

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Arni, M. (2005). Komunikasi Organisasi. Dalam *Komunikasi Organisasi* (hal. 168). Jakarta: Bumi Aksara.
- Cangara, H. (2005). Pengantar Ilmu Komunikasi. Dalam *Pengantar Ilmu Komunikasi* (hal. 31). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- DeVito, J. (2006). *Human Communication: The Basic Course, 10th Edition*. Boston: Pearson Education.
- Effendy, & Onong Uchjana. (1986). *Dimensi-dimensi Komunikasi*. Bandung: Alumni.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Helmawati. (2015). *Mengenal dan Memahami PAUD* (hal.29). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- L.Tubbs, Stewart & Moss, & Sylvia. (2008). *Human Communication : Prinsip-prinsip Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Moeloeng, & Lexy J. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ms, H., & Janner, S. (2019). *Elearning : Implemantasi, Startegi,dan Inovasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru* (hal. 8). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif* (hal. 11). Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suriansyah, A & Aslamiah. (2011). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini* (hal.23). Banjarmasin: Comdes
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja* (hal. 171). Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumber Lainnya :

- Hadisi, M. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al- Ta'dib*, 127-132.

- Mustofa, C. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 154.
- Qomarudin, M., & Bilfaqih. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan*, 131.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummu Qura* 6, 29-29.
- Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, 61.
- Syarifudin, A., & S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 31-34.
- Umar, Munirwan. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi* 1.
- Anna Rofiatun dan Siti Mariyam. *Pola Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid dalam Pembinaan Akhlak di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan*. Institut Agama Islam Negeri Madura (2021)
- Ari Wibowo. *Pola Komunikasi Masyarakat Adat*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung (2018)
- Vera Amelya Gunawan. *Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Pembimbingan Skripsi*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta (2014)
- Youtube : Embun Pagi Islamic School
- Website : <http://www.embunpagi.sch.id>