



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550

Telepon: (021). 27808882, 27808121

Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

### SURAT TUGAS

Nomor : ST/B/586/XII/2023/F.PSI-UBJ

#### Tentang

#### **PENUGASAN DOSEN PEMBIMBING KULIAH KERJA NYATA (KKN) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Pertimbangan : Bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu persyaratan untuk mengambil tugas akhir maka dipandang perlu mengeluarkan Surat Tugas.
- Dasar : Surat Keputusan Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Nomor: SKEP/155/VII/2023/UBJ tanggal 25 Juli 2023 Tentang Kalender Akademik Semester Ganjil dan Genap TA. 2023/2024.

#### **DITUGASKAN**

- Kepada : **DOSEN FAKULTAS PSIKOLOGI UBJ (terlampir)**
- Untuk :  
1. Melaksanakan tugas sebagai Dosen Pembimbing KKN Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Semester Ganjil TA. 2023/2024.  
2. Melaksanakan tugas ini dengan seksama dan penuh rasa tanggung jawab.

Dikeluarkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 21 Desember 2023

**Pt. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA Jakarta RAYA**

**Prof. Adi Fahrudin Ph.D**  
**NIP: 2207564**

#### Tembusan:

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Wakil Dekan III



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

### Lampiran ST/B/586/XII/2023/F.PSI-UBJ

#### DAFTAR DOSEN PEMBIMBING KKN SEMESTER GANJIL TA.2023-2024 FAKULTAS PSIKOLOGI - PROGRAM S1 PSIKOLOGI

NO	NPM	NAMA	DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
1	202010515029	LUTHFIYAH AN-NISA	Prof. Adi Fahrudin, Ph.D
2	202010515058	M. ABDILLAH WAHID	
3	202010515170	MAHARANI	
4	202010515069	MARENTINA WULAN KARTIKA SARI	
5	202010515205	MARIA JIREH AURORA	
6	202010515164	MARYTA PUTRI PRADANA	
7	202010515160	MUHAMMAD ALFA RIZI	
1	202010515134	ABI THALHA	Dr. Tugimin Supriyadi, MM
2	202010515059	ADAM SAHDAN	
3	202010515144	ADELIA MARETA PUTRI PRATAMA	
4	202010515137	ADHISTI RAHMADHANI	
5	202010515142	ADINDA ARYANDITA	
6	202010515111	ADITYA YOGA PUTRA PRATAMA	
7	202010515017	AFRA REFANCIENNA SUBAKUH	
1	202010515210	AGITA HAEKALRINI SAPUTRI	Dr. Sulistiasih, M.Si.
2	202010515112	AHMAD FAUZI	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

3	202010515103	AHMAD SOPIYAN	
4	202010515100	AHMAD ZAKY PURNOMO	
5	202010515065	AKZA IKLILA AULIA	
6	202010515133	ALDA PUTRI NABILA	
7	202010515153	ALFIA NURUL AINI	
1	202010515009	TIA NURAI DA	
2	201910515026	YUDISTHI RAMADHAN	
3	201910515234	FADHILA RIKASIWI	
4	202010515098	FRESA NANDA SAPUTRA	
5	202010515190	DYAH TIARANNISA	
6	202010515081	EKO SALIM	
7	202010515091	ELO NUR KHOLIFAH	
8	202010515162	NURUL SYAMSIYAH	
1	202010515013	RAFLIE TRESNU RIVANRI	Dr. Wustari L .Mangundjaya,M.Org.Psy
2	202010515041	RAHMI PUJI MAULANI	
3	202010515011	RIANDI WIRA ATMADJA	
4	202010515007	RIRIN ASTRANI	
5	202010515237	RIZKY BUDI SULISTIYO	
6	202010515094	SALMA TARA DIPA KUSMANTORO	
7	202010517001	SHIFA NABILA AMELIA PUTRI	
1	202010515048	ALLSYAH	Budi Sarasati, S.KM., M.Si
2	202010515040	ALMIRA NURUL REZEKI	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

3	202010515221	ALSA ZAHRA FAHIRA	
4	202010515038	AMALIA RIZKY RAMADHAN	
5	202010515220	ANANDA RIZKA AMALIA	
6	202010515078	ANGELLITA ARNETTHA PUTRI ALEXANDRA	
7	202010515099	ANGGA TRI PAMUNGKAS	
1	202010515003	BRAM RIALDI SIREGAR	
2	202010515021	AZWIN GUS MUI'ID	
3	202010515012	BETHA BAYANI RAHMAWATI	
4	202010515010	ISMAWATI	
5	202010515157	NABILA ALYA SAGITA	
6	202010515007	RIRIN ASTRANI	
7	202010515009	TIA NURAIDA	
1	202010515226	MUHAMMAD ARIEF SATRIO	Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog
2	202010515227	MUHAMMAD FACHRI YUSUF	
3	202010515022	MUHAMMAD FADLAN KAMAL	
4	201910515034	MUTIARA RIZKI SUGIANTORO	
5	202010515139	NABIILAH RAMADHANTI	
6	202010515056	NABILA PUTRI ALIA RAMADHANI	
7	202010515155	NADINE RIZQI ATHIRA	
1	202010515167	MUHAMMAD IQBAL MAULANA	Mira Sekar Arumi.,M.Psi.,Psikolog.
2	202010515053	MUHAMMAD NIZAR	
3	202010515121	NADIRA AGUSTIYANI	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

4	202010515130	NAELA PUTRI NUR HAFIZAH	
5	202010515080	NANA NURFINA	
6	202010515218	NANANG WIDI ATMOKO	
7	202010515042	I MADE CANDRA BUDI PRAMANA	
8	202010515044	NI KOMANG WIDI KRISNA HASRI	
1	202010515149	NUR UTAMI SETYANINGRUM	Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
2	202010515076	OKTAVIANI FARAH DWI ANDINI	
3	202010515197	PRAMEYA INDRA KUMARA	
4	202010515208	PUTRI CHANDRA KIRANA	
5	202010515156	QONITAH LAWDHIYA	
6	202010515118	MUHAMMAD DIFA PRAKASA	
7	202010515183	RAFFLI GUCIANO	
1	201910515303	MUHAMMAD TRI MEI HANDIYONO	Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A
2	202010515157	NABILA ALYA SAGITA	
3	202010515236	NAJELLA ZAHRA	
4	202010515177	NUR ANISA SEPTIANA	
5	202010225061	PRASETYO AJI	
6	202010515124	PUTRI SEKAR ASIH	
7	202010515101	QARIRAH ASHABIRA ALBANI	
1	202010515037	YOLANDA DWI SETYORINI	Ditta Febrieta, S.Psi., M.A
2	202010515193	YOSA AFRIANY	
3	202010515199	ZHAFIRA FADYA ZULFA	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

