

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN
ANAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DARING ANAK KELAS 2 DI SDN TELUK
PUCUNG I BEKASI UTARA**

SKRIPSI

**Oleh:
DEBBY MAURITS
201810415090**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring
Anak Kelas 2 di SDN Teluk Pucung I Bekasi Utara

Nama Mahasiswa : Debby Maurits

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415090

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Januari 2023



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring
Anak Kelas 2 di SDN Teluk Pucung I Bekasi
Utara

Nama Mahasiswa : Debby Maurits

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415090

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 13 Januari 2023

Jakarta, 27 Januari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

NIDN. 0319036103

Penguji : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0322038901

Sekretaris Penguji : Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIDN. 0330089401

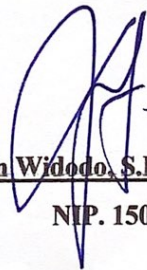
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si
NIP. 2109527

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Anak Kelas 2 Di Sdn Teluk Pucung I Bekasi Utara** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 27 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Debby Maurits

201810415090

ABSTRAK

Debby Maurits. 201810415090. Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Anak Kelas 2 Di SDN Teluk Pucung I Bekasi Utara.

Selama pembelajaran daring anak memiliki motivasi belajar yang rendah, hal ini dilihat dari menurunnya hasil belajar pada anak. Komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak memiliki peran dalam meningkatkan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak dalam meningkatkan motivasi belajar anak kelas 2 di SD Negeri Teluk Pucung I Bekasi Utara. Penelitian ini menggunakan konsep komunikasi interpersonal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti melakukan wawancara dengan 5 informan termasuk orang tua, guru, dan siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar anak meningkat karena adanya komunikasi interpersonal antara orang tua dengan anak. Meningkatnya motivasi belajar dilihat dari tugas-tugas yang dikerjakan dan dikumpulkan tepat waktu, mengerti akan materi yang disampaikan, dan meningkatnya hasil belajar pada anak. Komunikasi interpersonal dilakukan orang tua dengan anak melibatkan 5 aspek komunikasi interpersonal seperti aspek keterbukaan yang mana orang tua dan anak selalu berkata jujur selama proses komunikasi, aspek empati yang mana orang tua dan anak memiliki rasa empati yang besar terhadap satu sama lain, aspek dukungan yang mana orang tua selalu memberikan dukungan berupa dukungan moril dan materil namun dukungan yang diberikan anak ke orang tua kurang terlihat, aspek sikap positif yang mana orang tua dan anak memiliki pandangan positif terhadap satu sama lain sehingga terjadinya komunikasi 2 arah, dan aspek kesetaraan yang mana orang tua dan anak memiliki kesamaan fungsi seperti menjadi pendengar dan pembicara.

Kata Kunci: Komunikasi interpersonal, motivasi belajar, pembelajaran daring, sekolah dasar, teluk pucung.

ABSTRACT

Debby Maurits. 201810415090. *Interpersonal communication of parents and children in increasing the motivation for online learning of 2nd grade children at SDN Teluk Pucung I North Bekasi.*

During online learning children have low motivation to learn, this can be seen from the decline in learning outcomes in children. Interpersonal communication between parents and children has a role in increasing learning motivation. This study aims to explain interpersonal communication between parents and children in improving the learning motivation of Grade 2 children in SD Negeri Teluk Pucung I North Bekasi. This study uses the concept of interpersonal communication. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Researchers conducted interviews with 5 informants including parents, teachers, and students. The results of this study showed that children's learning motivation increased due to interpersonal communication between parents and children. Increased motivation to learn seen from the tasks done and collected on time, understand the material presented, and increased learning outcomes in children. Interpersonal communication between parents and children involves 5 aspects of interpersonal communication such as the aspect of openness where parents and children always tell the truth during the communication process, the aspect of empathy where parents and children have great empathy for each other, the aspect of support where parents always provide support in the form of moral and material support but the , aspects of positive attitudes where parents and children have a positive view of each other so that the occurrence of 2-way communication, and aspects of equality where parents and children have similar functions such as being a listener and speaker.

Keywords: *interpersonal communication, learning motivation, online learning, primary school, teluk pucung*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME karena atas berkat rahmat dan karuniannya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Kelas 2 Di SD Negeri Teluk Pucung I Bekasi Utara**. Skripsi ini menjadi salah satu syarat wajib yang harus ditempuh dalam Program Studi Ilmu Komunikasi.

Selama mengerjakan dan menyusun skripsi, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua penulis yang telah banyak mencurahkan kasih sayang, memberikan doa, dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis. Penulis juga ingin berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan menyusun skripsi, yaitu:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya serta sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan, dan masukan serta memotivasi penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh rekan kerja akademika yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah berperan penting terhadap proses pelaksanaan Skripsi.
5. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis sangat menyadari bahwa tanpa bantuan dari semua pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 27 Januari 2023

Penulis,



Debby Maurits

201810415090



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PRSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Kerangka Konsep	10
2.2.1 Komunikasi Interpersonal	10
2.2.2 Komunikasi Orang Tua dan Anak	12

2.2.3 Motivasi Belajar	13
2.2.4 Pembelajaran Daring	15
2.3 Kerangka Pemikiran	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Paradigma Penelitian	17
3.2 Pendekatan Penelitian	18
3.3 Metode Penelitian	19
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	19
3.5 Sumber Data	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6.1 Wawancara	21
3.6.2 Dokumentasi	21
3.7 Teknik Analisis Data	21
3.8 Teknik Keabsahan Data	22
3.9 Lokasi Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri Teluk Pucung I	24
4.1.2 Profil Informan	26
4.1.3 Situasi Pembelajaran Daring	26
4.1.4 Interaksi Antara Orang Tua dan Anak Pada Masa Pembelajaran Daring	29
4.1.5 Hasil Belajar Anak Pada Saat Pembelajaran Daring	30

4.1.6 Motivasi Belajar Anak Pada Saat Pembelajaran Daring.....	32
4.1.7 Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua dan Anak.....	33
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua dan Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak	38
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.1 Informan.....	26
Tabel 4.2 Bentuk Komunikasi Interpersonal	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri Teluk Pucung I.....24



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....16



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa
- Lampiran 2 : Surat Administrasi
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara dan Reduksi Data
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 : Form Perbaikan

