

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. (2019). *Komunikasi Instruksional Guru dalam Proses Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar Swasta (SDS) Alam Duri Kecamatan Mandau kabupaten Bengkalis*. JOM FISIP, 6, 1–14.
- Arsyad, A., & Widuhung, S. (2022). Dampak Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Kualitas Mahasiswa. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial* , 3(2), 88–97.
- Aryadillah, M., Putri, A., & Siregar, N. (2018). Pengalaman Komunikasi Pengasuh Dalam Menangani Pasien Gangguan Jiwa di Panti Asuhan dalam Menangani Pasien Gangguan Jiwa di Rehabilitas Disabilitas Al Fajar Berseri, Kampung Pulo Desa. . *Jurnal Kajian Komunikasi*, 2, 238–249.
- Bogdan, & Taylor. (2012). *Prosedur Penelitian. Dalam Moleong, Pendekatan Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2016). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan campuran*. Pustaka Belajar.
- Effendy, O. (2006). *Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, P., & Sobry, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. PT Refika Aditama.
- Firman, Trijayanto, D., & Indrawati. (2021). *Pola Komunikasi Virtual Pembelajaran Daring dalam Program MBKM (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Peserta MBKM FISIP UTA '45 Jakarta)*. Promedia (Public Relation dan media Komunikasi). 7(2), 218–267.
- Fuadi, T. (2021). *Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM): Aplikasinya dalam Pendidikan Biologi*. *Jurnal Seminar Nasional Biotik*, 9(2).
- Hafiar. (2012). *Cacat dan prestasi melalui pengalaman komunikasi atlet penyandang cacat dan prestasi melalui pengalaman komunikasi atlet penyandang cacat berprestasi di Bandung*. *Jurnal Komunikasi*, 3, 306–315.
- Hariadi, S. (n.d.). *Dinamika Kelompok .Teori dan Aplikasinya untuk Analisis Keberhasilan Kelompok Tani Sebagai Unit Belajar, Kerjasama, Produksi dan Bisnis*. *Sekolah Pascasarjana UGM Yogyakarta*.
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *EProsiding Pascasarjana Universitas* .
- Hawari, R. (2016). *Analisis Semiotika logo Bank Nagari Bank Pembangunan Daerah Sumatera Barat*. Universitas Pasundan Bandung.
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). *Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas Online Selama Pandemi Covid-19*. *JIKE : Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 3(2), 172–182.

- Hovland, C. (2009). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Terjemahan Dedy Mulyana. Erlangga.
- Hovland, Jenis, & Kelly. (2005). *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT Tunas Jaya Lestari.
- Indrawan, B. (2012). Intensitas Komunikasi dengan Menggunakan Blackberry Messenger Ditinjau dari Konformitas dan Tipe Kepribadian Ekstraversi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 22(2).
- Komang Sri Indriyani, N. (2014). Pengaruh Bahasa Daerah terhadap Perkembangan Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan*.
- Kodrat, D. (2021). Industrial Mindset of Education in Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Policy. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 4(1), 9–14.
- Kustiawan W, Suci Melani I, Safitri Amandar R et al. (2022). *Hambatan-hambatan dalam Berkomunikasi Internasional Mahasiswa Pengembangan Masyarakat Islam Kelas B UIN Sumatera Utara*. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 1762-1768.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin.
- Nana, S., & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Bandung.
- Nurtyasrini, S., & Hafiar, H. (2016). Pengalaman Komunikasi Pemulung Tentang Pemeliharaan Kesehatan Diri dan Lingkungan di TPA Bantar Gebang. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 1(2), 219–228.
- Paturusi, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Rineka Cipta.
- Pratama, E. (2022). *Aktivitas Komunikasi Budaya dalam Membangun Produk Kolaborasi Single olski dan Korekayu*.
- Pratama, R. (2021). *Pengalaman Komunikasi Masyarakat dalam Penggunaan Grup facebook Infor Warga Minas Now di kecamatan Minas*. Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Putri, E., & Rahmawati, I. (2022). Telaah Kemampuan Kolaborasi dan Komunikasi melalui Program MBKM-Magang dalam Menghadapi Persaingan Kerja di Era Revolusi 4.0 . *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 176–188.
- Rakhmat, J. (1998). *Psikologi Komunikasi*. Rosda Karya.
- Ruliana, P. (2014). *Komunikasi Organisasi : Teori dan Studi Kasus*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, S., Witono, B., & Nugroha, H. (2021). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.). *Seminar Nasional Dan Call of Paper : Impelmentasi Dampak MBKM*.

- Muhammad, S. (2021). *Hambatan Komunikasi pada Proses Pembelajaran Menggunakan Media Whatsapp Group*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan.
- Sudarwo, R., & Yohanes. (2011). Model Pembelajaran Teknik Lompat Jangkit Dengan Metode Bermain di Sekolah Dasar. . *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.
- Supriadie, D., & Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, W. (1985). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Tarsito.
- Surya. T. (2016). *Komunikasi kelompok komunitas Enlightened Ingress Surabaya dalam Program "Fun Ingress"*. Universitas Kristen Petra Surabaya
- Sutopo, H. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Universitas Sebelas Maret Press*.
- Tubbs, S., & Moss, S. (2001). *Human Communication*.
- Tutiasri, R. (2016). *Komunikasi Dalam Komunikasi Kelompok*.
- Usman, H., & Akbar, P. (1996). *Metodologi penelitian sosial* (R. Damayanti, Ed.). Bumi Aksara.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Penerbit Andi.
- Yadani, F. (2017). Pengalaman Komunikasi dan Konsep Diri Pengungsi Asal Afghanistan di Kecamatan Rumbai. *Jurnal Komunikasi*, 4(2), 7–21.
- Yusuf, P. (2010). *Komunikasi Instruksional; Teori dan Praktik* (F. Yustianti, Ed.). PT Bumi Aksara.

Sumber Lain:

Kemdikbud, (2021). Diakses pada Maret 2023, dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/13-272-mahasiswa-ikuti-program-magang-dan-studi-independen-bersertifikat-2021/>

Kemdikbud, (2022). Diakses pada Maret 2023, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/08/terus-meningkat-msib-angkatan-3-tahun-2022-diikuti-sebanyak-27952-mahasiswa>

Kompas, (2023). Diakses pada Maret 2023, dari <https://www.kompas.com/edu/read/2023/01/09/130152271/60000-mahasiswa-telah-ikuti-program-msib-kampus-merdeka?page=all>

Kampus Merdeka Kemdikbud, (2020). Diakses pada Maret 2023, dari <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/tujuan#:~:text=Tujuan%20kebijakan%20Merdeka%20Belajar%20%2D%20Kampus,depan%20bangsa%20yang%20unggul%20>

