

**RANCANG BANGUN MEDIA HASIL BELAJAR ANAK DIDIK
BERBASIS ANDROID DI TKIT AL-ISHLAH
BEKASI UTARA KOTA BEKASI**

SKRIPSI

OLEH:

ADE BADRI

201410225093



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Rancang Bangun Media Hasil Belajar Anak Didik
Berbasis Android Di TKIT Bekasi Utara Kota
Bekasi

Nama Mahasiswa : Ade Badri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410225093

Program Studi / Fakultas : Teknik Informatika / Teknik



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Rancang Bangun Media Hasil Belajar Anak Didik Berbasis Android Di TKIT Bekasi Utara Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Ade Badri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201410225093

Program Studi/Fakultas : Teknik Informatika / Teknik

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Januari 2019



Ketua Program Studi
Teknik Informatika
Sugiyatno, S.Kom., M.Kom
NIDN : 0313077206

Dekan
Fakultas Teknik
Ismaniah, S.Si, M.M
NIDN : 0309036503

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul

“Rancang Bangun Media Hasil Belajar Anak Didik Berbasis Android Di TKIT Al-Ishlah Bekasi Utara Kota Bekasi”

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 11 Februari 2019



Ade Badri

201410225093

ABSTRAK

Ade Badri. 201410225093. Rancang Bangun Media Lapor Hasil Belajar Anak Didik Berbasis Android Di Sekolah TKIT Al-ishlah Bekasi Utara Kota Bekasi

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat sebuah sistem dan aplikasi yang mempermudah dalam evaluasi pembelajaran harian di sekolah dan pengontrolan aktivitas belajar anak didik terintegrasi dengan orang tua didik berbasis android. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan metode *RAD (Rapid Application Development)*. Metode kualitatif dilakukan dengan menyebarkan kuesioner untuk mengetahui kebutuhan para orang tua peserta didik TKIT Al-ishlah mengenai perancangan media lapor hasil belajar. Dari 30 responden 81,17 % responden sangat setuju dengan aplikasi media hasil belajar anak didik berbasis android untuk membantu mempermudah sekolah TKIT Al-Ishlah mengkelola sistem laporan hasil belajar, efektif ,nyaman bagi orang tua didik dalam mengikuti pendidikan anak. Menu-menu yang tersaji pada aplikasi ini antara lain menu data guru, data peserta didik, hasil lapor belajar, informasi kegiatan dan galeri. Keunggulan aplikasi ini adalah melaporkan perkembangan hasil belajar secara periodik perpekan. Hasil penelitian ini adalah: Tersusunnya sistem media hasil belajar anak didik berbasis android di TKIT Al-ishlah.Kesimpulan dari penelitian ini: Produk aplikasi media hasil belajar anak didik berbasis android untuk membantu mempermudah sekolah TKIT Al-Ishlah mengkelola sistem laporan hasil belajar, efektif ,nyaman bagi orang tua.

Kata Kunci : Anak Didik, Metode Rafid Appliaction Development, TKIT Al-islah, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ade Badri. 201410225093. Design of Media Report on Learning Outcomes of Android-Based Students at Al-ishlah TKIT North Bekasi City of Bekasi

The purpose of this study is to create a system and application that makes it easy to evaluate daily learning in schools and control students' learning activities integrated with Android-based students. The research method used is a qualitative method and the Rapid Application Development (RAD) method. Qualitative methods were carried out by distributing questionnaires to determine the needs of the parents of TKIT Al-ishlah students regarding the design of learning outcome reporting media. Of the 30 respondents 81.17% of respondents strongly agree with the media application of learning outcomes of android-based students to help facilitate the TKIT Al-Ishlah school management system report on the results of learning, effective, comfortable for parents in participating in children's education. The menus presented in this application include teacher data menus, student data, learning report results, activity information and galleries. The advantage of this application is to report the progress of periodic learning results in a short period. The results of this study are: The compilation of a media system of learning outcomes of android-based students at TKIT Al-ishlah. Conclusion of research: Product media application learning outcomes of Android-based students to help facilitate the Al-Ishlah TKIT school to manage the report system results, effective, comfortable for people old.

