

**PERBEDAAN TINGKAT KETERAMPILAN LITERASI
DIGITAL PELAJAR DAN MAHASISWA DI KOTA
BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :
ANITA DWI LESTARI
201810415160



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

**PERBEDAAN TINGKAT KETERAMPILAN LITERASI
DIGITAL PELAJAR DAN MAHASISWA DI KOTA
BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

ANITA DWI LESTARI

201810415160



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

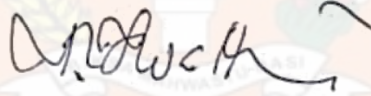
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Keterampilan Literasi Digital Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Anita Dwi Lestari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415160
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi/Illmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Desember 2022

Jakarta, 22 Desember 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing



Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi, M.Hum

NIDN. 323057006

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Keterampilan Literasi Digital Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bekasi
Nama Mahasiswa : Anita Dwi Lestari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415160
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Desember 2022

Jakarta, 22 Desember 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Titis Nurwulan Suciati, S.Sos., M.I.Kom
NIDN. 0329068301
Penguji : Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasti, M.Hum
NIDN. 323057006
Sekertaris Penguji : Yudhistira Ardi Poetra, S.I.Kom., M.I.Kom
NIDN. 0713129301

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

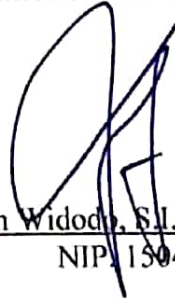
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si
NIP. 2109527

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widoda, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Perbedaan Tingkat Keterampilan Literasi Digital Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bekasi. Skripsi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah ditulis secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui porta Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



201810415160

ABSTRAK

Anita Dwi Lestari 201810415160. Perbedaan Tingkat Keterampilan Literasi Digital Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bekasi.

Penelitian ini dilakukan untuk mencari seberapa besar tingkat keterampilan literasi digital pelajar dan mahasiswa di Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan teori literasi digital milik Hague & Payton (2010) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, serta metode yang digunakan adalah statistik deskriptif yaitu rentang skala dan uji bivariate yaitu uji *chi square*. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling* dengan jumlah responden 100 orang. Terdapat dua teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini. Pertama yaitu analisis deskriptif yang kedua yaitu uji bivariate dengan menggunakan uji *chi square* untuk mencari apakah terdapat perbedaan tingkat keterampilan literasi digital pada pelajar dan mahasiswa di Kota Bekasi berdasarkan jenis kelamin dan usia. Hasil penelitian menunjukkan tingkat keterampilan literasi digital pada pelajar dan mahasiswa di Kota Bekasi “Tinggi” yaitu rata-rata rentang skala adalah 4.07 atau penguasaan keterampilan dalam penggunaan ataupun pemahaman mengenai literasi digital dari masing-masing variabel. Selain itu terdapat sebuah perbedaan dalam keterampilan literasi digital antara pelajar laki-laki dan pelajar yang dimana perbedaan ini di dominasi oleh perempuan yang memiliki tingkat keterampilan literasi digital yang rendah dibandingkan dengan laki-laki sehingga didapat nilai *asympt sig* yaitu 0.027 yang dimana hasil tersebut lebih kecil dari 0.05 atau terdapat perbedaan tingkat keterampilan literasi digital antara pelajar laki-laki dan perempuan di Kota Bekasi. Selanjutnya juga terdapat sebuah perbedaan dalam keterampilan literasi digital antara pelajar berusia 15-19 tahun dan mahasiswa berusia 20-25 tahun yang dimana perbedaan ini di dominasi oleh pelajar berusia 15-19 tahun yang memiliki tingkat keterampilan literasi digital yang rendah dibandingkan dengan mahasiswa berusia 20-25 tahun sehingga didapat nilai *asympt sig* yaitu 0.042 yang dimana hasil tersebut lebih kecil dari 0.05 atau terdapat perbedaan tingkat keterampilan literasi digital antara pelajar berusia 15-19 tahun dan mahasiswa berusia 20-25 tahun di Kota Bekasi.

Kata Kunci: Literasi Digital, Gender, Kota Bekasi.

ABSTRACT

Anita Dwi Lestari 201810415160. The Differences of Digital Literacy Skill Level between High School Students and College Students in Bekasi.

This research is conducted to find out how high the digital literacy skill level that high school and college students reach in Bekasi. It uses Hague & Payton's digital literacy theory (2010) using quantitative approach. Method used is statistical-descriptive method which is scale range and bivariate test of chi square test. Sample technique used in this research is cluster random sampling technique with the amount of respondent is 100 people. Data collection technique used is primary data in the form of questionnaire. There are two analysis techniques used in this research. Firstly, descriptive analysis using scale range formula to look for how high the digital literacy skill level that high school and college students reach in Bekasi. Secondly, bivariate test using chi square test to look for the difference of digital literacy skill level between high school students and college students in Bekasi based on gender and age. The results of the research show that digital literacy skill level that high school and college students reach is average scale range of 4.07. It indicates mastering skill of using or understanding digital literacy of each variable. Furthermore, there is a difference of digital literacy skill between male and female students. These female students are the most dominating ones and have low digital literacy skill level compared to the male students. Therefore, Asymp. Sig. value obtained is 0.027 which is smaller than 0.05. It indicates that there is a difference of digital literacy skill level between male and female students in Bekasi. Furthermore, there is a difference of digital literacy skill between high school students aged 15-19 and college students aged 20-25 as well. This difference is dominated by high school students aged 15-19 who have low digital literacy skill level compared to college students aged 20-25. Thus, Asymp. Sig. value obtained is 0.042 which is smaller than 0.05. It indicates that there is a difference of digital literacy skill level between high school students aged 15-19 and college students aged 20-25 in Bekasi.

