

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Bodgan, R.C & Taylor. (2002). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Fenomenologis terhadap Ilmu-Ilmu Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Devito & Joseph. A. (2009). *The Interpersonal Communication Book*. Boston: Pearson.
- Effendy Onong Uchjana. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Fajar & Marhaeni. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyana & Deddy. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Moleong & Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Thomas Khun. (1962). *Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*.

Sumber Jurnal:

- Abdul Malik. (2021). *Hambatan Komunikasi Dalam Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Serang Raya.
- Abdullah. (2018). *Bab III Metode Penelitian 53(9):1689-99*.
- Afifuddin. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Amelia. (2021). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Jambi. Universitas Jambi.

- Amran & Suhendra. (2021). *Hambatan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basiced 5 (6): 5179-87.
- Andri Anugrahana. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Universitas Sanata Dharma.
- Astuti. (2020). *Proses Pelaksanaan Pembelajaran daring*.
- Daymon & Holloway. (2002). *Metode-metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications*. Terjemahan oleh Cahya Wiratma. 2008. Yogyakarta: Bentang.
- Dewi, Wahyu Aji & Fatma. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Semarang. Jurnal Ilmu Pendidikan 2020.
- Hadisi & Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*.
- Imania & Bariah. (2019). *Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring*.
- Iwan Satibi. (2011). *Teknik Penulisan Skripsi, Tesis & Disertasi*. Bandung: Ceplas.
- Karwati. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kriyantono. (2012). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: disertai contoh praktis riset Media, public relations, advertising, komunikasi organisasi, komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Made Yeni Suranti. (2020). *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period*.
- Mutia. (2013). *Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*.
- Meidawati. (2019). *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*.

- Nasution. (2020). *Integrasi Media Sosial dalam Pembelajaran Generasi Z*.
- Puji leksono. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- R. Semiawan. (2009). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. (2012). *Teknik Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Suharyanto & Mailangkay. (2016). *Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan*.
- Slamet. (2014). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*.
- Wursanto. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi.
- Zuldafrial. (2012). *Stategi Belajar Mengajar*. Surakarta.