

**POLA KOMUNIKASI PUSTAKAWAN DALAM  
MENINGKATKAN BUDAYA BACA PADA ANAK  
TINGKAT SEKOLAH DASAR DI PERPUSTAKAAN  
KAMPUNG BARU (PERKABU)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**LUTFHI NOOR FAWZI**

**201710415209**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

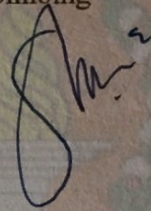
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pustakawan Dalam  
Meningkatkan Budaya Baca Pada Anak Tingkat  
Sekolah Dasar Di Perpustakaan Kampung Baru  
(Perkabu)  
Nama Mahasiswa : Lutfhi Noor Fawzi  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415209  
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi  
Tanggal Lulus Ujian : 13 Januari 2023

Jakarta, 27 Januari 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing



Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM  
NIDN. 0311036501

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pustakawan Dalam  
Meningkatkan Budaya Baca Pada Anak Tingkat  
Sekolah Dasar Di Perpustakaan Kampung Baru  
(Perkabu)  
Nama Mahasiswa : Lutfhi Noor Fawzi  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415209  
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi  
Tanggal Lulus Ujian : 13 Januari 2023

Jakarta, 27 Januari 2023

MENGESAHKAN,

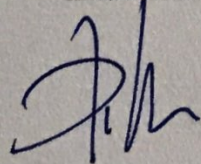
Ketua Penguji : Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi, M. Hum  
NIDN 323057006

Penguji : Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM  
NIDN 0311036501

Sekretaris Penguji : Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom  
NIDN 0306046603

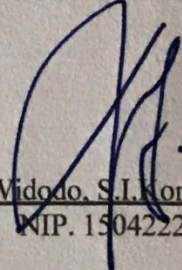
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si  
NIP. 2109527

Dekan  
Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom  
NIP. 1504222

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul pola komunikasi Pustakawan dalam meningkatkan budaya baca pada anak tingkat sekolah dasar di Perpustakaan Kampung Baru (PERKABU) ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjamkan dan digunakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan sripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 27 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Lutfhi Noor Fawzi

201710415209

## **ABSTRAK**

**Luthfi Noor Fawzi, 201710415209.** Pustakawan adalah seseorang yang berhubungan langsung dengan pemustaka yaitu dengan cara berkomunikasi. Dimana komunikasi digunakan untuk memudahkan dalam proses pertukaran pesan yang dilakukan secara langsung antara Pustakawan dengan anak tingkat Sekolah Dasar di Perpustakaan Kampung Baru (PERKABU). Penelitian ini ingin melihat bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh Pustakawan terhadap anak SD dalam meningkatkan budaya baca. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah pola komunikasi dimana penulis melihat pola komunikasi apa yang digunakan Pustakawan terhadap anak SD tersebut, Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi yang digunakan oleh Pustakawan yakni pola komunikasi primer dan pola komunikasi sirkular. dalam kesimpulan bahwa pola komunikasi yang sering digunakan adalah pola komunikasi primer dan sirkular.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Komunikasi Primer, Komunikasi Sirkular, Pustakawan, Anak

## **ABSTRACT**

**Luthfi Noor Fawzi, 201710415209.** *A librarian is someone who has direct contact with users, namely by communicating. Where communication is used to facilitate the process of exchanging messages that are carried out directly between Librarians and elementary school level children at the Kampung Baru Library (PERKABU). This study wants to see how the communication patterns carried out by librarians with elementary school children improve reading culture. The concept used in this study is communication patterns where the author looks at what communication patterns the librarian uses for these elementary school children. The method used is descriptive qualitative. Data collection techniques obtained from interviews, observation and documentation. The results of this study indicate that the communication patterns used by librarians are primary communication patterns and circular communication patterns. in conclusion that the communication patterns that are often used are primary and circular communication patterns.*

*Key Words: Patterns of Communication, Primary Communication, Communication, Librarian, Children*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta kedua orang tua saya tercinta bapak Djaelani dan ibu Marlisah yang selalu memberikan dukungan, memberikan semangat serta mencurahkan kasih sayang, nasihat, material, dan doa setiap harinya. Berkat perjuangan yang tak kenal menyerah serta diiringi dengan doa maka skripsi dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

Penulisan skripsi ini menjadi salah satu tugas akhir dan menjadi syarat wajib untuk mendapatkan nilai di mata kuliah skripsi. skripsi ini merupakan sebagian dari penelitian yang sudah peneliti buat dengan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan di kelas. Skripsi yang peneliti buat ini berjudul **“Pola Komunikasi Pustakawan Dalam Meningkatkan Budaya Baca Pada Anak Tingkat Sekolah Dasar di Perpustakaan Kampung Baru (Perkabu)”**.