Keywords: Students, Rafid Appliaction Development Method, TKIT Al-Islah, Learning Outcomes

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya:

Nama : Ade Badri
NPM : 201410225093
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan , menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Rancang Bangun Media Hasil Belajar Anak Didik Berbasis Android Di TKIT Al-
ishlah Bekasi Utara Kota Bekasi” beserta perangkat yang ada (bila diperlukan).
Dengan demikian saya memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
berhak menyimpan, mengambil alih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data, mendistribusikan dan menampilkan di internet atau media lain
untuk kepentingan akademis, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi 11 Februari 2019

Yang menyatakan


Ade Badri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Rancang Bangun Media Lapor Hasil Belajar Anak Didik Berbasis Android Di TKIT Al-ishlah Bekasi Utara Kota Bekasi ”. Skripsi ini disusun dalam rangka tugas akhir Program Sarjana Stara Satu (S1) pada Fakultas Teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka tersusunlah skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Ismaniah, S.Si., M.M. Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Sugiyatno, S.Kom, M.Kom. selaku Kaprodi Teknik Informatika
4. Bapak Mayadi, S.Kom, M.Kom. Selaku Pembimbing satu dan Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang selalu memberikan pengarahan materi skripsi saya.
5. Bapak Mukhlis, S.Kom, M.T. Selaku pembimbing dua dalam penyusunan skripsi yang selalu memberikan pengarahan metodologi penulisan saya.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf Teknik Informatika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, atas dorongan dan bantuannya selama empat tahun kuliah di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Ibu Uun Unviah, S.Psi selaku kepala sekolah TKIT Al-ishlah yang telah membantu saya selama proses pengumpulan data.
8. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan , moril, materil, semangat doa kepada penulis selama penulis menyelesaikan pendidikan dan selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya di surga Allah SWT, Amin.

9. Istri tercinta Euis Sumiarsih dan teman–teman yang telah mendukung semua proses lika–liku yang telah dilalui penulis lalui, sehingga penulis bisa sampai sejauh ini dan dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan baik. Penulis berharap semoga skripsi bisa memberi manfaat.

Bekasi, 27 Desember 2018

Ade Badri



DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Tempat Penelitian	4
1.8 Metode Penelitian	5
1.8.1 Penelitian.....	5
1.8.2 Metode Pengembangan Sistem	6
1.9 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Umum	8

2.2	Konsep Dasar Sistem.....	8
2.2.1	Pengertian Sistem.....	8
2.2.2	Ciri-ciri Pokok Sistem.....	9
2.3	Informasi.....	10
2.4	Sistem Informasi.....	11
2.4.1	Pengertian Sistem Informasi.....	11
2.4.2	Komponen Pada Sistem informasi	11
2.5	Konsep Dasar Media	13
2.5.1	Pengertian Media	13
2.5.2	Jenis-jenis Media	13
2.6	Konsep Dasar Belajar	13
2.6.1	Pengertian Belajar	14
2.6.2	Penjelasan Dari Perubahan Dalam Definisi Belajar	14
2.6.3	Empat Tahapan Belajar	15
2.7	Konsep Hasil Belajar.....	16
2.8	Konsep Dasar Anak Didik.....	17
2.9	Konsep Dasar Android	17
2.9.1	Pengertian Android	17
2.10	MySQL.....	18
2.11	Rapid Application Development (RAD).....	19
2.11.1	Pengertian Metode RAD	19
2.11.2	Model Pengembangan RAD.....	19
2.11.3	Keunggulan dan kelemahan menggunakan Metode RAD	20
2.12	Alat Bantu Perancangan Sistem	21
2.12.1	UML.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1	Umum.....	25
3.1.1	Tentang Sekolah.....	25
3.2	Objek Penelitian.....	26
3.2.1	Profil Sekolah.....	26
3.2.2	Visi dan Misi.....	26
3.2.3	Tujuan.....	27

