

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PENGAJAR DALAM MEMBANGUN KARAKTER ANAK
DIDIK PADA ORGANISASI SENYUM SETARA**

SKRIPSI

**Oleh:
Salsa Salbilah
201910415325**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Dalam
Membangun Karakter Anak Didik Pada Organisasi
Senyum Setara

Nama Mahasiswa : Salsa Salbilah

Nomor Induk Mahasiswa : 201910415325

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Februari 2023



Jakarta, 09 Februari 2023

MENYETUJUI,
Pembimbing

Tabrani Sjafrizal, S.Sos., M.I.Kom

NIDN 030604660

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar
Dalam Membangun Karakter Anak Didik Pada
Organisasi Senyum Setara

Nama Mahasiswa : Salsa Salbilah

Nomor Induk Mahasiswa : 201910415325

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Februari 2023

Jakarta, 09 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds., M.Si.....
NIDN 0307108503

Penguji : Tabrani Sjafrizal, S.Sos, M.I.Kom.....
NIDN 0306046603

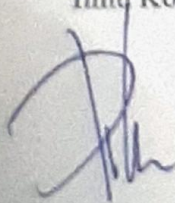
Sekretaris Penguji : Yudhistira Ardi Poetra, M.I.Kom.....
NIDN 0713129301



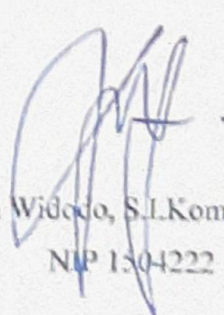
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dekan Fakultas
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si
NIP 2109527



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul

Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Dalam Membangun Karakter Anak Didik
Pada Organisasi Senyum Setara

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai kaidah penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 09 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TEMPEL', and 'KURVAJX277081097'.

Salsa Salbilah

201910415325

ABSTRAK

Salsa Salbilah 201910415325. Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Dalam Membangun Karakter Anak Didik Pada Organisasi Senyum Setara.

Penelitian ini mengenai strategi komunikasi interpersonal pengajar dalam membangun karakter anak didiknya pada organisasi Senyum Setara. Yang memiliki tujuan untuk menganalisis strategi komunikasi interpersonal yang terjalin didalam Senyum Setara. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode kualitatif deskriptif. Hasilnya menunjukkan bahwa strategi komunikasi interpersonal yang terjadi di Senyum Setara yaitu dengan melakukan metode pembelajaran learn and play atau metode belajar sambil bermain, metode pengulangan, metode tanya jawab, dimana anak didik di Senyum Setara dapat dengan senang mengikuti setiap kegiatan yang ada di Senyum Setara. Dengan metode-metode pembelajaran yang diterapkan oleh Senyum Setara dapat membantu pengajar dalam melakukan pendekatan dan secara bertahap membangun karakter pada anak didiknya.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Komunikasi Interpersonal, Pengajar dan Anak Didik, dan Membangun Karakter

ABSTRACT

Salsa Salbilah 201910415325. Interpersonal Communication Strategies for Teachers in Building the Character of Students in the Smile Equivalent Organization.

This research is about the teacher's interpersonal communication strategy in building the character of their students in the Senyum Setara organization. Which has the aim of analyzing the interpersonal communication strategy that is intertwined within the Setara Smile. The method used in this research is descriptive qualitative method. The results show that the interpersonal communication strategy that occurs at Senyum Setara is by implementing the learn and play learning method or the learning while playing method, the repetition method, the question and answer method, where students at Senyum Setara can happily participate in every activity that is in Senyum Setara. With the learning methods applied by Senyum Setara, it can assist teachers in approaching and gradually building character in their students.

