

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA
DENGAN ANAK DALAM PROSES
PENGAWASAN PEMBELAJARAN DARING
(STUDI FENOMENOLOGI SDN 08 TELUK PUCUNG)**

SKRIPSI

Oleh :

NABIL AZKY FADLURRAHMAN

201810415130



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA
DENGAN ANAK DALAM PROSES
PENGAWASAN PEMBELAJARAN DARING
(STUDI FENOMENOLOGI SDN 08 TELUK PUCUNG)**

SKRIPSI

Oleh :

NABIL AZKY FADLURRAHMAN

201810415130



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Proses Pengawasan Pembelajaran Daring (Studi Fenomenologi SDN 08 Teluk Pucung)

Nama Mahasiswa : Nabil Azky F

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415130

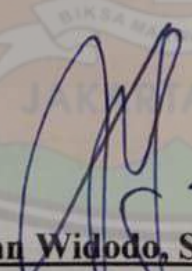
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 September 2022

Jakarta, 11 Oktober 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing


Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0322038901

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak
Dalam Proses Pengawasan Pembelajaran Daring
(Studi Fenomenologi SDN 08 Teluk Pucung)

Nama Mahasiswa : Nabil Azky Fadlurrahman

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415130

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 September 2022

Jakarta, 11 Oktober 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

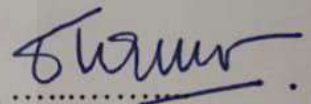
NIDN. 0319036103

Penguji 1 : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0322038901

Penguji 2 : Tabrani Sjafrizal, S.Sos., M.I.Kom

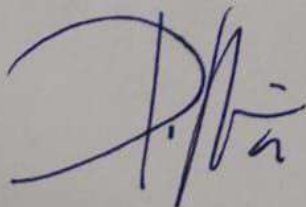
NIDN. 0306046603



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi

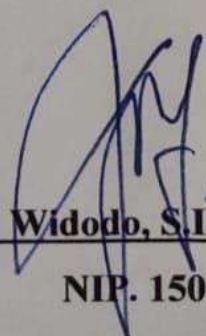


Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIP. 2109527

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **“KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM PROSES PENGAWASAN PEMBELAJARAN DARING (STUDI FENOMENOLOGI SDN 08 TELUK PUCUNG)”**

ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 11 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Nabil Azky Fadlurrahman

201810415130

ABSTRAK

Nabil Azky Fadlurrahman. 201810415130. Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Proses Pengawasan Pembelajaran Daring (Studi Fenomenologi SDN 08 Teluk Pucung).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi antarpribadi yang digunakan orang tua dengan anak dalam proses pengawasan pembelajaran daring di SDN 08 Teluk Pucung, Bekasi Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua melakukan pengawasan kepada anak disaat pembelajaran daring belum dimulai, sampai dengan belajar daring selesai dilakukan. Orang tua akan menyuruh anak untuk mempersiapkan aplikasi belajar dan buku pelajaran yang akan dibahas. Ketika belajar daring sedang dilakukan, orang tua akan menemani, dan membantu anaknya, bagi orang tua yang sibuk, mereka akan menyuruh kakaknya untuk mengawasi adiknya yang sedang belajar daring tersebut. Setelah belajar daring selesai dilakukan, orang tua yang sibuk akan mengecek kepada anaknya dengan bertanya tentang tugas yang diberikan oleh gurunya atau tidak, kemudian orang tua menjelaskan kembali materi yang diberikan oleh gurunya kepada anaknya. Komunikasi antarpribadi yang digunakan orang tua dengan anaknya ini dilakukan disaat pembelajaran daring sedang dilakukan, seperti memberikan teriakan dan teguran yang bertujuan agar anak bisa mendengarkan perintah untuk mengingatkan belajar atau memperhatikan gurunya kembali dan mengubah sikapnya untuk belajar kembali. Kemudian orang tua akan berdiskusi dan bernegosiasi untuk menyesuaikan “mood” anak yang tidak baik. Ketika belajar daring selesai dilakukan, biasanya orang tua dan anak akan saling bercerita untuk mengungkapkan apa yang mereka rasakan ketika pembelajaran daring ini diterapkan.