4	202010515003	BRAM RIALDI SIREGAR	
5	202010515176	DAEVIYANI NUR INDAHSAARI	
6	202010515231	DEDI RAMADAN MARPAUNG	
7	202010515120	DESI EKA SAPUTRI	
1	202010515151	SYIFA SALSABILA	Fathana Gina, M.Psi., Psikolog
2	202010515051	SYIFAH SYAHADA	
3	202010515194	TAZKIYA NAZLA	
4	202010515187	TRI RIYANTO	
5	202010515212	WINDI SETIASIH	
6	202010515238	WULANDARI INTAN PRATIWI	
7	202010515110	YOHANA ROHMA NUR SOLEKHAH	
1	202010515215	SINDI TRI UTAMI	Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog
2	202010515195	SITI RODIYAH	
3	202010515169	SITI SANDYA	
4	202010515095	SULTHAN BAKHTIAR NUR WAHID	
5	202010515057	SURYANTO WICAKSONO	
6	202010515203	SYAFIRA RESVANY	
7	202010515015	HANIFAH MENTARI MAWARDANI	
8	202010515207	SYAHDANIA ZAHROO	
1	202010515072	RINA NABILAH RAHADATUL AISY	Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog
2	202010515070	RINDI ANTIKA	
3	202010515082	RIZKA FAUZIA HERDIANI	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

4	202010515186	SABRINA RAHMANTIKA	
5	202010515202	SALSABILLA ALDHANA	
6	201910515282	SALZA MAYLIA ZUKRIANSYAH	
7	202010515163	SANIA CHRISTIE MUSTIKA DEWI	
1	202010515025	SEKAR VIQI ABDILAH	Rijal Abdilah, S.Psi., M.A
2	202010515173	SELLY ANISYA ANTHONY	
3	202010515023	SHABRINA KAMILIA SAUZAN	
4	202010515073	SHAFI RATU HAYATI	
5	202010515122	SHEILIN DWI AGUSTIN	
6	202010515036	SHILVIA	
7	202010515171	SHINTA ALIFAH	
1	202010515148	FAIKAR RIFKY ADHA	Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog
2	202010515158	FARADILLA	
3	202010515030	FAUZAN ALY	
4	202010515032	FAUZIAH VARA AFIFAH	
5	202010515178	FIRSTYA THURFAH VIERI	
6	202010515104	MUHAMMAD NUR RIZALDI	
7	202010515240	FIRZA RAMADHANIAR NINGRUM	
1	202010515127	ANGGRENI EKLECIA SILAEN	Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog
2	202010515109	ANJELICA ARBINA ACHFENDA	
3	202010515229	ANNA SULISTIAWATI	
4	202010515223	ANNISA LENA LESTARI	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

5	202010515075	ANNISA ZAHRA RAMADHANI	
6	202010515062	ANZELLA LOVELY VADINCHA	
7	202010515004	ASTRID APRIANTI	
1	202010515002	DANIAR KURNIA PUTRA	Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog
2	202010515116	DANIAR SULANJARI	
3	202010515039	DAVIT KALVIN	
4	202010515061	DELA AULIA	
5	202010515128	DELA TRIWULAN NINGRUM	
6	202010515206	DEVI TRIYANI	
7	202010515043	DIAJENG PUTRI ANJANI	
1	202010515113	AULIA AZZAHARA	Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
2	202010515138	AULIA DWI PUTRI	
3	202010515222	AULYA ZAHRA MAWADAH	
4	202010515136	BAGOES KRISTIANTO	
5	202010515188	BALQIS ISNA AULIA	
6	202010515045	BELA FIDIA DINDA MARINI	
7	202010515005	CUT PUTRI HERMA	
1	202010515089	ELFRIDA ROYANI HUTAGALUNG	Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
2	202010515026	ELLIS SITOANG	
3	202010515180	ENISA ZAHROTUNNIKHA	
4	202010515068	ERICA NURUL FABRIA	
5	202010515201	ERIKA PUTRI	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

6	201710515133	INTAN FITRIYANI	
7	202010515063	ERLANGGA	
1	202010515216	FRIDYA RIZKYAPUTRI PERMADI	Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
2	202010515131	GABRIELA AMANDA KURNIASIH	
3	202010515086	Galih Adam Saputra	
4	202010515233	GHIANU ADAMS HERLAMBANG	
5	202010515200	HAFIDH SOFYAN RAMADHAN	
6	202010515046	HANA KAMILAH SISWANTO	
7	202010515107	HANAFIANI LESTARI	
1	202010515146	HARRIFKI ANUGRAH SERIMBUANE	Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
2	202010515001	IMAM APRIYANTO	
3	202010515191	INDAH SEKAR RINI	
4	202010515232	INDRI ARDIANI	
5	202010515141	INDRI WILYA RAHAYU	
6	202010515192	INRIANTO	
7	201910515294	FLIE NATHALIA RANDY	
8	202010515165	INTAN ANTIKA D	
1	202010515084	INTAN RIZKY AMALIA	Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog
2	202010515114	JEFRY AMANDO	
3	202010515230	KARENIA FEBRIOLA CANTIKA	
4	202010515027	KARINA RESTU PERTIWI	
5	202010515219	KHAIRIYYAH FAIRUZY	



## UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550

Telepon: (021). 27808882, 27808121

Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

6	202010515067	LAILA AULIYA	Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
7	202010515161	LULU LATIFAH	
1	202010515217	RAIHAN	
2	202010515055	RAIHANI AULIA	
3	202010515090	RAYHAN GRAHA PURNAMA	
4	202010515211	REGY APRILIA	
5	202010515132	RHEINA RIZKY RIZAL	
6	201810515151	RIAN DWI LUTFIANTO	
7	202010515102	RIFKI NUR ISMAIL	
1	202010515119	DIMAS SHAKTI PRADANA	Yomima Viena.,S.Psi.,M.Si
2	202010515047	DITA TRISTANTI DAMAYANTI	
3	202010515143	DYAH RAHAYU WIDASARI	
4	202010515196	EFFIE DWI ARYANTI	
5	202010515016	EKA YENI ARYANI	
6	202010515159	ELDIANA TERANI	
1	201910515290	AHMAD MIKAIL ZUHRI	Dr. Arfian
2	201910515248	ARDIAN SYACH MULYAWARDHANA	
3	202010515021	AZWIN GUS MUI`ID	
4	202010515012	BETHA BAYANI RAHMAWATI	
5	202010515106	BHARIYAH ABABIL	
6	201910515251	DINARA SAFA CHOIRUNNISA	



# UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12550  
Telepon: (021). 27808882, 27808121  
Kampus II: Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp: (021). 88955882 – fax (021) 8895587

