

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM MENENTUKAN PERENCANAAN KARIR**

(Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa/I SMA N 13 Bekasi)

SKRIPSI

Oleh :

Yola Sundawa Putri

201710415207



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang tua dan anak dalam menentukan Perencanaan karir (Studi Deskriptif kualitatif pada Siswa/I SMA N 13 Bekasi)

Nama Mahasiswa : Yola Sundawa Putri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415207

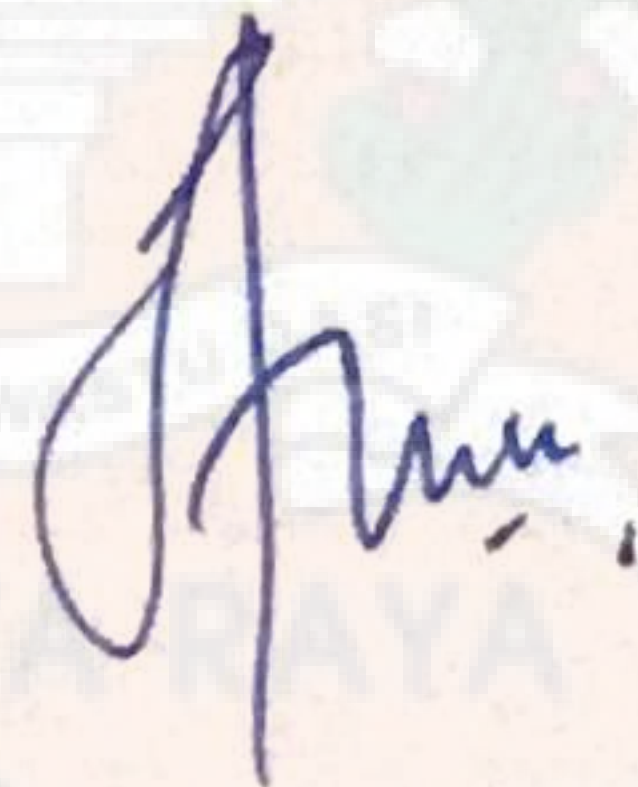
Program Studi/ Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 08 Desember 2022

Bekasi, 22 Desember 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing



Nurul Fauziah, S.Sos, M.IKom

NIDN. 0321048302

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang tua dan anak dalam menentukan Perencanaan karir
(Studi Deskriptif kualitatif pada Siswa/I SMA N 13 Bekasi)

Nama Mahasiswa : Yola Sundawa Putri

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415207

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 08 Desember 2022

Jakarta, 22 Desember 2022
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM
NIDN 0311036501

Penguji : Nurul Fauziah, S.Sos, M.IKom
NIDN 0321048302

Sekretaris Penguji : Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom,M.Si
NIDN 0312079501

