

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arifudin. (2009). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek: Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bambang, R. (2012). Dasar-dasar Pembelajaran. Edisi 4, Yogyakarta: BPFE.
- Barnlund, Dean. (1975). *Interpersonal Communication: Survey and Studies*. Boston: Houghton Mifflin.
- DeVito, Joseph. A (2016). *The Interpersonal Communication Book (14th Ed.)*. England: Pearson Education.
- Dian Ibung, P. S. I. (2013). Mengembangkan nilai moral pada anak. Elex Media Komputindo.
- DR. Panuju, Redi, M.Si. (2018). Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi Komunikasi Sebagai Kegiatan Komunikasi Sebagai Ilmu. Jakarta: PT Prenadamedia Group.
- Fatimah, E. (2010). Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Pustaka Setia.
- Gunarsa, Singgih D. (2008). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Mujib, A. (2008). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana.
- Mursid. 2015. Belajar dan Pembelajaran PAUD, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2002). Metode Penelitian Komunikasi. Bandung: Rosdakarya.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah.
- Riyanto, Y. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Penerbit SIC.
- Roudhonah. (2019). Ilmu Komunikasi. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rumini, S. S. (2004). Perkembangan Anaka dan Remaja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2003). Adolescence Perkembangan Remaja. Jakarta. Erlangga.
- Sari, A. Andhita. (2017). Komunikasi Antar Pribadi. Yogyakarta: Deepublish.
- Stewart, John dan D' Angelo, Gary. (1980). *Together: Communicating Interpersonally*. Wesley: Addison.
- Ulwan, Abdullah Nashih 2007. pendidikan anak dalam islam, Jakarta: PT Pustaka Amani.

Sumber Jurnal

- Bachri S. Bachtiar. (2010). Meyakinkan Validasi Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Basrowi dan Suwandi, (2014). Penelitian Pendidikan Bahasa. Perguruan Tinggi Guru Xiyang.
- FITRI, A. (2021). POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK DI DESA REJO AGUNG KECAMATAN TEGINENENG (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fitri, R. N. (2016). Pengaruh Pembentukan Karakter dengan Kecerdasan Spiritual di SMA Negeri 22 Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 5(1), 109-118.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Rahmalah, P. Z., Astuti, P., Pramessetyaningrum, L., & Susan, S. (2019, December). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump* (pp. 302-310).
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2018). Peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan bagi perkembangan kecerdasan moral anak. *Jurnal psikologi*, 13(2), 120.
- Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal pendidikan karakter*, 4(1).
- Siahaan, K. W. A., Haloho, U. N., Guk-Guk, M. P. A. R., & Panjaitan, F. R. (2021). Implementation Of Discovery Learning Methods To Improve Science Skills In Kindergarten B Children. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 33-40.
- Suradi, S. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 522-533.
- Uneputty, L. I., Sulistyanto, A., & Aryadillah, A. (2021). Pengalaman Komunikasi Orang Tua dalam Perubahan Pembelajaran Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Communicator Sphere*, 1(2), 75-85.