1	202010515123	A`AH BAROKAH	Rizma Afian Azhim ,SIP.,M.Si
2	202010515054	ELEOS STRATIOTES HENDRI	
3	202010515117	HIZKIA YOSIAS SIMON. P	
4	202010515050	M. RAFLI FEBRIANSYAH	
5	202010515097	MOH. THAAHA ARIO SETTO	
6	202010515224	IRDA NURMAULA FIANI	
7	202010515010	ISMAWATI	

Jakarta, 21 Desember 2022

Mengusulkan,  
Kepala Program Studi Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., MA  
NIP. 2102491

Menyetujui,  
Plt. Dekan Fakultas Psikologi



Prof. Adi Fahrudin., Ph.D  
NIP: 2207564

# LAPORAN PELAKSANAAN

## KULIAH KERJA NYATA REGULER (KKNR) 2023

“Meningkatkan *Self Awareness* Melalui Peran Lingkungan Terhadap Tindak Kekerasan Dan Bullying Pada Anak Di Desa Lambang Jaya Tambun Selatan”



Di Susun Oleh

Elo Nur Kholifah	202010515091
Flie Nathalia Randy	201910515294
Hanifah Mentari Mawardani	202010515015
I Made Chandra Budi Pramana	202010515042
Muhammad Difa Prakasa	202010515118
Muhammad Nur Rizaldi	202010515104

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PROGRAM KULIAH KERJA NYATA REGULER

Tema KKNR	Meningkatkan Self Awareness Melalui Peran Lingkungan Terhadap Tindak Kekerasan Dan Bullying Pada Anak
Nama Anggota	1. Elo Nur Kholifah 2. Flie Nathalia Randy 3. Hanifah Mentari Mawardhani 4. I Made Chandra Budi Pramana 5. Muhammad Difa Prakasa 6. Muhammad Nur Rizaldi
Ketua Kelompok	I Made Chandra Budi Pramana
Wakil Ketua Kelompok	Muhammad Nur Rizaldi
Sekretaris	Hanifah Mentari Mawardani
Bendahara	Elo Nur Kholifah
Dokumentasi	Flie Nathalia Randy
Fakultas	Psikologi
Lokasi KKNR	Kecamatan Tambun Selatan Desa Lambang Jaya Rw 01 / RT 01 & RT 02
Lama Kegiatan KKNR	5 Hari

Bekasi, 19 November 2023

Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M. Si

Ketua Kelompok KKNR



I Made Candra Budi Pramana

Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi

Prof. Adi Fahrudin, Ph.D

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN .....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang KKN Reguler.....	1
1.2 Tujuan KKN Reguler .....	3
1.3 Sasaran KKN Reguler .....	3
1.4 Manfaat KKN Reguler .....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 <i>Self Awareness</i> .....	5
2.1.1 Definisi <i>Self Awareness</i> .....	5
2.1.2 Aspek <i>Self Awareness</i> .....	6
2.1.3 Manfaat Kegiatan <i>Self Awareness</i> .....	7
2.2 Bullying.....	8
2.2.1 Definisi Bullying.....	8
2.2.2 Aspek Bullying .....	9
2.2.3 Dampak Bullying .....	10
2.2.4 Manfaat Meningkatkan <i>Self Awareness</i> Bullying .....	10
BAB III .....	12
PELAKSANAAN PROGRAM KKN.....	12
3.1 Metode Pelaksanaan.....	12
3.1.1 Observasi.....	12
3.1.2 Wawancara.....	

3.1.3 Praktek .....	12
3.2 Jadwal Kegiatan KKN Reguler.....	13
BAB IV .....	16
PELAKSANAAN KEGIATAN KKN.....	16
4.1 Kegiatan KKN .....	16
4.2 Kendala Yang Dihadapi.....	17
4.3 Hal- Hal Yang Menarik Yang Didapatkan .....	18
4.3.1 Hasil .....	18
4.3.2 Pembelajaran Yang Didapat .....	18
BAB V .....	19
PENUTUP.....	19
5.1 Kesimpulan .....	19
5.2 Saran .....	19
5.2.1 Saran Untuk Mahasiswa .....	20
5.2.2 Saran Bagi Masyarakat .....	20
5.2.3 Saran Bagi Aparat Setempat .....	20
5.2.4 Saran Bagi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya .....	20

## RINGKASAN

*Self Awareness* adalah salah satu kemampuan individu dalam memahami perasaan, pemikiran yang dimiliki individu tersebut, dan evaluasi diri mereka sendiri. *Self Awareness* atau kesadaran diri merupakan fondasi dari kemampuan emosional individu. Serta ada tiga komponen lainnya yang membentuk kecerdasan emosi, yaitu pengelolaan diri, kepekaan sosial dan keterampilan interaksi sosial.

Kegiatan KKN Reguler kami akan berfokus pada *Self Awareness* yang dimiliki oleh para warga Desa Lambang Jaya Kecamatan Tambun Selatan Rw 01, kelompok KKNR kami ingin memberikan penyuluhan penting nya individu dalam memahami perasaan, pemikiran dan juga mengevaluasi diri mereka, agar warga Desa Lambang Jaya juga bisa dapat mengetahui seberapa penting individu harus memahami perasaan serta juga pemikirannya

Tujuan dari kegiatan KKN Reguler ini adalah memberikan penyuluhan serta pemaparan mengenai pentingnya individu dalam memahami perasaan, pemikiran dan mengevaluasi diri mereka terutama seluruh warga yang tinggal di Desa Lambang Jaya Rw 01. Metode yang kami terapkan dalam kegiatan KKN Reguler kali ini adalah penyuluhan dan pemaparan secara verbal

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan tinggi memegang peranan penting dalam seluruh aspek kemajuan nasional, khususnya pembangunan manusia atau masyarakat. Peran perguruan tinggi dalam pembangunan tidak hanya mendidik dan melatih generasi muda, tetapi juga membangun sumber daya manusia melalui penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) sesuai kebutuhan masyarakat, serta mengupayakan produksi ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan saat ini, dapat dimanfaatkan dengan baik. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni hanya akan bermakna jika diterima secara luas dan dimanfaatkan oleh masyarakat untuk memperbaiki masyarakat. Kesejahteraannya. Oleh karena itu, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berupaya melalui berbagai kegiatan triangulasi perguruan tinggi untuk dapat mencapai tujuan tersebut Transfer ilmu pengetahuan dan teknologi yang maju agar dapat dipahami dan diterima masyarakat dan digunakan oleh masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup.

Konsep ini muncul dari kesadaran mahasiswa sebagai calon sarjana untuk dapat memanfaatkan sebagian waktu belajarnya di masyarakat untuk menyumbangkan pengetahuan dan ilmu yang telah diperolehnya secara langsung dalam memecahkan permasalahan dan melaksanakan pembangunan desa. KKN dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa atau memberikan pengalaman hidup nyata dalam bermasyarakat dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada perguruan tinggi. Sebagai kegiatan pendidikan, melalui KKN mahasiswa diperkenalkan secara langsung kehidupan bermasyarakat dan permasalahannya, serta cara kerja antar sektor atau interdisipliner yang saling berkaitan dalam masyarakat. Sebagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui KKN,

mahasiswa mengamalkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya untuk membantu melaksanakan pembangunan ke arah yang lebih baik dan maju serta dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. Kegiatan KKN bagi mahasiswa, secara nyata dilaksanakan sebagai pemahaman belajar yang baru, yang tidak pernah diperoleh di kampus.

