

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi, F. (2015). Efektivitas komunikasi interpersonal antara atasan dan bawahan karyawan PT . Borneo Enterprindo Samarinda. *Manajemen Komunikasi*, 3(1), 362–376.
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). The Patterns of Interpersonal Communication between Teachers and Students in Children Daycare “Melati” in Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213–224.
- Demmu, K.-K. (2013). Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1), 12–19.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Harbet, P. (2021). Komunikasi Antar Pribadi Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Siswa Pelaku Perundungan SMK XYZ. *Jurnal Akrab Juara*, 6(1), 180–189.
- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 89–91.
- Jene, O. C. (2013). Peran Taman Bacaan Masyarakat Dalam Menumbuhkan Budaya Baca Anak Di Taman Bacaan Masyarakat “Mortir” Banyumanik-Semarang. *Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–10.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antarpersonal*. Kencana.
- Mukhsin, R., Mappigau, P., & Tenriawaru, A. N. (2017). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Daya Tahan Hidup Usaha Mikro Kecil dan Menengah Pengolahan Hasil Perikanan di Kota Makassar. *Jurnal Analisis*, 6(2), 188–193. <http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/ef79bd330d16ba9fda32510e0a581953.pdf>
- Mulyana, D. (2016). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nafisah, A. (2014). Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(2), 70–81.

- Nahak, H. M. . (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Nashihuddin, W. (2017). Pustakawan, Penangkal Informasi Hoax di Masyarakat. *Perpustakaan Dan Informasi*, 2016, 10. https://www.researchgate.net/publication/313859853_PUSTAKAWAN_PENANGKAL_INFORMASI_HOAX_DI_MASYARAKAT
- Nurlita, I. (2016). Interpersonal Communications Pattern for Children ' S Behavior Empowerment Against Sinetron (Soap Opera). *Cakrawala*, 10(2), 155–168.
- Oktarina, Y. (2017). *Komunikasi Dalam Perspektif Teori dan Praktik* (Y. W. Sandioto (ed.)). CV. Budi Utama.
- Rachmawati, T. S., & Agustine, M. (2021). Pola komunikasi organisasi pustakawan-guru dalam pemberian layanan prima perpustakaan. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17(1), 72–84. <https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1170>
- Rahmawati, N. S. (2019). Peran Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Di Era Digital. *Jurnal IPI (Ikatan Pustakawan Indonesia)*, 4(1), 98–101.
- Ramadhanti, D., Yanda, D. P., & Yenti, E. (2020). Peran Perpustakaan Sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 8(1), 1–30. <https://doi.org/10.21043/libraria.v8i1.7948>
- Saleh, A. R., & Komalasari, R. (2014). *Pengertian Perpustakaan dan Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan*.
- Saputro, R. D. (2019). *Peran Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 MTS Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung*. 17–50.
- Sari, S. N., & Marajari, M. R. (2019). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Pustakawan Dengan Pemustaka Pada Layanan Sirkulasiperpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 3(2), 36–48. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JLMI/article/view/1108>

- Sugiarti, U. (2012). *Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhanti, I. Y., Puspitasari, D. N., & Noorrizki, R. D. (2018). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa UM. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Klinis, April*, 32.
- Sukirno. (2018). Pencegahan Klitih Melalui Pendekatan Budaya Baca Pada Siswa Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ikatan Pustakawan Indonesia*, 3(1), 28–37.
- Sumakul, Y., & Ch Ruata, S. N. (2020). Kesejahteraan Psikologis Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Psychology" Humanlight"*, 1(1), 1–7.
- Susanti, S. (2015). Komunikasi Antarpribadi Sebagai Pembentuk Citra. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(1), 121–136.
- Suwarni. (2021). Peningkatan minat membaca melalui bermain kartu kata bergambar pada siswa kelas 1 SDN Mlancu 1 kecamatan Kandangan kabupaten Kediri tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan* /, 513(2), 513–527. <https://doi.org/10.28926/jprp.v1i1.20>
- Suwendra, I. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan* (D. N. N. Prasada (ed.)). Nila Cakra.
- Tanner, M. J. (2014). *Siswa Sekolah Informasi Jurnal Penelitian Digital vs . Cetak : Pemahaman Membaca dan Masa Depan Buku. 4*.
- Wahyuni. (2015a). Peranan Pustakawan Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Di Perpustakaan Masjid Al-Markaz Al-Islami Makassar. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Wahyuni, M. (2015b). PERAN PUSTAKAWAN SEBAGAI PENYEDIA INFORMASI Oleh: Mutiara Wahyuni. *Iqra, Jurnal*, 09(02), 39–53. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/viewFile/73/225>