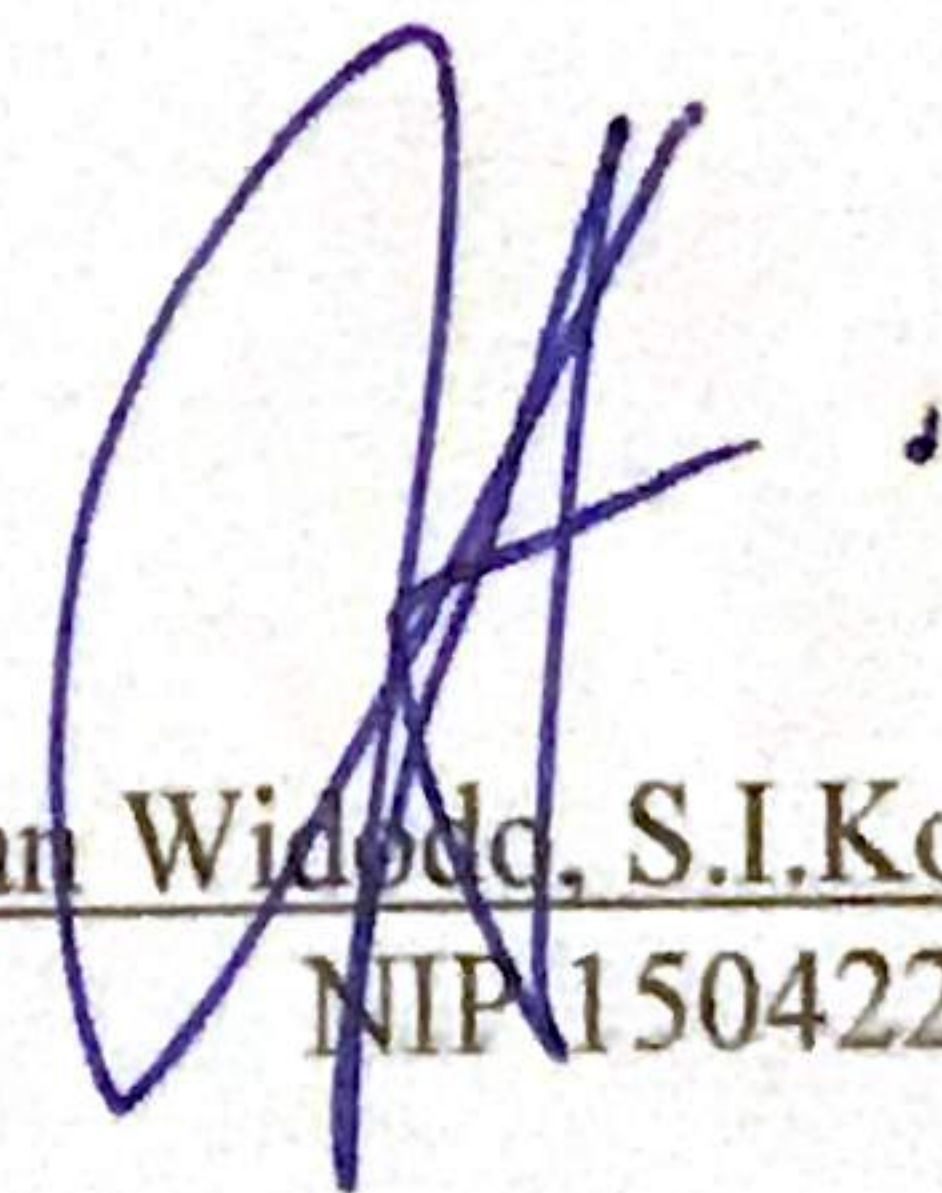
MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si
NIP 2109527

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul **Komunikasi Interpersonal Orang tua dan Anak dalam Menentukan Perencanaan Karir (Studi Deskriptif Kualitatif pada Siswa/I SMAN 13 Bekasi).**

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberika izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Yola Sundawa Putri

201710415207

ABSTRAK

Yola Sundawa Putri. 201710415207. Komunikasi Interpersonal orang tua dan anak dalam menentukan perencanaan karir (Studi Deskriptif kualitatif pada Siswa/I SMA N 13 Bekasi).

Komunikasi Interpersonal yang baik antara orang tua dan anak dapat menjadi salah satu bagian dalam upaya merencanakan perencanaan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Komunikasi Interpersonal orang tua dan anak dalam menentukan perencanaan karir pada Siswa/I SMA N 13 Bekasi. Penelitian ini menggunakan 4 jenis Informan, diantaranya: Informan Informan Pelaku atau Utama diambil dari 5 Siswa/I dengan kriteria Siswa-siswi aktif SMA N 13 Bekasi, berusia 16-18 tahun dan tinggal dengan Orang tua. Peneliti juga melibatkan Orang tua dari Informan siswa/I terkait untuk dijadikan Informan pelaku. Informan Pengamat yang peneliti tetapkan yakni seorang Psikolog Remaja, lalu Informan Pendukung yang peneliti tetapkan yakni dari Guru Bimbingan Konseling SMA N 13 Bekasi dan Informan Kunci yang peneliti tetapkan adalah Informan orang tua dari salah satu Informan pelaku yang peneliti pilih berdasarkan Kapabilitas Komunikasi Interpersonal yang baik. Teknik analisis yang digunakan yakni dari Miles dan Huberman, mengutip dari Sugiyono (2015:334) analisis data kualitatif jenis ini dilakuakn secara terus menerus sampai data mengalami kejenuhan. Hasil dari Penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang sudah memiliki perencanaan karir yang cukup matang dilatar belakangin oleh Komunikasi Interpersonal yang baik dengan orang tuanya.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Orang tua dan Anak, Perencanaan karir

