

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi sebagai ilmu pengetahuan dan teknologi secara umum adalah semua teknologi yang berhubungan dengan pengambilan, pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, dan penyebaran informasi. Perkembangan teknologi yang sedemikian pesat memudahkan untuk mendapatkan yang kita dapatkan dari mana saja, kapan saja dan siapa saja. Pemanfaatan teknologi sudah merambah disegala bidang seperti bisnis, kesehatan, transportasi bahkan dalam dunia pendidikan.

Dalam dunia pendidikan perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat dan dapat dimanfaatkan dengan tepat di dalam dunia pendidikan bagi masyarakat luas. Salah satu kemajuan dari teknologi informasi yang sangat populer ialah telepon pintar (*smartphone*) dengan operasi sistemnya Android. Pada awalnya telepon seluler hanya digunakan sebagai penyedia layanan telepon panggilan dan sms, kini telepon pintar juga dapat digunakan untuk melakukan semua media informasi. Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang sudah dilaksanakan oleh Megwati dan Fakhri Kahar (2017) “ Tentang Pengaruh Komunikasi Orang tua Dengan Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran”. Keberhasilan pendidikan ditentukan dengan terlaksananya komunikasi yang baik antara orang tua dengan guru, hal tersebut berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran akan memiliki perilaku pembelajaran pendidik (guru), Perilaku dan dampak belajar peserta didik, iklim pembelajaran, materi pembelajaran yang berkualitas, kualitas media pembelajaran, dan sistem pembelajaran di sekolah.

Perhatian terhadap pendidikan anak sangatlah penting karena pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok di usaha mendewasakan manusia melalui pengajaran. Berkesinambungan artinya terus-menerus, berlanjut. Jadi, pendidikan berkesinambungan adalah perubahan sikap manusia yang berjalan terus-menerus.

Pada saat ini di sekolah TKIT Al-ishlah komunikasi guru dengan orangtua peserta didik masih sifat umum belum spesifikasi pada hasil belajar, yang diharapkan tersedia sebuah media informasi yang menyajikan tentang kegiatan sekolah, data guru, data anak didik dan hasil belajar. Komunikasi yang baik akan menumbuhkan sikap saling percaya antara orang tua dan guru. Adanya sikap saling mempercayai saling membantu dalam membimbing anak dan berkomunikasi antara orang tua dan guru akan membuat anak merasa memiliki kebebasan berkreaitivitas guna pengembangan potensi dirinya, sehingga bisa meningkatkan kreativitas dan mencapai keberhasilan dalam belajar

Sekolah TKIT Al-ishlah terdiri dari 3 kelas, yaitu pertama kelas PAUD/PG (*play grup*) dikhususkan bagi anak usia 3,5 tahun sampai dengan 5 tahun , yaitu pendidikan pengenalan sebelum masuk pada jenjang TK (taman kanak-kanak). Pada jenjang selanjutnya kelas ke dua yaitu kelas TK A bagi anak usia 5-6 tahun dan kelas terakhir kelas TK B bagi anak usia 6-7 tahun, bagi kelas TK B waktu belajar lebih lama karena dikhususkan untuk persiapan masuk SD (sekolah dasar) peran orang tua di rumah dan guru di sekolah sangat penting bagi pendidikan anak. Komunikasi yang baik antara orang tua dan guru merupakan suatu keharusan agar tercapai kesinergian antara keduanya. Komunikasi tersebut bisa berlangsung dalam satu arah ataupun dua arah. Komunikasi satu arah terjadi saat guru memberikan informasi kepada orang tua tentang peristiwa, kegiatan, atau kemajuan yang dicapai anak. Komunikasi dua arah terjadi jika ada dialog interaktif antara guru dan orang tua, diharapkan dengan tersedianya sebuah komunikasi maka akan sangat mudah membangun pembelajaran secara bersinambungan mudah tercipta. Anak didik akan mampu menjalankan tugas-tugasnya baik yang ada di sekolah atau di rumah, penyerapan pembelajaran akan terealisasi menjadi anak yang aktif, menyelesaikan tugas-tugasnya dan menjadi sosok yang baik karena guru dengan wali murid sama-sama berperan membina anak didik.

Berdasarkan apa yang sudah disampaikan diatas penulis bermaksud ingin membuat sebuah sistem dan aplikasi di sekolah TKIT Al-Ishlah dengan judul **“Rancang Bangun Media Laporan Hasil Belajar Anak Didik Berbasis Android Di TKIT Al-ishlah Bekasi Utara Kota Bekasi “**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Dari judul dan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi permasalahan yang ada diantaranya :

- a) Belum maksimal informasi laporan hasil belajar yang sesuai kebutuhan di TKIT Al-Ishlah.
- b) Laporan hasil belajar masih secara manual menggunakan buku tidak dapat menampilkan gambar hasil kreasi dari anak didik.
- c) Masih kurang aplikasi untuk menampilkan hasil belajar anak didik sesuai dengan kondisi TKIT Al-Ishlah.
- d) Pada hasil penelitian sebelumnya media lapor masih berupa *Mobile Web* belum berupa Aplikasi Android.

## 1.3 Rumusan Masalah

Bedasarkan hasil identifikasi masalah yang dibahas sebelumnya, penulis merumuskan beberapa masalah yaitu mengenai :

- a) Bagaimana membuat media hasil belajar berbasis aplikasi android yang dapat terhubung antara pihak guru TKIT Al-Ishlah dengan wali murid TKIT Al-Ishlah?
- b) Apa yang dapat dikembangkan untuk membuat sistem media hasil belajar antara guru dan wali murid berbasis aplikasi android di sekolah TKIT Al-Ishlah?

