

**POLA KOMUNIKASI KELAS VIRTUAL VIDEOGRAFER URRO
ACADEMY
(STUDI ANALISIS DESKRIPTIF TENTANG POLA KOMUNIKASI
KELAS VIRTUAL VIDEOGRAFI URRO ACADEMY)**

SKRIPSI

**Oleh:
Ahmad Fauzi
201710415086**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

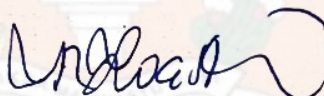
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Kelas Virtual Videografer Urro Academy (Studi Analisis Deskriptif Tentang Pola Komunikasi Kelas Virtual Videografi Urro Academy)
Nama Mahasiswa : Ahmad Fauzi
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415086
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Februari 2023

Jakarta, 09 Februari 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing



Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi, M. Hum

NIDN. 0323057006

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Kelas Virtual
Videografer Urro Academy (Studi
Analisis Deskriptif Tentang Pola
Komunikasi Kelas Virtual Videografi
Urro Academy)

Nama Mahasiswa : Ahmad Fauzi


Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415086

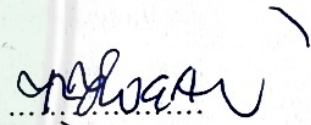
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi


Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Februari 2023

Jakarta, 09 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Ari Sulistyanto, S.Sos., M.I.Kom 
NIDN. 0303077002

Penguji : Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi, M. Hum 
NIDN. 0323057006

Sekretaris Penguji : Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si 
NIDN. 0330077702

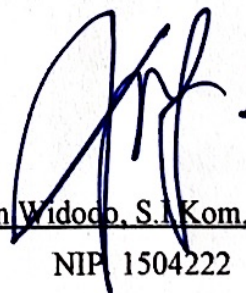
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si
NIP. 2109527

Dekan
Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Kelas Virtual Videografer Urro Academy (Studi Analisis Deskriptif Tentang Pola Komunikasi Kelas Virtual Videografi Urro Academy)” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 09 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Fauzi

NPM. 201710415086

ABSTRAK

Ahmad Fauzi. 201710415086. Kelas virtual (*virtual classroom*) merupakan program pembelajaran jarak jauh yang memungkinkan proses belajar mengajar di kelas dapat dilakukan secara daring dengan kelas lain dengan lokasi yang berjauhan. Program ini dapat terjadi karena kemunculan jaringan internet dan komputerisasi. komunikasi berbasis komputer atau *computer-mediated communication* dapat berbentuk interaksi melalui *email*, mengunggah pertanyaan atau jawaban pada forum diskusi daring, atau berupa obrolan yang terjadi pada ruang virtual. Pola komunikasi juga diartikan sebagai sebuah proses komunikasi yang komponennya saling berkaitan satu sama lain. Ini merupakan sebuah bentuk dari hubungan antara dua orang atau lebih dalam proses pengiriman dan penerimaan pesan dengan cara yang efektif agar dapat dipahami.

Pola komunikasi di Urro Academy adalah *Computer Mediated Communication* atau biasa disingkat CMC dalam bahasa Indonesia dapat diterjemahkan menjadi komunikasi berbasis komputer atau *computer-mediated communication*. Berbicara mengenai CMC, maka tentu akan berbicara mengenai internet karena pola CMC berkembang dengan pesat seiring perkembangan jaringan internet saat ini, karena CMC selalu didukung oleh fasilitas jaringan internet tersebut.

Urro Academy memilih pola komunikasi primer karena pola komunikasi primer sangat membantu dalam pengembangan Urro Academy yang dilakukan secara virtual. Urro Academy menggunakan pola komunikasi secara virtual dengan cara memperlihatkan Video pembelajaran Videografi dan Film kepada member untuk bahan pembelajaran saat *zoom meeting*.

Pola komunikasi sekunder yang terjadi antar member dan mentor dengan menggunakan aplikasi chat telegram.

Pola komunikasi linear pada kelas Urro Academy yaitu dengan menyediakan video pembelajaran yang ada pada website Urro Academy. Video pembelajaran tersebut hanya bisa ditonton oleh member video tanpa bisa memberikan feedback.

Komunikasi sirkular yang terjadi pada Urro Academy dilakukan pada saat *sharing zoom* yang dilakukan secara berkala.

