

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
PADA ANAK KECANDUAN GAWAI
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA ORANG TUA
DENGAN ANAK KECANDUAN GAWAI DI PERUMAHAN
BUMI ANGGREK BLOK RS BEKASI – JAWA BARAT)**

SKRIPSI

**Oleh:
AMELIA TRIANA PUTRI
201210415064**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Kecanduan Gawai (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Orang Tua Dengan Anak Kecanduan Gawai Di Perumahan Bumi Anggrek Blok RS – Bekasi Jawa Barat)

Nama Mahasiswa : Amelia Triana Putri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210415064

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2019



Jakarta, 29 Juli 2019

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NID.041503026

Pembimbing II

Drs. Hasyim Purnama, M.Si

NID. 040503001

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Kecanduan Gawai (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Orang Tua Dengan Anak Kecanduan Gawai Di Perumahan Bumi Anggrek Blok RS – Bekasi Jawa Barat)

Nama Mahasiswa : Amelia Triana Putri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210415064

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Juli 2019

Jakarta, 29 Juli 2019

MENGESAHKAN,


Ketua Tim Penguji : Metha Madonna S.Sos, M.I.Kom
NID 041407023

Penguji I : Dr Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NID 041503026

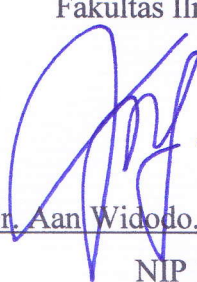
Penguji II : Aryadillah, S.Sos.I, M.M, M.I.Kom
NID 0041603054

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Nurul Fauziah, S.Sos., M.Si
NIP 1602244

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi


Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Kecanduan Gawai (Studi Kualitatif Deskriptif Pada Orang Tua Dengan Anak Kecanduan Gawai Di Perumahan Bumi Anggrek Blok RS Bekasi – Jawa Barat)** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Amelia Triana Putri

201210415064

ABSTRAK

AMELIA TRIANA PUTRI, 201210415064. Komunikasi Interpersonal Orang Tua pada Anak Kecanduan Gawai (Studi Kualitatif Deskriptif pada Orang Tua dengan Anak Kecanduan Gawai di Perumahan Bumi Anggrek Blok RS Bekasi – Jawa Barat)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana komunikasi interpersonal yang dilakukan pada anak kecanduan gawai di perumahan bumi anggrek blok RS. Pada kesehariannya anak kecanduan gawai menggunakan gadgetnya lebih dari empat jam dan aktivitas mereka di gadget hanya untuk bermain *game online* dan membuka berbagai tayangan di youtube. Keresahan orang tua timbul akibat anak kecanduan gawai, jadi orang tua sebisa mungkin melakukan komunikasi interpersonal di berbagai kesempatan dengan anak. Penelitian ini menggunakan konsep teori komunikasi interpersonal yang akan diimplementasi oleh orang tua kepada anak kecanduan gawai. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan paradigma penelitian konstruktivisme. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder, penelitian ini juga menggunakan triangulasi data pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah mengenai cara orang tua berkomunikasi dengan anak addicted gadget serta dampak penggunaan gadget pada anak.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Anak Kecanduan Gawai, Orang Tua

ABSTRACT

AMELIA TRIANA PUTRI, 201210415064. *Parent Interpersonal Communication in Children Addicted Gadgets (Descriptive Qualitative Study of Parental Interpersonal Communication with Children Addicted Gadget in Bumi Angrek Blok RS Housing)*

This study discusses interpersonal communication carried out on children addicted to gadgets in the earth housing orchid block hospital. On a daily basis, gadget children who are addicted to using their gadgets for more than four hours and their activities in the gadget only to play online games and buy various shows on YouTube. Parental anxiety arises due to gadget gadgets, so parents as much as possible do interpersonal communication at various opportunities with children. This study uses the theory of interpersonal communication concepts that will be implemented by parents to children who are addicted to gadgets. In this study, the authors used qualitative methods with descriptive explanations with constructive research paradigms. The data sources used in this study are primary and secondary data, this study also uses data triangulation of observations, interviews and documentation. The results of this study are about how parents communicate with children who are addicted to gadgets and use gadgets in children.