ABSTRACT

Yola Sundawa Putri. 201710415207. *The Interpersonal communication of Parents and children in determining career planning (qualitative descriptive study of 13 High School students)*

Good interpersonal communication between parents and children can be part of the effort to plan career planning. The research aims to find out the interpersonal communication of parents and children in determining career planning on n 13 high school students. The study USES four types of informers, including the informant or principal informant, from 5 students to the criteria for active n 13 Bekasi high school students, 16-18 years of age and living with parents. Researchers also involve the parents of the student informant involved for the informant to be the perpetrator. The eye - eyed researcher appointed is a teen psychologist, and then the support informant that researchers designate is the high school guidance teacher n 13 below and the key informant that researchers assign is the parent informant of one of the perpetrators that researchers select on the basis of good interpersonal communication capability. The technique for analysis used by Miles and Huberman, which quotes from Sugiyono (2015:334) this type of qualitative data analysis is run continuously until the data is drained. The results of this study have shown that children who already have a reasonably mature career plan fall into the background by good interpersonal communication with their parents.

Keyword: *Interpersonal Communication, Parents and Children, Career Planning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan laporan proposal skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Orang tua dan anak dalam menentukan perencanaan karir Studi Deskriptif kualitatif pada Siswa/I SMA N 13 Bekasi“. Selain itu penulis banyak ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang telah mendukung penulis baik secara materi maupun secara psikologis, sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Serta tidak lupa kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penyusunan proposal skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
4. Bapak Imaddudin, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Ibu Nurul Fauziah, S.Sos, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi
6. Ibu Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi
7. Ibu Dra. Sari Endah Nursyamsi, MM selaku Ketua Penguji dan Ibu Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom, M.Si selaku Sekretaris Penguji
8. Birgita Lastika Manurung, Evitha Virginia Bera, Iis Naniya yang telah membantu penulis dalam memberikan ide atau gagasan dalam penelitian penulis.
9. Zainatun, Hendri, Fitrihani Marwah, Azizah, Shefia dan Mayang Indah Sari yang telah memberikan dukungan psikologis kepada peneliti.
10. Tak lupa kepada Kepala Sekolah, guru-guru, Staff dan Siswa/I SMA N 13 Bekasi yang telah membantu peneliti dalam melangsungkan penelitian.
11. *The last thank me, thanks for not giving up and still keep it doing though that's not easy, thank you my self.*

Jakarta, 22 Desember 2022
Peneliti,

Yola Sundawa Putri
NPM. 201710415207

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Pertanyaan Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian	13

1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1 Kegunaan Teoritis	14
1.6.2 Kegunaan Praktis	14
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Kerangka Konsep	17
2.2.1 Komunikasi	17
2.2.2 Komunikasi Interpersonal	18
2.2.2 Karakteristik Komunikasi Interpersonal yang Efektif	19
2.2.2 Anak Remaja	20
2.2.2 Perkembangan Anak Remaja	21
2.2.2 Karir	22
2.2.2 Perencanaan Karir	24
2.2.2 Tujuan Perencanaan Karir.....	24
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.4 Kerangka Pemikiran	29
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Metode Penelitian.....	30

3.3 Informan Penelitian	31
3.3.1 Purposive Sampling.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Observasi	34
3.4.2 Wawancara Mendalam	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Triangulasi Data	38
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum SMA N 13 Bekasi	40
4.1.1 Sejarah SMA N 13 Bekasi.....	40
4.1.2 Visi dan Misi SMA N 13 Bekasi.....	40
4.1.3 Logo SMA N 13 Bekasi	41
4.2 Gambaran Subjek Penelitian.....	41
4.2.1 Informan Penelitian	42
4.3 Hasil Penelitian	43
4.4 Analisis Penelitian.....	58
4.5 Pembahasan.....	61

BAB V: PENUTUP..... 64

5.1 Kesimpulan 64

5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Data Informan Penelitian	41
Tabel 4.2 Data Informan Pengamat	45



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Tabel 4.1 Logo SMA N 13 Bekasi.....	41
-------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	29
Bagan 3.1 Teknik Analisis data Model Interaktif Analisis Miles dan Huberman	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2: Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 3: Transkrip Wawancara dan Reduksi Data

Lampiran 4: Dokumentasi

Lampiran 5: Kartu Bimbingan

Lampiran 6: Form Perbaikan