## 1.4 Batasan Masalah

Pada penulisan ini penulis memberikan batasan disampaikan adalah :

- a) Metode yang digunakan adalah *RAD (Rapid Application Development)*;
- b) Hanya dapat digunakan pada sistem operasi android;
- c) Aplikasi media lapor hasil belajar khusus tentang pembelajaran anak didik;
- d) Aplikasi media lapor hasil belajar anak didik dibuat meningkatkan perhatian terhadap materi di sekolah TKIT Al-Ishlah;
- e) Menu yang terdapat pada aplikasi berupa menu hasil belajar, aktivitas, menu materi, sub-menu peningkatan berupa gambar.

## 1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penulisan ini sebagai berikut :

- 1) Sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana di Universitas Bhayangkara Raya
- 2) Membuat sebuah system dan aplikasi yang mempermudah dalam evaluasi pembelajaran harian anak didik terintegrasi dengan orang tua didik berbasis android.
- 3) Sistem dirancang untuk mempermudah pihak TKIT Al-ishlah dalam menyampaikan informasi kepada orang tua peserta didik.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian merancang sistem media lapor hasil belajar anak didik berbasis android di TKIT Al-ishlah dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a) Bagi pihak sekolah TKIT Al-ishlah  
Dapat membantu mempermudah sekolah TKIT Al-Ishlah manajemen sistem laporan hasil belajar.
- b) Bagi Orang Tua  
Tersedia media hasil belajar untuk orangtua peserta didik dalam mengontrol hasil belajar.
- c) Bagi Universitas Bhayangkara kampus Bekasi  
Membantu peran kampus Universitas Bhayangkara didalam memenuhi keperluan masyarakat.
- d) Bagi Penulis  
Penelitian ini diharapkan akan menambah wawasan dan kemampuan kompetensi bagi peneliti.

## 1.7 Tempat Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di Sekolah TKIT Al-Ishlah beralamat di Jalan Lingkar Utara Gg.Mangseng II RT 007 RW 024 Kali Abang Tengah. Bekasi Utara. Kota Bekasi

## 1.8 Metode Penelitian dan Pengembangan

Metode Penelitian adalah suatu teknik yang sistematis untuk mengerjakan atau menyelesaikan suatu masalah khususnya pada penelitian. Adapun metode penelitian yang penulis ambil adalah :

### 1.8.1 Penelitian

Penelitian berdasarkan data yang diperoleh dengan mengambil data sebagai berikut :

a) **Data primer**, meliputi diantaranya adalah :

#### 1. Observasi / Survei

Melakukan survei langsung ke lapangan untuk mendapatkan data mengenai permasalahan yang ada. Selain itu, melakukan tanya-jawab dan memvideokan para guru, siswa dan orang tua murid ketika sedang melakukan aktivitas belajar dan mengajar untuk mendapatkan data – data yang lebih akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

#### 2. Wawancara

Melakukan dialog secara langsung dengan narasumber yang dimana dalam penelitian ini ditujukan kepada pelajar untuk memberikan informasi yang dibutuhkan.

#### 3. Kuesioner

Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada pemain yang memberikan jawaban yang nantinya akan dijadikan informasi dan jawaban tersebut akan divalidasi.

b) **Data Sekunder**

Salah satunya adalah dengan studi pustaka yaitu metode pengumpulan data dan informasi yang diperoleh dengan mengumpulkan buku – buku atau jurnal dalam mencari penjelasan untuk menyelesaikan masalah yang ada.

### 1.8.2 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam penyusunan tugas akhir (skripsi) ini adalah *RAD (Rapid Application Development)* yang dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

## **1. Pemodelan Bisnis**

Tahapan untuk mengumpulkan informasi yang terkait dalam penelitian ini.

## **2. Pemodelan data**

Tahapan pengumpulan data terkait dengan informasi yang sudah dikumpulkan dan menjadikan data yang dikumpulkan menjadi informasi.

## **3. Pemodelan proses**

Menerapkan informasi dan data yang sudah didapatkan untuk diproses menjadi satu informasi yang siap untuk di implementsasikan.

## **4. Pembuatan Aplikasi**

Tahapan ini adalah tahapan selanjutnya untuk membuat sebuah sistem yang diusulkan berdasarkan informasi yang sudah diproses dari pengumpulan informasi dan data.

## **5. Pengujian dan pergantian**

Tahapan ini adalah tahapan untuk melakukan pengujian pada sistem yang diusulkan, jika semua sudah teruji maka tahapan pengembangan sistem selesai.

## **1.9 Sistematika Penulisan**

Sistematika pada penulisan ini terdiri dari lima bab, berikut adalah penjabarannya :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisikan mengenai latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisikan mengenai landasan teori yang berhubungan dengan judul tugas akhir.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Berisikan uraian tentang analisis dan proses perancangan program. Mulai dari perancangan database hingga perancangan antarmuka.

#### **BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI**

Berisikan uraian tentang proses pembuatan aplikasi dan juga pengujian aplikasi yang sudah dibangun.

#### **BAB V PENUTUP**

Berisi mengenai kesimpulan yang didapat di bab-bab sebelumnya dan saran untuk penyempurnaan program dan penulisan di kemudian hari.



