

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak dalam meningkatkan motivasi belajar daring pada anak, kesimpulannya sebagai berikut. Selama pembelajaran daring orang tua berupaya dalam membantu anak belajar. Upaya yang dilakukan orang tua dilihat dari orang tua yang selalu mendampingi anak belajar dan selalu berkomunikasi dengan guru terkait hasil belajar anak. Adanya himbauan yang disampaikan oleh guru ke orang tua membuat orang tua melakukan pendekatan dengan anak melalui komunikasi interpersonal untuk mengetahui kesulitan atau hambatan yang dialami oleh anak agar orang tua dapat membantu untuk meningkatkan motivasinya. Komunikasi interpersonal yang terjadi terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar anak karena terdapat 5 aspek didalamnya. Baik orang tua atau anak selalu terbuka selama diskusi agar mereka dapat menanggapi dengan tepat. Adanya rasa empati yang kuat dari orang tua ke anak membuat komunikasi interpersonal berjalan dengan baik diantara keduanya. Orang tua selalu memberikan dukungan kepada anak berupa dukungan moral dan materil agar anak memiliki dorongan dalam belajar. Orang tua dan anak juga memiliki pandangan positif terhadap satu sama lain sehingga komunikasi yang terjadi dapat berjalan dengan baik. Kesetaraan terjadi selama proses komunikasi interpersonal berlangsung karena baik orang tua atau anak sama-sama menjadi pendengar dan pembicara sehingga terciptanya komunikasi 2 arah. Komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak dinilai efektif karena mengedepankan 5 aspek komunikasi interpersonal menurut DeVito (2005) didalamnya. Keefektifan komunikasi interpersonal ini membuat motivasi belajar anak meningkat sehingga meningkat pula hasil belajar anak selama pembelajaran daring.

5.2 Saran

Orang tua menjadi salah satu faktor penting dalam keberhasilan pendidikan anak. Selama pembelajaran daring orang tua juga terlibat didalamnya. Dalam hal ini, orang tua diharapkan dapat selalu membantu anak dalam proses pembelajaran. Situasi pembelajaran daring jelas berbeda dengan situasi pada saat pembelajaran luring, namun orang tua diharapkan dapat memperhatikan pembelajaran anak pada saat daring atau

luring. Disarankan orang tua harus selalu berkomunikasi dengan anak untuk dapat mengetahui kesulitan, hambatan, dan perasaan yang dialami satu sama lain.