Kegiatan Perkuliahan Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah wajib sekaligus merupakan wadah pengalaman penerapan teori dan praktik dalam perkuliahan untuk menumbuhkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menganalisis fenomena dan perkembangan sosial terkini. Selain kegiatan rutin, KKN juga dilaksanakan melalui program khusus berdasarkan situasi dan kondisi yang ada di masyarakat. Kegiatan kemahasiswaan pada KKN dilaksanakan di bawah bimbingan dan pengendalian instruktur secara terencana.

KKN Reguler merupakan kegiatan akademik yang mempunyai kepastian tema dan program pada suatu kondisi mitra kegiatan yang diselenggarakan pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan internal. Maka dari itu Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya merasa terpanggil untuk berkontribusi diberbagai macam program. Dengan program KKN, Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya mengangkat tema **“Memelihara dan meningkatkan *Self Awareness* kesehatan psikologis masyarakat Desa Lambang Jaya”**

Sasaran utama yang akan dicapai melalui kegiatan KKN Reguler ini adalah membantu masyarakat dalam memelihara dan meningkatkan *Self Awareness* masyarakat secara psikologis.

## 1.2 Tujuan KKN Reguler

1. Memberikan pengalaman praktik dalam membantu masyarakat untuk peningkatan kualitas hidup dalam hal pengetahuan, pengalaman, kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam bidang ilmu Psikologi khususnya.
2. Memberikan kesempatan menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dimiliki untuk menyelesaikan berbagai macam persoalan di masyarakat terutama.
3. Sebagai wadah pengabdian kepada masyarakat (Perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi).

## 1.3 Sasaran KKN Reguler

Sasaran bidang KKN Reguler disesuaikan merujuk pada Profil Lulusan Sarjana Psikologi di antaranya yaitu:

1. **Konselor:** mengenali langkah-langkah yang efektif untuk bertindak dalam menangani permasalahan psikologis non klinis.
2. **Fasilitator pengembang komunitas:** melakukan suatu kegiatan kerja yang manfaatnya dapat dirasakan positif oleh lingkungan.
3. **Fasilitator dalam program pelatihan:** menyusun langkah yang tepat untuk memberikan suatu penjelasan mengenai suatu materi dan pengetahuan serta menumbuhkan rasa semangat terhadap peserta pelatihan.
4. **Penyuluh:** membuat suatu rancangan prosedur untuk memberikan suatu penjelasan kepada masyarakat tentang materi terkait bidang ilmu psikologi kepada masyarakat.

## **1.4 Manfaat KKN Reguler**

### **1.4.1. Manfaat Bagi Mahasiswa**

1. Memperdalam pengertian dan pemahaman mahasiswa tentang permasalahan di masyarakat, terutama yang berkaitan dengan konteks gejala psikologis.
2. Memberikan pengalaman praktek teknis lapangan dan pendalaman wawasan sehingga meningkatkan pengetahuan, pengalaman, kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam bidang ilmu Psikologi.
3. Memberikan kesempatan menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dimiliki untuk menyelesaikan berbagai macam persoalan teknis dan non teknis di lingkungan masyarakat yang sesungguhnya.
4. Memberikan keterampilan pada mahasiswa dan melaksanakan program yang diusulkan.
5. Membina mahasiswa agar menjadi inovator dan problem solver.
6. Sebagai wadah pengabdian kepada masyarakat (Perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi)

### **1.4.2. Manfaat Bagi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya**

1. Mendapatkan temuan-temuan di lapangan yang dapat diintegrasikan dalam materi perkuliahan dan pengembangan penelitian.
2. Memperoleh hasil dari kegiatan mahasiswa menelaah dan merumuskan keadaan atau kondisi nyata masyarakat sebagai penerapan ilmu, teknologi, dan seni.
3. Memperoleh umpan balik sebagai hasil proses pemecahan masalah di masyarakat terutama.

### **1.4.3. Manfaat Bagi Masyarakat**

1. Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam penanggulangan permasalahan di masyarakat terutama pada.
2. Memperoleh informasi terbaru mengenai kesejahteraan psikologis khususnya lingkungan masyarakat.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1. *Self Awareness***

##### **2.1.1. Definisi *Self Awareness***

*Self Awareness* adalah salah satu kemampuan individu dalam memahami perasaan, pemikiran yang dimiliki individu tersebut, dan evaluasi diri mereka sendiri. Seperti pendapat dari (Qowimah, S, N., Almahira, K, J., Rahma, D, 2021) bahwa *Self Awareness* atau kesadaran diri merupakan fondasi dari kemampuan emosional individu. Serta ada tiga komponen lainnya yang membentuk kecerdasan emosi, yaitu pengelolaan diri, kepekaan sosial dan keterampilan interaksi sosial.

*Self awareness* atau yang dikenal sebagai kesadaran diri merupakan kemampuan individu dalam mengenali perasaan, alasan merasakan hal tersebut, dan menyadari pengaruh perilaku terhadap orang lain (Zahra, Q., 2021). *Self awareness* juga merupakan proses fisik dan psikologis, yang didalamnya terdapat keterkaitan antara keduanya, terkait dengan tujuan hidup, emosi dan proses kognitif yang timbul darinya.

*Self awareness* ini adalah kemampuan untuk mengidentifikasi dan mengatur perasaan Anda sendiri, memahami apa yang Anda rasakan, mengapa Anda merasa seperti itu, apa yang menyebabkan perasaan tersebut, dan dampak perilaku tertentu terhadap orang lain Golleman (dalam Qowimah, S, N., Almahira, K, J., Rahma, D, 2021)

Individu akan sadar dengan dirinya sendiri bahwa individu memiliki kekurangan serta kelebihan dalam menjalani kegiatan sehari-harinya individu tersebut akan sadar akan dirinya yang memiliki kekurangan serta kelebihan yang ada didalam dirinya (Fitriani., Farida, U., Abrianto, T, 2018)

### 2.1.2. Aspek *Self Awareness*

Cherniss & Goleman (2001) menyebut bahwa ada 3 aspek dalam *self awareness*, yaitu sebagai berikut:

1. *Emotional Self-Awareness*, yaitu diartikan sebagai kesadaran dalam mengetahui emosi yang dirasakan dan dampak dari timbulnya emosi tersebut, individu tidak hanya mencangkup emosi dan perasaan, tetapi dapat juga membedakan antara keduanya.
2. *Accurate Self-Assesment*, yaitu dapat diartikan bahwa individu mempunyai pengetahuan terhadap kekuatan dan kelemahan dari dirinya sendiri. Biasanya individu yang memahami tentang dirinya dapat mengetahui potensi yang dimiliki oleh individu tersebut.
3. *Self-Confidence*, merupakan kesadaran yang tidak mudah goyah tentang kekuatan yang kokoh tentang harga diri dan kemampuan diri. Individu yang mempunyai *self-confidence* yang tinggi cenderung mempunyai pemahaman yang kokoh kepada dirinya sendiri. Disebabkan oleh refleksi mereka yang mengetahui kelebihan dan kekurangan terhadap dirinya yang menjadikan mereka dapat menyusun strategi untuk dapat mengatasi tantangan yang ada.