3.2.4 Struktur Organisasi.....	28
3.3 Kerangka Penelitian.....	29
3.4 Analisa Sistem Berjalan.....	30
3.4.1 Proses Pengolahan Data Peserta Didik	30
3.4.2 Proses Pengolahan Data Guru.....	30
3.4.3 Proses Pengolahan Hasil Belajar Peserta Didik	30
3.5 Analisa Permasalahan.....	36
3.6 Analisa Sistem Usulan.....	38
3.7 Analisa Kebutuhan Sistem.....	44
3.8 Metode Penelitian	43
3.8.1 Metode Pungumpulan Data	45
3.8.2 Metode Pengembangan Sistem.....	48
BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI	50
4.1 Perancangan Sistem.....	50
4.1.1 Tahapan Perancangan syarat-syarat	50
4.1.2 Tahapan Perancangan.....	51
4.1.3 Tahapan Perancangan Antar Muka.....	74
4.2 Implementasi Sistem.....	78
4.2.1 Pengujian Aplikasi.....	78
4.2.2 Tampilan Aplikasi.....	80
BAB V PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol pada <i>Usecase Diagram</i>	20
Tabel 2.2 Simbol <i>Sequence Diagram</i>	21
Tabel 2.3 Simbol <i>Activity Diagram</i>	21
Tabel 2.4 Simbol <i>Class Diagram</i>	22
Tabel 3.1 Permasalahan Sistem Lama	35
Tabel 3.2 Usulan Sistem	37
Tabel 3.3 Kebutuhan Perangkat Keras	42
Tabel 3.4 Kebutuhan Perangkat Lunak	43
Tabel 3.5 Hasil Kuesioner.....	44
Tabel 3.6 Hasil Persentasi	45
Tabel 4.1 Pengujian Aplikasi	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Pengolahan Data Menjadi Informasi.....	9
Gambar 2.2 Komponen Didalam Sistem Informasi	11
Gambar 2.3 Ilustrasi Model Rad	18
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Tkit Al-Ishlah.....	26
Gambar 3.2 Kerangka Penelitian	27
Gambar 3.3 Buku Laporan Hasil Belajar Tkit Al-Ishlah.....	29
Gambar 3.4 Lembar Laporan Hasil Belajar Anak Didik Tkit Al-Ishlah	30
Gambar 3.5 <i>Flowmap</i> Sistem Lama Peserta Didik.....	31
Gambar 3.6 <i>Flowmap</i> Sistem Lama Data Guru	32
Gambar 3.7 <i>Flowmap</i> Sistem Lama Nilai Peserta Didik Lama	33
Gambar 3.8 <i>Flowmap</i> Sistem Lama Informasi Kegiatan	34
Gambar 3.9 <i>Flowmap</i> Sistem Usulan Input Data Peserta Didik	38
Gambar 3.10 <i>Flowmap</i> Sistem Usulan Input Data Guru.....	39
Gambar 3.11 <i>Flowmap</i> Sistem Usulan Nilai Peserta Didik	40
Gambar 3.12 <i>Flowmap</i> Sistem Usulan Agenda Kegiatan.....	41
Gambar 4.1 <i>Use Case Diagram</i> Sistem.....	50
Gambar 4.2 <i>Activity Diagram</i> <i>Login Admin</i>	51
Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Guru.....	52
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Kelola Peserta Didik	53
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Kelola Hasil Belajar	54
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Kelola Kegiatan.....	55
Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Kelola Galeri.....	56
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> <i>Login User</i>	57
Gambar 4.9 <i>Activity Diagram</i> Data Guru	58
Gambar 4.10 <i>Activity Diagram</i> Data Peserta Didik	59
Gambar 4.11 <i>Activity Diagram</i> Hasil Belajar	60
Gambar 4.12 <i>Activity Diagram</i> Informasi Kegiatan.....	61
Gambar 4.13 <i>Activity Diagram</i> Galeri.....	62
Gambar 4.14 <i>Sequence Diagram</i> <i>Login User</i>	63
Gambar 4.15 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Guru.....	64
Gambar 4.16 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Hasil Belajar.....	65

Gambar 4.17 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Kegiatan.....	66
Gambar 4.18 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Peserta Didik.....	67
Gambar 4.19 <i>Sequence Diagram</i> Data Guru	68
Gambar 4.20 <i>Sequence Diagram</i> Data Peserta Didik	69
Gambar 4.21 <i>Sequence Diagram</i> Hasil Belajar	70
Gambar 4.22 <i>Sequence Diagram</i> Lihat Informasi Kegiatan.....	71
Gambar 4.23 <i>Sequence Diagram</i> Galeri	71
Gambar 4.24 <i>Class Diagram</i> Aplikasi Hasil Belajar.....	72
Gambar 4.25 Perancangan Login Aplikasi.....	73
Gambar 4.26 Perancangan Halaman Utama.....	74
Gambar 4.27 Perancangan Halaman Data Guru.....	74
Gambar 4.28 Perancangan Halaman Data Peserta Didik	75
Gambar 4.29 Perancangan Halaman Informasi Kegiatan.....	75
Gambar 4.30 Perancangan Gaeri.....	76
Gambar 4.31 Gambar Icon Laporan Hasil Belajar	78
Gambar 4.32 Menu Home Aplikasi.....	79
Gambar 4.33 Menu Data Guru	80
Gambar 4.34 Menu Hasil Belajar	81
Gambar 4.35 Menu Informasi Kegiatan.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Pengajuan Riset di TKIT Al-ishlah
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Riset Di TKIT Al-ishlah
- Lampiran 4 : Kuesioner



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Pengajuan Riset di TKIT Al-ishlah
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Riset Di TKIT Al-ishlah
- Lampiran 4 : Kuesioner