Keywords: Communication Strategy, Interpersonal Communication, Teachers and Students, and Building Character



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua dan juga doa dari Ibu Nani dan Bapak Yusup Suparta selaku orang tua peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Dalam Membangun Karakter Anak Didik Pada Organisasi Senyum Setara Di Kecamatan Bekasi Selatan Kota Bekasi”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

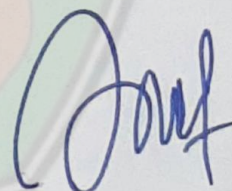
Peneliti menyadari dalam pengerjaan dan penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo S.I.Kom, M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Tabrani Sjafrizal, S.Sos., M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi, M.Hum, selaku Dosen Akademik peneliti.
6. Segenap para Dosen Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Muhamad Ramadhan selaku kakak dari peneliti yang selalu memberikan dukungan.
8. Arghiska, Nana selaku sahabat peneliti yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.

9. Shun, Mingyu, dan Ian selaku sosok yang menginspirasi peneliti.
10. Kamja, Mochi, Molly, Grey selaku sahabat peneliti yang selalu menemani peneliti menyelesaikan penelitian ini
11. Teman-teman Fakultas Ilmu Komunikasi, Ajeng, Gebi, Faizah, Ririn, Manda dan teman-teman KKN Subang atas semua dukungannya.
12. Para pengajar dan anak-anak didik di Organisasi Senyum Setara, yang telah bersedia menjadi subjek dan objek pada penelitian ini.
13. Seluruh civitas akademika Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan dukungan moril kepada peneliti.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan dan juga di lapangan, serta dapat dikembangkan lebih lanjut lagi.

Jakarta, 09 Februari 2023



Salsa Salbilah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
2.2.1 Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung”	6
2.1.2 Strategi Komunikasi Antarpribadi Ustadzah dan Santri Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Hakim Ciputat	7
2.1.3 Analisis Deskriptif Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Antara Guru dan Murid PAUD Anak Prima Pada Proses Pembentukan Karakter Anak .	9
2.2 Kerangka Konsep	11

2.2.1 Komunikasi	11
2.2.2 Strategi Komunikasi.....	13
2.2.3 Komunikasi Interpersonal	15
2.2.5 Pembentukan Karakter.....	19
2.2.5 Organisasi	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Paradigma Penelitian	24
3.2 Pendekatan Penelitian.....	25
3.3 Metode Penelitian.....	25
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Wawancara.....	27
3.5.2 Observasi.....	28
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.7 Triangulasi.....	30
3.8 Waktu Pelaksanaan.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	33
4.1.2 Senyum Setara	33
4.1.3 Struktur Kepengurusan	34
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Strategi Komunikasi Interpersonal yang dilakukan dalam membentuk karakter anak didik Senyum Setara.....	36
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Strategi Komunikasi Dalam Membangun Karakter Anak Didik.....	37
4.2.3 Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Membangun Karakter	42
4.2.4 Hambatan Dalam Proses Membangun Karakter Adik-adik Senyum Setara	43

4.3 Pembahasan	43
4.3.1 Strategi Komunikasi Interpersonal yang dilakukan dalam membentuk karakter anak didik Senyum Setara.....	43
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Strategi Komunikasi Dalam Membangun Karakter Anak Didik.....	45
4.3.3 Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Karakter	47
4.3.4 Hambatan Dalam Proses Membangun Karakter Adik-adik Senyum Setara.....	48
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 2.2.2 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 2.2.3 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4.1.3 Struktur Kepengurusan Senyum Setara.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2.1 Kegiatan Belajar Offline.....	37
Gambar 4.2.2 Kegiatan Belajar Online.....	38
Gambar 4.2.3 Kegiatan Belajar Offline.....	38



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.7 Triangulasi Sumber.....	37
Bagan 3.7 Triangulasi Teknik.....	37
Bagan 3.7 Triangulasi Waktu.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Daftar Riwayat Hidup

LAMPIRAN 2: Administrasi

LAMPIRAN 3: Reduksi Data & Transkrip Wawancara

LAMPIRAN 4: Dokumentasi

LAMPIRAN 5: Kartu Bimbingan

LAMPIRAN 6: Form Perbaikan