### **2.1.3. Manfaat Meningkatkan *Self Awareness* Terhadap Lingkungan Bagi Kegiatan KKN**

Permasalahan lingkungan hidup yang berkaitan dengan pembersihan lingkungan tidak hanya berdampak pada kesehatan keluarga saja, namun dampak permasalahannya menjadi kompleks dan memerlukan penanganan yang lebih serius. Kurangnya kesadaran masyarakat terhadap pengelolaan sampah dapat menimbulkan penyakit dan permasalahan ekosistem. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa berbagi pengetahuan yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran akan peluang pembersihan lingkungan, pemilahan sampah, dan pembuangan sampah. Individu yang sadar diri menyadari bahwa fokus dan fokusnya adalah pada identitasnya sebagai anggota suatu kelompok atau masyarakat Kegiatan pengabdian masyarakat dengan media virtual diharapkan mampu membangun *self-awareness* karena individu yang sadar akan dirinya dan keberadaannya di masyarakat akan mendorong munculnya perilaku positif dan bertanggung jawab (Firdaus, V., Setiyono, W, P., Oetardjo, M., Syahputri, D, F., Maulidyah, N, 2023)

*Self awareness* dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengendalikan emosi mengenali perasaan, alasan perilakunya, dan menyadari dampak perilakunya bagi orang lain Kesadaran diri menjadi modal dasar individu dalam menjalankan tugas dan kemauan memahami orang lain Dengan demikian kegiatan *knowledge sharing* dalam pengabdian masyarakat ini akan membantu perempuan menyadari *Self awareness* bahwa dirinya bukan hanya berperan sebagai pribadi melainkan secara sadar berperan sebagai anggota masyarakat yang ikut serta menjaga lingkungan.(Widodo, A, S., Yughi, S, A., Hanum, N., Utomo, N, 2021).

Kegiatan sosialisasi diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan. Acara berbagi pengetahuan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam menjaga lingkungan. Ilmu yang didapat

diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dan wawasan masyarakat mengenai tentang kepedulian lingkungan yang ada disekitar masyarakat serta menyadarkan masyarakat bahwa lingkungan yang bersih akan membuat masyarakat merasa nyaman dan terjaga dari segala jenis penyakit yang ada (Sihaloho, R, 2019). Kegiatan pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan permasalahan kebersihan lingkungan hidup. Solusi yang diberikan pada kegiatan pengabdian masyarakat adalah kegiatan *knowledge sharing* dengan metode penyuluhan dan diskusi, untuk meningkatkan kesadaran masyarakat (self awareness) akan kebersihan lingkungan. Manfaat yang diperoleh masyarakat, khususnya masyarakat Desa Lambang Jaya RW 01 dalam kegiatan *knowledge sharing* ini adalah peningkatan pengetahuan masyarakat tentang pentingnya menjaga kebersihan dan dampaknya bagi lingkungan sekitar

## **2.2. Bullying**

### **2.2.1. Definisi Bullying**

Pendapat dari Pertiwi, F, D., Nurdiana, (2019) bahwa *bullying* adalah bentuk tindakan penindasan atau kekerasan yang dilakukan dengan sengaja atau dengan niat jahat oleh seseorang atau sekelompok orang yang lebih berkuasa terhadap orang lain, dengan maksud untuk menyakiti dan dikerjakan secara terus menerus.

Menurut Unicef (2018) mendeskripsikan bahwa *bullying* merupakan salah satu bentuk perilaku agresif yang terjadi dengan disengaja dan dilakukan berulang-ulang sehingga dapat berdampak kepada anak lain tersakiti. *Bullying* atau perundungan dapat terjadi dengan bermacam-macam bentuk termasuk dengan penyebaran desas-desus, ancaman, penyerangan fisik maupun verbal, mengucilkan seorang anak dari kelompoknya untuk menyakiti atau tindakan lainnya yang dilakukan dengan cara yang tidak terlihat.

Perilaku *bullying* terbentuk melalui proses- proses pembelajaran sosial ataupun pola yang ada dalam lingkungannya yang membuat individu terpengaruhi. Perilaku *bullying* biasanya tertanam sejak dini sehingga perlu upaya yang sangat maksimal supaya dapat mencegah berkembangnya perilaku *bullying* di kemudian hari (Rachmawati, M, 2021)

Bullying juga didefinisikan sebagai perilaku agresif yang bertujuan untuk menjahati atau membuat seseorang merasa kesusahan, terjadi berulang kali dan terjadi dalam hubungan yang tidak memiliki keseimbangan kekuasaan atau kekuatan.(Shidiqi, M, F., Suprapti, 2022)

### **2.2.2. Aspek – Aspek Bullying**

Olweus D (1997) membagi tiga aspek-aspek dalam bullying meliputi:

1. *Verbal*, menyatakan bahwa hal-hal yang menyakitkan berubah menjadi lelucon. Seperti menyapa orang dengan panggilan nama yang menyakitkan, berbohong, dan menyebarkan isu palsu tentang seseorang
2. *Indirect*, yaitu membenci orang lain secara langsung, mengucilkan seseorang tersebut dengan sengaja, mengeluarkan orang lain dari kelompok pertemanannya.
3. *Psycal*, merupakan perilaku tindakan kekerasan seperti memukul, menendang, mengancam, atau melakukan suatu tindakan yang menyakiti dengan cara yang disengaja.

### **2.2.3. Dampak Bullying**

Menurut Unicef, (2018) ada dampak yang dihasilkan dari hasil tindakan bullying meliputi:

1. Kurangnya harga diri.
2. Kurangnya konsentrasi dan prestasi akademik yang buruk.
3. Rasa malu sosial dan ketakutan terhadap komunitas baru.
4. Potensi masalah kesehatan psikologis seperti depresi, kecemasan, dan upaya bunuh diri.

