

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK REMAJA DI SMPN 21 KOTA
BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Kholyva Rohmah

201810415085



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

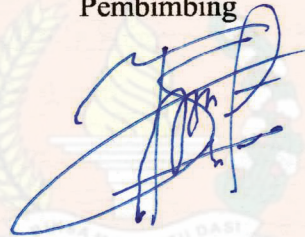
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Pembentukan Karakter Anak Remaja Di SMPN 21 Kota Bekasi.
Nama Mahasiswa : Kholyya Rohmah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415085
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 2 Februari 2023

Jakarta, 9 Februari 2023

MENYETUJUI,
Pembimbing



Tabrani Sjafrizal, S.Sos., M.I.Kom

NIDN. 0306046603

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Antarpribadi Orang Tua
Dengan Anak Dalam Pembentukan
Karakter Anak Remaja Di SMPN 21
Kota Bekasi.

Nama Mahasiswa : Kholyva Rohmah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415085

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 2 Februari 2023

Jakarta, 9 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

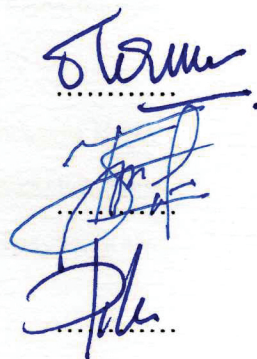
NIDN 0319036103

Penguji : Tabrani Sjafrizal, S.Sos., M.I.Kom

NIDN 0306046603

Sekretaris Penguji : Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIDN 0330089401



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

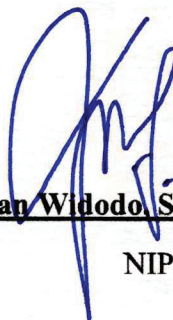
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIP. 2109527

Dekan Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **“Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Pembentukan Karakter Anak Remaja Di SMPN 21 Kota Bekasi”** ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak memiliki unsur materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pada pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan jelas sesuai dengan kaidah karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bahayngkara Jakarta Raya.

Saya memberika izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 9 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Kholyva Rohmah

201810415085

ABSTRAK

Kholyva Rohmah, 201810415085. Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Pembentukan Karakter Anak Remaja Di SMPN 21 Kota Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi antarpribadi orangtua kepada anaknya dalam pembentukan karakter. Serta mengetahui analisis situasi dari komunikasi antarpribadi yang telah dilakukan orangtua terhadap anak, khususnya anak remaja di SMPN 21 Kota Bekasi dengan menggunakan konsep komunikasi antarpribadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif, dengan Teknik pengumpulan data wawancara, dan dokumentasi. Seseorang yang mempunyai karakter baik yaitu orang yang akan selalu berprasangka baik juga dan dapat mengambil keputusan agar dapat mempersiapkan diri untuk mempertanggungjawabkan atas segala akibat dari keputusan yang telah dibuat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi itu sangat penting untuk pembentukan karakter anak remaja, dimana anak remaja adalah usia transisi yang mudah terpengaruh dengan lingkungan sekitarnya. Sangat diperlukannya sebuah karakter untuk bisa mencapai sebuah keberhasilan belajar siswa. Komunikasi antarpribadi dilakukan antara orangtua dengan anak melibatkan 5 (lima) aspek komunikasi antarpribadi yaitu keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan.

Kata Kunci : Komunikasi antarpribadi, orangtua, anak, karakter anak remaja

ABSTRAK

Kholyva Rohmah, 201810415085. *Interpersonal Communication between Parents and Children in Forming the Character of Teenagers at SMPN 21 Bekasi City.*

This study aims to determine the interpersonal communication of parents to their children in character building. As well as knowing the situation analysis of interpersonal communication that parents have done with their children, especially teenagers at SMPN 21 Kota Bekasi by using the concept of interpersonal communication. This study used a qualitative approach with descriptive research methods, interview data collection techniques, and documentation. Someone who has good character is a person who will always have good prejudice and can make decisions so that he can be prepared to be responsible for all the consequences of the decisions he has made. The results of this study indicate that communication is very important for the formation of the character of adolescents, where adolescents are a transitional age who are easily influenced by their surroundings. It is necessary to have a character to be able to achieve a successful student learning. Interpersonal communication is carried out between parents and children which involves 5 (five) aspects of interpersonal communication which include, empathy, support, positive attitude, and awareness.

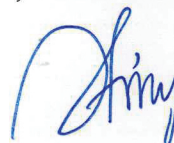
Keywords: Interpersonal communication, parents, children, the character of teenagers

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji serta syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Yang berjudul “Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dengan Anak dalam Pembentukan Karakter Anak Remaja di SMPN 21 Kota Bekasi”. Pada proses penyusunan penelitian ini, tentunya tidak akan selesai jika tidak adanya dukungan, do’a, serta bantuan dari pihak yang terlibat, saya selaku penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Selain itu juga peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si Selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Tabrani Sjafrizal, S.Sos., M.I.Kom. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan Skripsi penelitian ini.
5. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh staff akademik yang telah berperan penting dalam membantu peneliti membuat Skripsi ini
6. Kepada teman-teman di Jurusan Ilmu Komunikasi A2 angkatan 2018 dan Byserraofficial yang turut memberikan semangat kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 9 Februari 2023



Kholyva Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Akademis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Konsep	9
2.2.1 Komunikasi Antarpribadi	9
2.2.2 Tujuan dan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi	10
2.2.3 Definisi Orang Tua	12

2.2.4	Definisi Anak Remaja.....	13
2.2.5	Karakter	15
2.3	Kerangka Pemikiran	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		18
3.1	Jenis Penelitian	18
3.2	Metode Penelitian	18
3.3	Informan Penelitian	19
3.4	Teknik Pengumpulan Data	20
3.5	Teknik Analisis Data	21
3.6	Keabsahan Data	22
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		23
4.1	Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	23
4.1.2	Akses Penelitian Dan Profil Informan	24
4.1.3	Informan Penelitian.....	25
4.1.4	Informan 1.....	25
4.1.5	Informan 2.....	26
4.1.6	Informan 3.....	27
4.2	Penyajian Data.....	28
4.3	Hasil Penelitian.....	29
4.3.1	Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak	29
4.3.2	Masalah Pembentukan Karakter pada Anak Remaja di SMPN 21 Kota Bekasi.....	37
4.3.3	Cara Menerapkan Pembentukan Karakter Anak Melalui Pola Asuh.....	39
4.3.4	Hambatan Menerapkan Pembentukan Karakter pada Anak	40
4.4	Pembahasan	41
4.4.1	Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Pembentukan Karakter.....	41
BAB V PENUTUP.....		47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4. 1 Profil Informan.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMP Negeri 21 Bekasi	23
Gambar 4. 2 informan 1	26
Gambar 4. 3 Informan 2	27
Gambar 4. 4 Informan 3	28



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 kerangka pemikiran.....	17
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Data Diri Mahasiswa

LAMPIRAN 2 : Surat-surat

LAMPIRAN 3 : Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 4 : Transkrip Wawancara

LAMPIRAN 5 : Reduksi Data

LAMPIRAN 6 : Dokumentasi

LAMPIRAN 7 : Kartu Bimbingan

LAMPIRAN 8 : Form Perbaikan