Keywords: *Interpersonal Communication, Child Addicted Gadgets, Parents*

KATA PENGANTAR

Sembah dan Puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentu banyak pihak yang memberi bantuan serta dukungan, salah satunya datang dari keluarga penulis, terutama dari Ayah dan Ibu, Muhaimin dan Titin, karena penulis sadar semangat dalam menyelesaikan sesuatu itu perlu dijaga dan dipelihara agar tidak padam. Dan pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

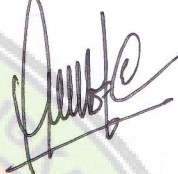
1. Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang selalu mengingatkan penulis dalam menyelesaikan studi S1 ini.
3. Ibu Nurul Fauziah S.Sos, M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Astuty Pohan, S.Sos, M.M selaku Pembimbing Akademik yang menjadi inspirasi penulis untuk terus berkarya dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan studi S1 ini.
5. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom dan Bapak Drs. Hasyim Purnama, M.Si sebagai pembimbing skripsi penulis, terima kasih yang tak terhingga kepada beliau.
6. Untuk kedua kakak penulis Eka Amiriddin dan Dwi Yulistiyani yang selalu memberi support kepada adik tercinta kalian.
7. Teman-teman terbaik penulis yang tahan di segala cuaca, Alex, Yosa Benfika, Bunda Nancy, Tzaba, untuk yang selalu saya repotkan saat proses pengerjaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari seluruh

pihak untuk menyempurnakan penulisan ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya terutama untuk mahasiswa Ilmu Komunikasi. Semoga Allah SWT senantiasa menyertai langkah kita semua dalam meraih cita-cita menuju kesuksesan, Aamiin Ya Robbal'Alamin.

Jakarta, 29 Juli 2019

Penulis



Amelia Triana Putri



DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Penelitian	4
1.5.1 Kegunaan Penelitian Teoritis	4
1.5.2 Kegunaan Penelitian Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Kerangka Konsep	6
2.2.1 Definisi Orang Tua	6
2.2.2 Komunikasi	7
2.2.3 Unsur-Unsur Komunikasi	8
2.2.4 Fungsi Komunikasi	9
2.2.5 Bentuk-Bentuk Komunikasi	9
2.2.6 Komunikasi Interpersonal	10
2.2.6.1 Definisi Komunikasi Interpersonal	10

2.2.6.2 Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal	10
2.2.6.3 Tujuan Komunikasi Interpersonal	12
2.2.6.4 Efektivitas Komunikasi Interpersonal	14
2.2.7 Pengertian Dampak	15
2.2.8 Sejarah Perkembangan Teknologi.....	16
2.2.9 Pengertian <i>Gadget</i>	17
2.2.10 Pengertian Anak Usia Dini	19
2.2.11 Ciri Anak <i>Addicted Gadget</i>	21
2.3 Kerangka Teori	21
2.4 Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Paradigma Penelitian	24
3.2 Metode Penelitian	24
3.3 Pendekatan Penelitian	25
3.4 Informan Penelitian	26
3.5 Karakteristik Informan.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Keabsahan Data	31
3.9 Lokasi Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Gambaran Umum	34
4.1.2 Deskripsi Tempat Penelitian	34
4.1.3 Profil Informan.....	35
4.1.4 Intensitas Penggunaan Gawai Pada Anak	37
4.1.5 Konten Yang Dilihat Anak Kecanduan Gawai	40
4.1.6 Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak.....	43
4.1.7 Alasan Orang Tua Memberikan Gawai Pada Anak	45
4.1.8 Cara Dan Arahan Dalam Penggunaan Gawai Pada Anak.....	47
4.1.9 Respon Anak Saat Diberikan Arahan Oleh Orang Tua.....	49
4.2 Pembahasan	51

4.2.1 Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Kecanduan Gawai	51
4.2.2 Respon Anak Kecanduan Gawai Dalam Melakukan Komunikasi Interpersonal Pada Orang Tua.....	56
4.2.3 Isi atau Pesan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Kepada Anak	57
4.2.4 Hambatan Yang Terjadi Saat Orang Tua Melakukan Komunikasi Interpersonal Pada Anak.....	59
4.2.5 Sikap Keterbukaan Anak.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Triangulasi.....	halaman 32
----------------------------	---------------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Form Perbaikan Skripsi
Lampiran II	Transkrip Wawancara
Lampiran III	Reduksi Hasil Wawancara Penulis dengan Informan
Lampiran IV	Dokumentasi Penelitian
Lampiran V	Curriculum Vitae



DAFTAR TABEL

	halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
3.1 Karakteristik Informan.....	27
4.1 Daftar Informan.....	35
4.2 Kategori Komunikasi Interpersonal	53

