



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus I : Jl. Harsono RM No. 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan  
Kampus II : Jl. Raya Perjuangan, Bekasi Utara Telp : 021. 88955882  
Website: [www.ubharajaya.ac.id](http://www.ubharajaya.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: SKET/072/I/2024/FEB-UBJ

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, B.Sc., MBA.  
NIP : 2206560  
Jabatan : Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menerangkan bahwa nama :

1. Nama : Fahmi Abdul Aziz<sup>1</sup>  
NPM : 201910325417  
Jabatan : Mahasiswa Prodi Manajemen
2. Nama : Agus Dharmanto, S.E., M.M.<sup>2</sup>  
NIDN : 0305087310  
Jabatan : Dosen Tetap Prodi Manajemen
3. Nama : Franciscus Dwikotjo Sri Sumantyo, S.T., M.M.<sup>3</sup>  
NIDN : 0329017202  
Jabatan : Dosen Tetap Prodi Manajemen

Adalah benar sebagai Penulis pada JURNAL ECONOMINA dengan judul "PENGARUH KEMAMPUAN DIRI DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU PADA SMPIT DAARUT TAQWA KOTA BEKASI" telah terbit pada Volume 2, Nomor 10, e-ISSN: 2963-1181, Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Januari 2024



DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, B.Sc., MBA.

NIP : 2206560

Tembusan:  
- Arsip.



## PENGARUH KEMAMPUAN DIRI DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU PADA SMPIT DAARUT TAQWA KOTA BEKASI

Fahmi Abdul Aziz<sup>1</sup>, Agus Dharmanto<sup>2</sup>, Franciscus Dwikotjo Sri Sumantyo<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Corresponding Author: [fahminvite@gmail.com](mailto:fahminvite@gmail.com)<sup>1</sup>

### Article History

Received : 28-09-2023

Revised : 07-10-2023

Accepted : 10-10-2023

### ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui secara simultan dan parsial dari variabel bebas yaitu Kemampuan Diri Dan Kompetensi variabel terikat yaitu Kinerja Guru. Penelitian ini dilakukan di SMPIT Daarut Taqwa Kota Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dimana dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sample*, dan peneliti akan menggunakan teknik *total sampling* atau sampel jenuh, yang dimaksud total sampling disini adalah peneliti menggunakan semua populasi sebagai sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah karyawan di SMPIT Daarut Taqwa Kota Bekasi yang berjumlah 32 responden. Berdasarkan Uji F hasil uji simultan telah diperoleh F hitung nilai F hitung sebesar  $26,958 > 3,29$  (F tabel) dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  ( $\alpha$ ) atau nilai signifikan kurang dari 0,05. Maka dari itu  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima yang berarti bahwa secara simultan Kemampuan Diri (X1) dan Kompetensi (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru (Y). Hal ini juga menunjukkan bahwa Kemampuan Diri dan Kompetensi merupakan variabel penting yang berpengaruh dengan Kinerja Guru. Kemampuan Diri dan Kompetensi harus diperhatikan oleh Instansi untuk membuat karyawan yang bekerja di instansi lebih efektif dan efisien saat bekerja. Kemampuan Diri (X1) dan Kompetensi (X2) yang seimbang, akan membuat guru lebih baik lagi saat bekerja memiliki pemikiran untuk terus pekerjaan menjadi lebih baik melakukan pekerjaan sehingga tingkat kenaikan kinerja guru akan meningkat.

### ABSTRACT

*This research aims to determine simultaneously and partially the independent variables, namely Self-ability and Competence, the dependent variable, namely Teacher Performance. This research was conducted at SMPIT Daarut Taqwa, Bekasi City. The method used in this study is a quantitative method, which in this study uses a non-probability sample technique, and the researcher will use a total sampling technique or saturated sample. What is meant by total sampling here is that the researcher uses the entire population as a sample. The population in this study were employees at SMPIT Daarut Taqwa Bekasi City, totaling 32 respondents.*

**Kata Kunci: Kemampuan Diri; Kinerja Guru; Kompetensi**

**Keywords: Competence; Self-ability; Teacher Performance**