Keywords: *Digital Literacy, Gender, Bekasi.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah, dan Anugerah nya yang melimpah serta dukungan dari kedua orangtua dan kerabat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Keterampilan Literasi Digital Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bekasi”. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Orang Tua saya, Bapak Budi Sutoto dan Ibu Mariyam serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa yang tulus, semangat, serta dukungan yang tiada henti sehingga skripsi ini terselesaikan.

Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki selama menyusun proposal hingga skripsi dalam langkah untuk memenuhi salah satu persyaratan mahasiswa dalam memenuhi syarat kelulusan. Dalam penyusunan ini, tentunya penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai banyak pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam menyusun penelitian ini, kepada :

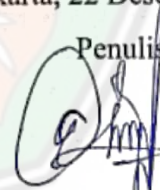
1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi.
5. Bapak Fadli Muhammad Athlarik, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi.
6. Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Titis Nurwulan Suciati, S.Sos., M.I.Kom dan Yudhistira Ardi Poetra, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Ketua Penguji dan Sekertaris Penguji.

8. Eful Saepulloh yang selalu memberikan bantuan, dukungan serta selalu ada di setiap suka maupun duka yang penulis hadapi selama mengerjakan skripsi ini.
9. Zainatun Nur Azizah yang menemani, membantu, memberi dukungan dan masukan kepada penulis mengenai perskripsian ini.
10. Thirtyone Studio yang selalu memberikan dukungan ekonomi dan semangat pada penulis.
11. Toidi Girls, Cancer, & HGI group telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis.
12. Dan teman-teman lain nya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
13. *Last but not least. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada dalam penyusunan skripsi ini. Sebab karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran guna membangun skripsi ini menjadi lebih baik. Dengan segala hormat semoga skripsi ini dapat mencapai maksud dan tujuan yang diinginkan dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 22 Desember 2022

Penulis,



Anita Dwi Lestari

201810415160

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Batasan Penelitian	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Review Penelitian Terdahulu	10
2.2 Literasi Digital	14
2.2.1 Definisi Literasi Digital	14
2.2.2 Keterampilan Literasi Digital	15
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Literasi Digital	17
2.3 Gender	18
2.3.1 Pengertian Gender	18
2.4 Kerangka Pemikiran	20
2.5 Hipotesis	22

BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Metode Penelitian.....	23
3.3 Operasionalisasi Variabel.....	24
3.4 Sumber Data.....	26
3.5 Populasi dan Sampel.....	27
3.5.1 Populasi.....	27
3.5.2 Sampel.....	30
3.5.3 Teknik Penentuan Sampling.....	31
3.5.4 Teknik Pengambilan Sampel	38
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas	40
3.6.1 Uji Validitas.....	40
3.6.2 Uji Reliabilitas	41
3.7 Skala Pengukuran.....	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	43
3.8.2 Analisis Biverat	44
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.9.1 Lokasi.....	45
3.9.2 Waktu Penelitian.....	45
BAB IV.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	47
4.1.1 Gambaran Umum Kota Bekasi	47
4.1.2 Visi Kota Bekasi	48
4.1.3 Misi Kota Bekasi.....	48
4.2 Hasil Uji Instrument.....	48
4.2.1 Hasil Uji Validitas.....	48
4.2.2 Hasil Uji Reabilitas	50
4.3 Profil Responden.....	51
4.3.1 Jenis Kelamin	51
4.3.2 Usia.....	52
4.4 Analisis Deskriptif.....	52
4.4.1 Analisis Deskriptif Variabel.....	52
4.4.2 Skor Tingkat Keterampilan Literasi Digital Pelajar dan mahasiswa	62

4.5	Uji Hipotesis	64
4.5.1	Hipotesis Pertama	64
4.5.2	Hipotesis Kedua.....	66
4.6	Pembahasan.....	68
BAB V		76
PENUTUP.....		76
5.1	Simpulan	76
5.2	Saran	77
5.2.1	Saran Teoritis.....	77
5.2.2	Saran Praktis.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Lambang Kota Bekasi	47
Gambar 4.2 Jenis Kelamin Responden	51
Gambar 4.3 Usia Responden.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : BIODATA MAHASISWA