Kata Kunci : Komunikasi Antarpribadi, Pengawasan Orang Tua, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Nabil Azky Fadlurrahman. 201810415130. Interpersonal Communication between Parents and Children in the Online Learning Supervision Process (Phenomenological Study of SDN 08 Teluk Pucung).

This study aims to determine the interpersonal communication used by parents and children in the process of supervising online learning at SDN 08 Teluk Pucung, North Bekasi. This study uses a qualitative approach with phenomenological methods. The results of the study indicate that parents supervise children when online learning has not started, until online learning is completed. Parents will ask children to prepare learning applications and textbooks that will be discussed. When online learning is being carried out, parents will accompany and help their children, for busy parents, they will tell their older siblings to supervise their younger siblings who are studying online. After online learning is completed, busy parents will check with their children by asking about the assignments given by the teacher or not, then parents will explain the material given by the teacher to their children. Interpersonal communication used by parents with their children is done when online learning is being carried out, such as giving shouts and reprimands so that children can listen to commands to remind them to learn or pay attention to their teacher again and change their attitude to learn again. Then the parents will discuss and negotiate to adjust the "mood" of the child who is not good. When online learning is completed, usually parents and children will tell each other to express what they feel when online learning is implemented.

Keywords : Interpersonal Communication, Parental Supervision, Online Learning

KATA PENGANTAR

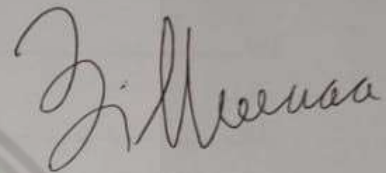
Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmatnya kepada penulis, dan kedua orang tua saya, yaitu Bapak Bahrudin dan Ibu Widyawati yang sudah memberikan dukungan atas doa, usaha, dan materi sehingga penulis dapat melaksanakan Penelitian Skripsi yang berjudul **“Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Proses Pengawasan Pembelajaran Daring (Studi Fenomenologi SDN 08 Teluk Pucung)”** ini agar bisa diselesaikan sesuai dengan apa yang penulis harapkan.

Penulis mendapatkan banyak bantuan atas materi, doa dan dukungan dari pemikiran berbagai banyak pihak, sehingga skripsi ini dapat terlaksanakan dengan baik. Dengan begitu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi sebagai berikut :

1. Bapak Irjen Pol. (Pum) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing I Skripsi
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing II Skripsi
4. Kedua orang tua saya yang bernama Bahrudin dan Widyawati yang sudah memberikan dukungan berupa materi, usaha, doa, motivasi, dan kerja keras yang tidak akan bisa tergantikan dalam berjalannya skripsi ini
5. Kakak dan adik saya yang sudah memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam berjalannya skripsi ini
6. Kepada Bapak Rohman Saipudin, Ibu Tri Wulandari, Ibu Hani Hayati, Wildan, Abrar, dan Sekar selaku orang tua dan anak di SDN 08 Teluk Pucung yang sudah memberikan izin dan membantu dalam melengkapi penelitian skripsi saya ini
7. Kekasih saya Fitria Ramadhan, S.I.Kom yang telah memberikan bantuan dengan ikut berpartisipasi dalam berjalannya skripsi ini, serta dukungan, doa, dan materi yang ia berikan

8. Kepada teman – teman PMD tim B tahun 2021 yang bernama Fitria, Genta, Diah, Debby yang turut memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi dan turut membantu dalam terjun ke lapangan
9. Teman – teman bimbingan Pak Aan yang sudah memberikan bantuan berupa hal – hal yang berkaitan dengan penelitian ini dan dukungan semangat dalam berjalannya penelitian skripsi ini
10. Sahabat saya yang bernama Julizar, Lulu, dan Dhimas yang memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini

Jakarta, 11 Oktober 2022



Nabil Azky F



DAFTAR ISI

COVER HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Pertanyaan Penelitian.....	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.1.1. Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
2.2. Kerangka Konsep.....	12
2.2.1. Komunikasi	12
2.2.2. Komunikasi Antarpribadi.....	13

2.2.3. Pengawasan Orang Tua.....	17
2.2.3.1. Pengawasan.....	17
2.2.3.2. Pengawasan Orang Tua.....	17
2.2.3.3. Gaya Pengawasan Orang Tua	18
2.2.4. Pembelajaran Daring	19
2.3. Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1. Paradigma Penelitian	22
3.2. Pendekatan dan Metode Penelitian	22
3.3. Informan Penelitian.....	23
3.3.1. Subyek Penelitian.....	24
3.3.2. Objek Penelitian	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5. Teknik Analisis Data.....	27
3.6. Teknik Keabsahan Data	29
3.6.1 Triangulasi.....	29
3.7. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian	31
4.1.2. Akses Penelitian Dan Informan Penelitian	33
4.1.2.1. Profil Informan.....	34
4.1.3. Konteks Pengawasan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring...38	
4.1.3.1. Proses Pengawasan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring	38
4.1.3.2. Komunikasi Antarpribadi Dalam Pengawasan Orang Tua	39
4.1.4. Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dengan Anak Sebagai Konseling Dalam Pembelajaran Daring	40

4.1.4.1. Orang Tua “Berteriak” Kepada Anak Untuk Mengingat Belajar	41
4.1.4.2. Orang Tua Bertanya Untuk Bernegosiasi Dalam Menyesuaikan “Mood” Sang Anak	41
4.1.4.3. Teguran Orang Tua Kepada Anak Dalam Mengerjakan Tugas.....	42
4.1.4.4. Orang Tua dan Anak Saling Bercerita.....	43
4.1.5. Gaya Pengawasan Orang Tua Menjadi Kewajiban Untuk Mendidik Anak Dalam Pembelajaran Daring.....	44
4.1.5.1 Orang Tua Tetap Mengawasi Anaknya Belajar Ketika Tidak Berada di Dalam Rumah.....	44
4.1.5.2 Pengecekan Orang Tua Kepada Anak Yang Sedang Belajar atau Tidak	45
4.1.5.3 Pembagian Waktu Orang Tua Untuk Menemani Anaknya Belajar Ketika Sedang Sibuk.....	45
4.1.6. Pembelajaran Daring Merupakan Pembelajaran yang Kurang Efektif Bagi Orang Tua dan Anak Sekolah Dasar.....	46
4.1.6.1. <i>Google</i> Sebagai Media Kebutuhan Belajar Bagi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring.....	47
4.1.6.2. Rasa Jenuh yang Dirasakan Orang Tua dan Anak Dalam Pembelajaran Daring.....	48
4.2. Pembahasan.....	48
4.2.1. Komunikasi Antarpribadi dalam Pengawasan Pembelajaran Daring.....	49
BAB V PENUTUP.....	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Nama Informan Penelitian	24
Tabel 4.1 Nama Informan di SDN 08 Teluk Pucung.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN 08 Teluk Pucung.....	31
Gambar 4.2 Bapak Rohman, Informan	34
Gambar 4.3 Ibu Wulan, Informan	35
Gambar 4.4 Ibu Hani, Informan	36
Gambar 4.5 Wildan, Informan	36
Gambar 4.6 Abrar, Informan.....	37
Gambar 4.7 Sekar, Informan.....	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 3.1 Teknik Analisis Menurut Miles dan Huberman	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian & Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara, Transkrip Wawancara, Reduksi Data

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing

Lampiran 5. Form Perbaikan Skripsi