### **2.2.4. Manfaat Meningkatkan *Self Awareness* Bullying Bagi Kegiatan**

#### **KKN**

Pentingnya kegiatan penyuluhan “stop perundungan” membuat kami melakukan kegiatan pengabdian di Desa Lambang Jaya. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melakukan pencegahan terhadap perundungan yang dapat terjadi di sekola maupun diluar sekolah. Perundungan merupakan kekerasan dan peri laku agresif yang dilakukan oleh siswa. Perbuatan agresif tersebut sengaja dilakukan dan diulang - ulang untuk memproduksi rasa sakit pada fisik dan psikologi korban Perundungan tersebut lazimnya terjadi di dalam lingkungan masyarakat sekitar dan terkadang menyebar ke lingkungan masyarakat. Olweus menyatakan terdapat dua tipe dari perundungan yakni langsung dan tidak langsung. (Fatmawati, R, N., Jati, I, E, N., Widyaningrum, D, 2023).

Perlunya komunikasi dan edukasi bagi orangtua untuk menjalin hubungan yang hangat dan harmonis menjadi fokus utama. Pelaku sebagai peran dominan dalam perilaku *bullying* ternyata juga sebagai korban dari salah asuh orangtua. Kebanyakan siswa pelaku *bullying* merupakan korban kekerasan dalam rumah tangga. Mereka melakukan tindakan bullying terhadap teman sebayanya di sekolah sebagai kompensasi atas kekerasan yang mereka dapatkan di rumah. Berbeda dengan pelaku

bullying, para korban sebaliknya mendapatkan perhatian yang intensif dari orangtua sehingga tidak mendapatkan kesempatan untuk melakukan kontrol sosial. Tidak aneh jika para korban dihubungkan dengan sikap tidak percaya diri karena akibat dari adanya sikap yang terlalu dominan dari orangtua terhadap anak (Fatmawati, R, N., Jati, I, E, N., Widyaningrum, D, 2023)

Dengan meningkatkan *self-awareness* masyarakat dapat melihat kesadaran seseorang tentang dirinya sendiri serta juga peduli dengan kesehatan mental yang dipengaruhi oleh budaya dimana seorang individu tersebut tinggal seperti lingkungan, pergaulan, dan keluarga. Dari penjelasan yang ada diatas seharusnya masyarakat dapat lebih membuka mata mengenai pentingnya kesehatan mental terkhusus sejak dini (Syarahwati, 2022).

Dengan adanya kegiatan ini bisa mengantisipasi dan mengurangi adanya tindakan *bullying* adalah program anti bullying di lingkungan desa lambang jaya. Program *anti bullying* yang paling efektif adalah mengimplementasikan pendekatan menyeluruh. Program ini melihat lingkungan sekitar desa lambang jaya dari hubungan sosial dan jaringan yang bisa diperbaiki dengan tujuan melakukan perubahan berbagai level keseluruhan lingkungan desa lambang jaya

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PROGRAM KKN**

#### **3.1. Metode Pelaksanaan**

Metode yang diterapkan pada kegiatan KKN Reguler yang dilaksanakan ialah:

##### **3.1.1. Observasi**

Metode observasi yang dilakukan oleh kelompok adalah jenis observasi langsung. Observasi dilakukan pada saat survei lokasi KKN yaitu tanggal 28 Oktober 2023 untuk mengetahui kegiatan sehari – hari warga sekitar dan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh para remaja.

Observasi yang anggota kelompok KKN Reguler ini, yaitu dengan mendatangi rumah ketua RW dan rumah ketua karang taruna RW 01 Desa Lambang Jaya. Hal ini dilakukan untuk memaksimalkan waktu yang ada, dan mempercepat informasi mengenai masalah yang dirasa pada para remaja dan warga sekitar.

##### **3.1.2. Wawancara**

Kelompok melakukan wawancara kepada Ketua karang taruna dan Ketua RW. Kelompok memberikan beberapa pertanyaan mengenai masalah yang sedang dihadapi di lingkungan tersebut dan terkait seberapa sejahtera psikologis warga dan para remaja setempat, tentu saja dengan menggunakan bahasa yang mudah di pahami.

##### **3.1.3. Praktek**

Praktek Kegiatan KKN Tematik yang pertama dilakukan adalah sosialisasi mengenai bullying, self awareness dan pentingnya kesejahteraan psikologis dan bagaimana mencapai kesejahteraan itu sendiri, seperti melakukan tanya jawab dengan para remaja masjid dan melakukan sosialisasi untuk para ibu yang merupakan jenis kegiatan yang dipilih kelompok.

Kegiatan selanjutnya yaitu dengan games ringan yang bertujuan untuk menambah kekompakan ibu-ibu warga RW 01 Desa Lambang Jaya.

### 3.2. Jadwal Kejiata KKN Reguler

#### Program Pokok

Nama desa : Lingkungan Desa Lambang Jaya

Lokasi : RW 01 Desa Lambang Jaya, Kec. Tambun Selatan, Bekasi

No	Nama Kegiatan	Rencana Pelaksanaan	Jam Kerja	Tujuan Pelaksanaan	
				Target	Manfaat
1.	Bimbingan bersama DPL 1	17 Oktober 2023	2 jam	-	Untuk mengetahui prosedur KKN
2.	Diskusi kelompok	18 Oktober 2023	7 jam	Merancang pembuatan proposal KKN serta perencanaan survei lokasi KKN	Untuk mempersiapkan pelaksanaan KKN
3.	Menyusun Proposal	18 Oktober 2023	8 jam	-	Menyelesaikan proposal
4.	Diskusi Kelompok	19 Oktober	8 jam	Merancang pembuatan proposal KKN serta perencanaan survei lokasi KKN	Mematangkan konsep perencanaan untuk pelaksanaan KKN
5.	Menyusun Modul	21 Oktober 2023	8 jam	-	Menyelesaikan modul

6.	Bimbingan bersama DPL 2	26 Oktober 2023	2 jam	Merevisi Proposal dan Menyelesaikan Proposal	Menyelesaikan Proposal
7.	Menyusun Proposal	26 Oktober 2023	7 jam	Merevisi Proposal	Menyelesaikan proposal
8.	Menyusun Modul	26 Oktober 2023	8 jam	Merevisi Proposal	Menyelesaikan modul
9.	Survey Lokasi	28 Oktober 2023	5 jam	Ketua RW	Untuk meminta izin lokasi KKN
10.	Menyusun Modul	29 Oktober 2023	8 jam	-	Menyelesaikan modul
11.	Permintaan surat pengantar KKN	31 Oktober 2023	1 jam	Fakultas Psikologi Ubhara	Untuk meminta surat pengantar KKN
12.	Pelepasan mahasiswa KKN oleh DPL	9 November 2023	3 jam	-	Untuk mengawal penerjunan mahasiswa ke lokasi KKN
13.	Pemasangan Banner	03 November 2023	1 jam	-	-
14.	Kerja Bakti di lingkungan mushola	03 November 2023	5 jam	Lingkungan Rw	Membersihkan dan merapihkan lingkungan RW 001
15.	Penyuluhan kepada masyarakat tentang Bullying	04 November 2022	6 jam	Warga Rw	Untuk memberikan pengetahuan tentang bahayanya Bullying