LAMPIRAN 2 : ADMINISTRASI

LAMPIRAN 3 : ANGKET PENELITIAN

LAMPIRAN 4 : DOKUMENTASI (Penyebaran Kuesioner)

LAMPIRAN 5 : TABEL PROFIL RESPONDEN

LAMPIRAN 6 : TABEL TABULASI

LAMPIRAN 7 : KARTU BIMBINGAN

LAMPIRAN 8 : FORM PERBAIKAN

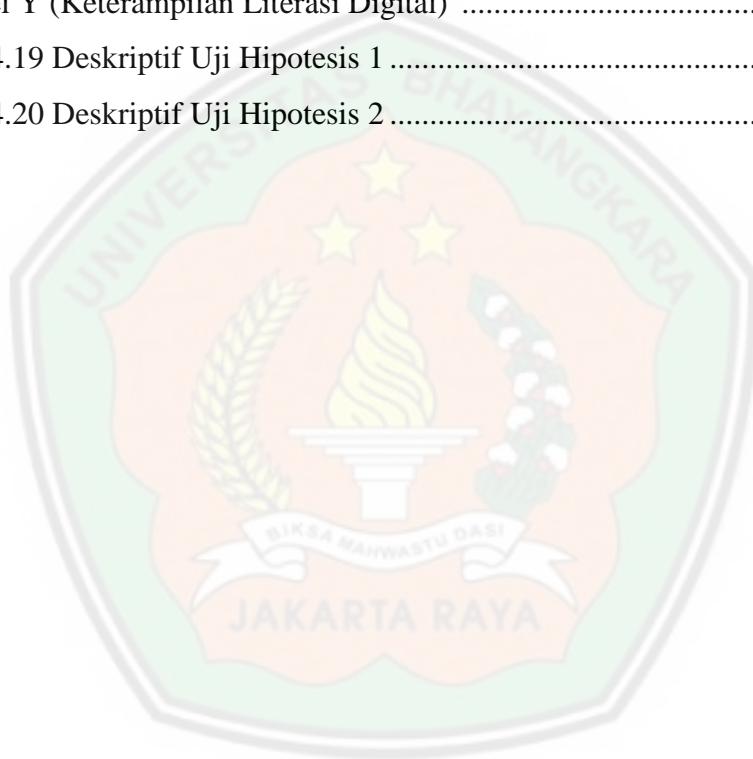


DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Perbedaan pola penggunaan internet antara laki-laki dan Perempuan.....	4
Tabel 1.2 IPG Kota Bekasi Tahun 2020-2021	7
Tabel 2.1 Review Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.2 Perbedaan Seks dan Gender	19
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	24
Tabel 3.2 Kriteria Responden	27
Tabel 3.3 Data Populasi Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bekasi.....	28
Tabel 3.4 Data Populasi Pelajar dan Mahasiswa di Kota Bekasi per Kecamatan	28
Tabel 3.5 Komposisi sampel berdasarkan daerah	32
Tabel 3.6 Komposisi sampel obyek/individu berdasarkan daerah	33
Tabel 3.7 Skala Likert	43
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Tingkat Keterampilan Literasi Digital (Variabel Y)	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Tingkat Keterampilan Literasi Digital (Variabel Y)	50
Tabel 4.3 Tabel Skor.....	53
Tabel 4.4 Deskripsi Indikator <i>Functional Skill and Beyond</i> (Keterampilan Fungsional dan Selanjutnya).....	54
Tabel 4.5 Deskripsi Indikator <i>Creativity</i> (Kreativitas)	55
Tabel 4.6 Deskripsi Indikator <i>Collaboration</i> (Kolaborasi).....	56
Tabel 4.7 Deskripsi Indikator <i>Communication</i> (Komunikasi).....	57
Tabel 4.8 Deskripsi Indikator <i>The ability to Find and Select Information</i> (Keterampilan untuk mencari dan memilih informasi).....	58
Tabel 4.9 Deskripsi Indikator <i>Critical Thinking and Evaluation</i> (Pemikiran dan evaluasi kritis).....	59
Tabel 4.10 Deskripsi Indikator <i>Cultural and Social Understanding</i> (Pemahaman budaya dan sosial)	60

Tabel 4.11 Deskripsi Indikator <i>E-Safety</i> (Keamanan Elektronik)	61
Tabel 4.12 Tabel Skor	62
Tabel 4.13 Distribusi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Y (Keterampilan Literasi Digital)	63
Tabel 4.14 Tabel kontingensi hipotesis pertama.....	64
Tabel 4.15 Uji <i>Chi Square</i> hipotesis pertama	65
Tabel 4.16 Tabel kontingensi hipotesis kedua	66
Tabel 4.17 Uji <i>Chi Square</i> hipotesis kedua.....	67
Tabel 4.18 Diagram batang distribusi tanggapan responden terhadap variabel Y (Keterampilan Literasi Digital)	68
Tabel 4.19 Deskriptif Uji Hipotesis 1	73
Tabel 4.20 Deskriptif Uji Hipotesis 2	74



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka pemikiran.....	22
Bagan 3.1 Langkah mendapatkan informan	39

