobos dunia anak*. Bandung : Yayasan Kalam Hidup.
- Setyo, N.A (2008). Anak Pemalu. *Artikel* dari Departemen Sosial RI <http://www.depsos.go.id>, diunduh pada Senin, 11 Mei 2009.
- Singgih D. Gunarsa dan Y. Singgih D. Gunarsa (2004). *Psikologi praktis : anak, remaja dan keluarga*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
- Soetarlinah, Sukadji (2000). *Psikologi pendidikan dan psikologi sekolah*. Depok : Universitas Indonesia
- Sri Rumini&Siti Sundari (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono (2005). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Cetakan ke -3. CV. Alfabetha Bandung. Alfabetha.
- Surya, H (2006). *Kiat membina anak agar senang berkawan*. Jakarta : Kelompok Gramedia.
- Suryadi (2006). *Kiat jitu dalam mendidik anak (berbagai masalah dalam pendidikan dan psikologi)*. Jakarta : Edsa Mahkota.
- Swallow, W.K & Anderson, LH (2000). *The shy child: helping children triumph over shyness*. Grand Central Publishing.
- Tasmin, M.R (2002). Anak Pemalu. *Artikel* dari www.e-psikologi.com, diunduh pada Senin, 11 Mei 1009.
- Tedjasaputra, M.S (2001) *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta : Grasindo
- Toddlers. Praise that works & builds confidence. *Jurnal Psikologi* (tidak diterbitkan). Jakarta : LIPI
- Thomas A & Chess S (1991). *Behavior Problems Revisited ; Finding of an Anteropspective study*. *Am Acad Child Psychiatry*.

- Triana Noor Edwina (1998). Pengaruh bermain terhadap penyesuaian pribadi dan sosial pada masa kanak-kanak. *Jurnal Penelitian* (tidak diterbitkan). LIPI
- Usman, Membangun percaya diri pada anak. *Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Jakarta : LIPI
- Wieder, Stanley, Greenspan. (2006). *Infant and early childhood mental health a comprehensive, developmental approach to assesment and intervention*. American Psychiatric Pub.
- Winkell. W.S (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta:PT. Grasindo
- Witherington (1999). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Woolfson, R.C (2008). *Mengapa anakku begitu*. Jakarta :Erlangga for Kids.
- Yin, R.K (2008). *Studi Kasus : desain dan metode*. Jakarta : Rajawali Pers
- Yusuf, S (2004). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : Rosda
- Zulkifli. L, (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.