16.	Kerja Bakti di lingkungan RW.001	12 November 2023	5 jam	Mushola	Membersihkan, merapihkan lingkungan mushola
17.	Penyuluhan kepada warga tentang kesadaran diri dibidang kebersihan	11 November 2023	6 jam	Warga RW	Memberikan pengetahuan mengenai self awareness kepada lingkungan
18	Penyuluhan pada anak-anak sd tentang Bullying	18 November 2023	5 jam	Warga RW 001	Memberikan pembelajaran pada anak – anak agar tidak menjadi pelaku bullying
19	Kerja Bakti di lingkungan Rw 001	19 November 2023	5 jam	Lingkungan Rw	Membersihkan dan merapihkan lingkungan RW 001
20.	Penarikan mahasiswa KKN oleh DPL	25 November 2023	3 jam	-	Untuk mengawal penarikan mahasiswa dari lokasi KKN
21.	Pembuatan Laporan KKN	27 November 2023	8 jam	menyusun laporan kkn	Menyelesaikan laporan KKN
22.	Laporan KKN	29 November 2023	8 jam	Merevisi laporan kkn	Menyelesaikan laporan KKN

## **BAB IV**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

#### **4.1 Kegiatan KKN**

Kegiatan KKN ini dimulai dengan sosialisasi yang diberikan oleh Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta raya, kemudian kelompok bermusyawarah dengan dosen pembimbing untuk menentukan lokasi. Setelah melewati berbagai pertimbangan akhirnya kelompok memutuskan untuk melakukan kegiatan KKN Reguler di RW 01 Desa Lambang Jaya, Kec. Tambun Selatan, Bekasi. Seluruh warga Rw 01 Desa Lambang Jaya menjadi sasaran kegiatan KKN Reguler kelompok kami. Setelah menentukan lokasi, tema dan sasaran kegiatan KKNR kelompok kami langsung melakukan survei ke lokasi dan sekaligus meminta izin untuk mengadakan kegiatan KKN yang diadakan kurang lebih satu minggu di desa tersebut. Setelah menemui ketua RW, kelompok kami menghubungi pihak dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi untuk mendapatkan surat izin yang nantinya ditujukan kepada pihak Desa Lambang Jaya.

Setelah kelompok mendapatkan surat izin dari Fakultas Psikologi kelompok bertemu kembali dengan pihak Desa Lambang Jaya yaitu ketua RT 01 & 02 dan juga ketua RW 01. Dalam pertemuan ini kelompok sekaligus melakukan observasi dan wawancara secara langsung kepada para warga guna untuk mengetahui program kerja yang cocok dengan warga sekitar. Selanjutnya kelompok melakukan diskusi dua arah dengan ketua RW dan RT tentang program kerja KKNR kelompok kami. Kegiatan dimulai pada tanggal 03 November 2023 dengan ketua RW memperkenalkan kelompok kepada seluruh warga RW 01 sekaligus melakukan kegiatan kerja bakti bersama warga sekitar untuk membersihkan dan mempersiapkan masjid yang akan digunakan untuk Maulid Nabi Muhammad SAW esok hari. Selanjutnya kelompok melakukan penyuluhan kepada remaja masjid mengenai *bullying* dan *self awareness*.

Selanjutnya pada tanggal 04 November kelompok mengadakan acara Maulid Nabi Muhammad SAW bersama warga sekitar sekaligus memberikan penyuluhan mengenai *self awareness* melalui penceramah dalam acara tersebut. Kelompok bersama remaja masjid menjadi panitia dan saling membantu agar acara tersebut berjalan lancar. Setelah acara Maulid Nabi Muhammad SAW tersebut selesai, kelompok menemui ibu RW untuk melakukan diskusi tentang program lanjutan yang akan kelompok lakukan.

Tanggal 11 November 2023 menjadi kesepakatan antara kelompok dan ibu RW untuk mengadakan sosialisasi mengenai psikologi kesehatan kepada ibu-ibu. Hari sebelumnya, yaitu 10 November 2023 kelompok melakukan persiapan untuk acara sosialisasi, kelompok keliling lingkungan RW 01 untuk menyebarkan undangan dan memberikan informasi kepada para ibu untuk menghadiri acara sosialisasi ini. Kelompok mempersiapkan berbagai kebutuhan untuk jalannya acara besok.

Kegiatan sosialisasi tentang psikologi kesehatan dimulai dengan sambutan dari ketua pengajian dan dilanjutkan dengan games untuk mencairkan suasana sekaligus memberikan beberapa hadiah untuk ibu-ibu yang mengikuti games ini. Dilanjutkan dengan pemaparan materi tentang psikologi kesehatan beserta tanya jawab dengan ibu-ibu. Dan acara diakhiri dengan sambutan dan ucapan terimakasih dari ketua KKN kelompok kami karena telah memberikan kesempatan kelompok kami untuk melakukan KKN di RW 01 Desa Lambang Jaya, serta memberikan doorprize untuk ibu-ibu yang aktif dalam kegiatan ini.

## **4.2 Kendala Yang Dihadapi**

Dalam Kegiatan KKN Reguler ini, kendala yang dihadapi oleh kelompok selama kegiatan KKN Reguler tidak ditemukan kendala yang berat. Namun ada beberapa kendala yang dihadapi seperti proses pengumpulan peserta baik anak-anak, remaja ataupun dewasa yang membuat waktu penyelenggaraan kegiatan berjalan lumayan lama. Dan tentunya kendala lain yang dihadapi berupa cuaca yang sangat terik yang menjadikan kendala pada saat kegiatan KKN Reguler ini berjalan

### **4.3 Hal-Hal Menarik Yang Didapatkan**

Banyak hal menarik yang didapatkan kelompok KKN Reguler pada saat melakukan kegiatan KKN Reguler ini, salah satu contohnya yaitu kelompok banyak bertemu dengan berbagai macam karakteristik anak – anak, remaja maupun orang dewasa yang sangat beragam dan mampu memahami serta menghadapi berbagai macam karakteristik warga.

#### **4.3.1 Hasil**

Mampu memberikan edukasi kepada warga sekitar dengan sedikit pengetahuan yang kami miliki terutama pada anak – anak, remaja, dan orang dewasa

#### **4.3.2 Pembelajaran Yang Didapat**

1. Mampu bersosialisasi kepada warga sekitar
2. Mampu beradaptasi dengan lingkungan
3. Mampu menumbuhkan jiwa sosial untuk mahasiswa

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Beberapa hasil yang telah dicapai pada kegiatan KKN ini diantaranya adalah :

1. Kelompok Remaja masjid desa Lambang jaya dan mahasiswa KKN- Tematik mempunyai kemampuan atau terampil dalam melakukan gotong royong disertai ada acara acara besar. Seperti maulid nabi
2. Kelompok Pengajian ibu-ibu dan mahasiswa KKN – Tematik sama sama belajar serta memahami tentang psikologi Kesehatan yang telah dibuat, Ibu- ibu desa lambang jaya juga sama sama aktif dalam memberikan pendapat serta pertanyaan.