Dalam mengerjakan penelitian hingga penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa serta orang tua dan juga orang-orang yang sudah memberikan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn). Dr. Drs. H. Bambang Karsono S.H., MM, Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan banyak masukan serta saran dari awal proses penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh staff akademik yang telah berperan penting dalam membantu

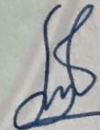
peneliti membuat skripsi ini.

6. Teman-teman seperjuangan Kawula Muda, dan A4 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Rekan saya Erli Alifah Natasya Putri, S.I.Kom, dan Awank 13 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi, khususnya angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri karena sudah berusaha melakukan yang terbaik dan sudah bertahan sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan bermakna bagi yang membaca.

Jakarta, 27 Januari 2023

Penulis



**Lutfhi Noor Fawzi**

**(201710415209)**



# DAFTAR ISI

Halaman

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>              | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                        | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>             | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                   | 1           |
| 1.2 Fokus Penelitian .....                 | 7           |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian .....            | 7           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                 | 7           |
| 1.5 Kegunaan Penelitian.....               | 7           |
| 1.5.1 Kegunaan Teoritis .....              | 8           |
| 1.5.2 Kegunaan Praktis .....               | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>       | <b>9</b>    |
| 2.1 Penelitian Terdahulu.....              | 9           |
| 2.2 Kerangka Konsep .....                  | 13          |
| 2.2.1 Komunikasi.....                      | 13          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.2.2  | Proses Komunikasi.....   | 13        |
| 2.2.3  | Komunikasi Antarpersonal.....  | 14        |
| 2.2.4  | Komunikasi Interpersonal (Antarpribadi) .....  | 15        |
| 2.2.5  | Perbedaan Antara Komunikasi Antarpersonal dengan<br>Komunikasi Interpersonal (Komunikasi Antarpribadi) ..... | 17        |
| 2.2.6  | Pola Komunikasi.....   | 17        |
| 2.2.7  | Budaya.....  | 20        |
| 2.2.8  | Membaca .....  | 20        |
| 2.2.9  | Anak Sekolah Dasar .....   | 21        |
| 2.3  | Kerangka Pemikiran .....   | 23        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         |  | <b>24</b> |
| 3.1  | Pendekatan Penelitian.....   | 24        |
| 3.2  | Paradigma Penelitian .....   | 25        |
| 3.3  | Metode Penelitian.....   | 25        |
| 3.4  | Teknik Penentuan Informan.....   | 26        |
| 3.5  | Informan Penelitian .....  | 26        |
| 3.6  | Teknik Pengumpulan Data.....   | 26        |
| 3.7  | Teknis Analisis Data.....  | 27        |
| 3.8  | Triangulasi .....  | 28        |
| 3.9  | Waktu dan Tempat Penelitian .....  | 29        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |  | <b>30</b> |
| 4.1  | Gambaran Umum Penelitian.....  | 30        |
| 4.1.1  | Visi dan Misi Perkabu .....  | 30        |
| 4.1.2  | Data Pengunjung Aktif.....   | 31        |
| 4.2  | Hasil Penelitian .....   | 32        |
| 4.2.1  | Profil Informan .....  | 32        |

|                            |   |           |
|----------------------------|---|-----------|
| 4.2.2                      | Pola Komunikasi Primer .....                  | 34        |
| 4.2.3                      | Pola Komunikasi Sirkular .....                | 35        |
| 4.2.4                      | Interpersonal (antarpribadi) .....            | 37        |
| 4.3                        | Pembahasan Penelitian .....                   | 39        |
| 4.3.1                      | Pola Komunikasi Primer .....                  | 40        |
| 4.3.2                      | Pola komunikasi Sirkular .....                | 41        |
| 4.3.3                      | Komunikasi interpersonal (antarpribadi) ..... | 42        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b> |   | <b>45</b> |
| 5.1                        | Kesimpulan .....                              | 45        |
| 5.2                        | Saran .....                                   | 45        |
| 5.2.1                      | Saran Bidang Teoritis.....                    | 45        |
| 5.2.2                      | Saran Bidang Praktis .....                    | 46        |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Matriks Perbedaan Telaah Pustaka..... | 10 |
| Tabel 4.1 Data Pengguna Aktif.....              | 31 |
| Tabel 4.2 Profil Informan.....                  | 34 |



## DAFTAR BAGAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... | 23 |
|------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 : Transkrip Wawancara

Lampiran 3 : Reduksi Wawancara

Lampiran 4 : Kartu Bimbingan

Lampiran 5 : Form Perbaikan