Kata Kunci: komunikasi, videografi, komunikasi virtual, urro academy

ABSTRACT

Ahmad Fauzi. 201710415086. *Virtual class (virtual classroom) is a distance learning program that allows the teaching and learning process in class to be carried out online with other classes in remote locations. This program can occur because of the emergence of the internet network and computerization. Computer-based communication or computer-mediated communication can be in the form of interactions via e-mail, uploading questions or answers to online discussion forums, or in the form of chats that occur in virtual spaces. Communication patterns are also interpreted as a communication process whose components are interrelated with one another. This is a form of relationship between two or more people in the process of sending and receiving messages in an effective way so that they can be understood.*

The communication pattern in Urro Academy is Computer Mediated Communication or commonly abbreviated as CMC in Indonesian which can be translated into computer-based communication or computer-mediated communication. Talking about CMC, then of course we will talk about the internet because the CMC pattern is growing rapidly along with the development of the current internet network, because CMC is always supported by the internet network facilities.

Urro Academy chose the primary communication pattern because the primary communication pattern was very helpful in the virtual development of Urro Academy. Urro Academy uses virtual communication patterns by showing Videography and Film learning videos to members for learning materials during zoom meetings.

Secondary communication patterns that occur between members and mentors using the telegram chat application.

Linear communication pattern in Urro Academy classes is by providing learning videos on the Urro Academy website. The learning videos can only be watched by video members without being able to provide feedback.

Circular communication that occurs at Urro Academy is carried out during zoom sharing which is carried out periodically..

Key Words: *communication, videography, virtual communication, urro academy.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin, Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, serta karunia-Nya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi. Skripsi ini telah disusun dengan tujuan untuk menyelesaikan tugas wajib yang merupakan syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jaya. Adapun judul Skripsi ini yaitu “Pola Komunikasi Kelas Virtual Videografer Urro Academy Dalam Meningkatkan Industri Kreatif” (Studi Analisis Deskriptif Tentang Pola Komunikasi Kelas Virtual Videografi Urro Academy Dalam Meningkatkan Industri Kreatif di Bidang Film).

Terutama untuk Kedua Orang Tua Penulis yang senantiasa selalu memberikan dukungan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan moril maupun materil. Selain itu, penulis juga ingin menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak lain, diantaranya:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
4. Ibu Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasti, M. Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh staf akademik yang telah berperan penting dalam membantu peneliti membuat skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan bermakna bagi yang membaca.

Jakarta, 09 Februari 2023



Ahmad Fauzi
NPM. 2017104105086



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.	v
ABSTRACT.	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Kerangka Teori	11
2.2.1 Computer Mediated Communication (CMC)	11
2.2.2 Pola Komunikasi CMC.....	12
2.3 Kerangka Konsep.....	14
2.3.1 Videografi	14

2.3.2 Kelas Virtual	15
2.4 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian.....	19
3.3 Fokus Penelitian	20
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.4.1 Wawancara.....	20
3.4.2 Observasi Partisipan.	21
3.5 Metode Analisis Data	21
3.6 Uji Keabsahan Data.....	22
BAB IV.....	23
PEMBAHASAN	23
4.1 Gambaran Umum Urro Academy	23
4.1.1 Sejarah Berdirinya Urro Academy	23
4.1.2 Visi Misi Urro Academy.....	23
4.1.3 Profil Akun Instagram Urro Academy.....	23
4.1.4 Makna Logo Urro Academy	24
4.1.5 Struktur Organisasi Urro Academy	25
4.2 Sajian Data.....	26
4.2.1 Pola Komunikasi Urro Academy dalam Kelas Virtual.....	28
4.2.2 Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Kelas Virtual Urro Academy.	34
4.3 Interpretasi dan Teori.	38
BAB V	42
PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah penonton film per-judul tahun 2017 hingga 2020.....	2
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 4.3 Pola Komunikasi Linear.....	39
Tabel 4.4 Pola Komunikasi Silkular.....	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Akun Instagram Urro Academy	4
Gambar 1.2 Website Urro Academy dan fasilitas kelas videografi.....	5
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.4 Profil Akun Instagram Urro Academy.....	23
Gambar 4.5 Logo Urro Academy.....	24
Gambar 4.6. Struktur Organisasi Urro Academy	25
Gambar 4.7 Penayangan Video Pembelajaran Kepada Member.....	30
Gambar 4.8 Penayangan Video Pembelajaran Kepada Member.....	30
Gambar 4.9 Diskusi Telegram Mentor dan Para Member Urro Academy	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Dokumentasi

Lampiran 3 Reduksi Data

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Kartu Bimbingan

Lampiran 6 Form Perbaikan Skripsi