#### **5.2 Saran**

Program kerja selama satu bulan penuh telah terlewati dengan suka duka. Betapa berharganya bimbingan yang diberikan masyarakat kepada kami sehingga kami memperoleh ilmu yang bermanfaat. Namun disisi lain, kami tidak dapat membalas kebaikannya dengan apapun, kecuali hanya dengan ucapan terimakasih dan doa yang tak terhingga.

Kami berharap dari serangkaian program kerja yang telah dilaksanakan di Dusun Bajol Desa Kedunglrep ini dapat bermanfaat dan berkesinambungan, baik bagi pihak kami sendiri sebagai mahasiswa atau masyarakat yang bersangkutan. Karena sebentar lagi perpisahan akan memisahkan kita.

Harapan dari mahasiswa adalah semoga masyarakat dapat mengembangkan potensi diri sehingga dapat meningkatkan produktivitas potensi yang terkandung di Dusun Bajol Desa Kedunglrep ini. Perlu ditingkatkan pemahaman masyarakat terhadap eksistensi mahasiswa KKN sebagai motivator atau penggerak kegiatan. Bagi mahasiswa KKN berikutnya diharapkan bisa membuat program kegiatan yang lebih bermanfaat sesuai dengan kebutuhan desa yang bersangkutan.

### **5.2.1 Saran Untuk Mahasiswa**

- a. Semoga mahasiswa KKN selanjutnya akan lebih kreatif, inovatif dan mempunyai program yang lebih bervariasi serta bermanfaat bagi masyarakat.
- b. Tidak seharusnya menganggap bahwa apa yang dilakukan semasa menjalani tugas KKN adalah sebagai beban, melainkan anggaplah semua itu adalah tanggung jawab bagi kita sebagai mahasiswa dan sarana untuk mengembangkan pengetahuan.
- c. Diharapkan program yang diambil dapat sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat itu dan lebih baik lagi jika program yang dijalankan bermanfaat hingga waktu yang lama bagi masyarakat.

### **5.2.2 Saran Bagi Masyarakat**

- a. Bagi masyarakat, hasil program kerja yang kami lakukan selama menjalani KKN hendaklah perlu terus dikembangkan sehingga nantinya dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat di masa datang. Juga setelah selesainya tugas dari Mahasiswa KKN UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA, masyarakat dapat tetap saling berkomunikasi, menjalin silaturahmi.
- b. Kami berharap program yang telah kami laksanakan dapat terus dilanjutkan dan dimanfaatkan dengan baik oleh warga sehingga mampu mendukung kegiatan-kegiatan kemasyarakatan di Desa Lambang Jaya.

### **5.2.3 Saran bagi aparat setempat**

Bagi aparat Desa Lambang Jaya kami berharap bisa terus mempertahankan serta meningkatkan keamanan serta kenyamanan dalam bertetangga di desa Lambang Jaya.

### **5.2.4 Saran Bagi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya**

Bagi Universitas dapat memberikan wadah lebih besar dalam melaksanakan kkn tematik ini dengan di support oleh universitas. Demi memberikan pemerataan dalam desa desa yang belum terjangkau oleh mahasiswa, dan mahasiswa memiliki kendala dalam proses pendanaan untuk mencapai desa tersebut

## Daftar Pustaka

- Cherniss, C., & Goleman, D. J. (2001). *The emotionally intelligent workplace : how to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:141893865>
- Fatmawati, R, N., Jati, I, E, N., Widyaningrum, D, A. (2023). PENGABDIAN MASYARAKAT SOCIAL EDUCATION ANTI BULLYING'' DI SMA HASANUDIN Rosa. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(8), 873–879.
- Firdaus, V., Setiyono, W, P., Oetardjo, M., Syahputri, D, F., Maulidiah, N, L. (2023). Knowledge sharing and Self Awareness for Environmental Cleanliness. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 14(2). <https://doi.org/10.21070/ijccd2023934>
- Fitriani., Farida, U., Abrianto, T, H. (2018). Pengaruh Motivasi, Self Awareness Dan Komunikasi terhadap Disiplin Kerja Karyawan di Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Kabupaten Ponorogo. *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 11–23. <https://doi.org/10.24269/asset.v1i2.2557>
- Goleman, D. J. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:197646510>
- Olweus, D. (1997). Bully/victim problems in school: Facts and intervention. *European Journal of Psychology of Education*, 12(4), 495–510.  
<https://doi.org/10.1007/BF03172807>
- Pertiwi, F, D., Nurdiana, S. (2019). Hubungan Sikap Dengan Pengalaman (Bullying) Pada Siswa Smkn 2 Kota Bogor. *Hearty*, 7(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.32832/hearty.v7i1.2298>
- Qowimah, S, N., Almahira, K, J., Rahma, D, A. (2021). Hubungan Self Confidence dan Self Awareness dengan Komunikasi Efektif pada Mahasiswa Relationship between Self Confidence and Self Awareness with Effective Communication in Students. *Indonesian Psychological Research*, 03(July), 109–120.
- Rachmawati, M, A. (2021). *HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING*. 1–2.
- Shidiqi, M, F., Suprpti, V. (2022). Pemaknaan Bullying pada Remaja Penindas (The Bully). *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(2), 90–98.
- Sihaloho, R, P. (2019). Hubungan Antara Self Awareness Dengan Deindividuasi Pada Mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.58258/jime.v5i2.795>
- Syarahwati, A. . (2022). *Edukasi Dini untuk Membangun Self- Awareness* (pp. 1–7). Kompasiana.com.

- Unicef. (2018). *Bullying*. Unicef Mesir. [https://www-unicef-org.translate.google/egypt/bullying?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=id&\\_x\\_tr\\_hl=id&\\_x\\_tr\\_pto=tc](https://www-unicef-org.translate.google/egypt/bullying?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc)
- Widodo, A, S., Yughi, S, A., Hanum, N., Utomo, N, A. (2021). Membangun Peran Penting Masyarakat Didalam Pemanfaatan Sampah Sebagai Sumber Daya. *ABDI LAKSANA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 513–521.
- Zahra, Q., Y. (2021). Pemberdayaan Serta Peningkatan Self-Awareness Terhadap Kesehatan Pada Masyarakat Teluk Buyung Kaler RT 03. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, I(XVI), 54–71.

## Lampiran



