

**POLA KOMUNIKASI PENDAMPING PROGRAM SEKOLAH
ENUMA DI SDN MUARA BHAKTI 01**

SKRIPSI

Oleh:

Anisa Rahmadani

201910415211



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pendamping Program
Sekolah Enuma di SDN Muara Bakti 01
Nama Mahasiswa : Anisa Rahmadani
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415211
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023

Jakarta, 01 Agustus 2023

MENYETUJUI,
Pembimbing



Pagi Muhamad, S.I.Kom., M.I.Kom.

NIDN. 0310038403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pendamping Program Sekolah
Enuma di SDN Muara Bakti 01
Nama Mahasiswa : Anisa Rahmadani
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415211
Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023

Jakarta, 01 Agustus 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M. Commun
NIDN. 0303098405



Penguji : Pagi Muhamad, S.I.Kom., M.I.Kom
NIDN. 0310038403



Sekretaris Penguji : Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom
NIDN. 0041808008



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

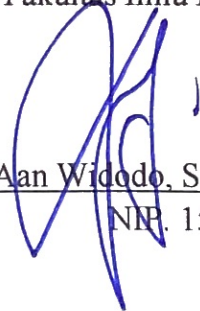
Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si.
NIP. 2109527

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul

Pola Komunikasi Pendamping Program Sekolah Enuma di SDN Muara Bhakti 01

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai kaidah penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Anisa Rahmadani

201910415211

ABSTRAK

Anisa Rahmadani 201910415211, Pola Komunikasi Pendamping Program Sekolah Enuma di SDN Muara Bhakti 01

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi kelompok yang berjalan dalam kelompok mahasiswa/i pendamping program enuma dan juga untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi hambatan dalam pola komunikasi pendamping program sekolah enuma di SDN Muara Bhakti 01. Penelitian ini menggunakan konsep komunikasi kelompok menurut Mc Lean. Jenis penelitian ini ialah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pola komunikasi yang berbeda antara dpl, guru, siswa, serta antar sesama mahasiswa. Pola komunikasi yang terjalin pada saat komunikasi dengan dpl, guru, dan siswa terbentuk pola rantai atau pola yang bersambung lurus karena sumber pesan hanya terdapat pada mahasiswa sedangkan antar sesama mahasiswa pendamping pola komunikasi yang diterapkan adalah pola bintang atau menyeluruh, karena pada pola ini komunikasi yang terjadi yaitu semua saluran sehingga semua anggota kelompok dapat berkomunikasi dengan anggota lain serta dapat menyampaikan ide, gagasan dan pikiran tanpa adanya batasan. Dan terbukti juga terdapat faktor-faktor yang menghambat terjadinya komunikasi antar anggota yaitu 1) Hambatan Psikologis, 2) Hambatan Sematik, dan 3) Hambatan Teknis.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Komunikasi Kelompok, Program Sekolah Enuma

ABSTRACT

Anisa Rahmadani 201910415211, *Communication Patterns for the Enuma School Program Facilitator at SDN Muara Bhakti 01*

This study aims to determine the pattern of group communication that runs in groups of students accompanying the enuma program and also to find out what factors are the obstacles in the communication patterns of companions to the enuma school program at SDN Muara Bhakti 01. This study uses the concept of group communication according to Mc Lean. This type of research is descriptive qualitative. The results of this study indicate that there are different communication patterns between DPL, teachers, students, and between fellow students. The communication pattern that is established when communicating with DPL, teachers, and students forms a chain pattern or a pattern that is straight-forward because the source of the message is only found in students, while among fellow students the communication pattern that is applied is a star pattern or a whole, because in this pattern communication is occurs, namely all channels so that all group members can communicate with other members and can convey ideas, thoughts and thoughts without any restrictions. And it is also proven that there are factors that hinder communication between members, namely 1) Psychological Barriers, 2) Senmatic Barriers, and 3) Technical Barriers.

Keywords: *Patterns of Communication, Group Communication, Enuma School Program*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah S.W.T berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-nya Kepada Kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “POLA KOMUNIKASI PENDAMPING PROGRAM SEKOLAH ENUMA DI SDN MUARA BHAKTI 01” Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Tentunya laporan ini dibuat dengan doa, bimbingan, kasih sayang dan dukungan orang tua tercita, yaitu bapak Cecep Hamdani dan ibu Iin Inah.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo S.I.Kom, M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si., selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Pagi Muhamad, S.I.Kom., M.I.Kom., Selaku Dosen Pembimbing dan dosen Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Imaduddin, S.I.Kom, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.
6. Segenap para Dosen Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Keluarga teteh dan abang yang selalu memberi dukungan penuh dan mendoakan penulis.

8. Teman-Teman seperjuangan Fakultas Ilmu Komunikasi yang selalu ada dan menemani selama skripsi, Salsa, Syafa, Nanda, Angel, Anset, Lisa, Manda dan Edy.
9. Zuyyina Lutfiah teman selama penelitian di SDN Muara Bakti 01 yang telah membantu penulis dalam berbagi informasi dan proses pengumpulan data.
10. Diri sendiri yang sudah kuat dan semangat untuk berjuang menyusun skripsi ini mulai dari nol hingga skripsi ini selesai pada waktunya.
11. Seluruh civitas akademika Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan dan juga di lapangan, serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Jakarta, 01 Agustus 2023



Anisa Rahmadani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.5.1 Kegunaan Teoritis	5
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Konsep.....	11
2.2.1 Komunikasi.....	11
2.2.2 Model Proses Komunikasi.....	11
2.2.3 Komunikasi Kelompok.....	12
2.2.4 Proses Komunikasi Kelompok	14
2.2.5 Fungsi Komunikasi Kelompok.....	15
2.2.6 Pola Komunikasi	16
2.2.7 Faktor Penghambat dalam Komunikasi Kelompok.....	19
2.2.8 Program Sekolah Enuma	19

2.3 Kerangka Pemikiran	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Metode Penelitian	22
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.6 Triangulasi Data.....	26
3.7 Waktu dan Lokasi Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Deskripsi Objek dan Subjek Penelitian	29
4.1.1 Profil Anggota Kelompok Mahasiswa Pendamping	29
4.1.3 Profil Key Informan	30
4.1.4 Profil Informan Pendukung	30
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Hasil Observasi Komunikasi Kelompok Mahasiswa dengan Dosen Pendamping Lapangan (DPL)	32
4.2.2 Hasil Observasi Komunikasi Kelompok Mahasiswa dengan Siswa	32
4.2.3 Komunikasi Kelompok Mahasiswa dengan Guru	33
4.2.4 Komunikasi Kelompok Mahasiswa Antar Sesama Anggota Kelompok Pendamping	35
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.3.1 Pola Komunikasi Pendamping Program Sekolah Enuma di SDN Muara Bakti 01	44
4.3.2 Hambatan Yang Terjadi Dalam Komunikasi Kelompok Pendamping	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Nama Anggota Mahasiswa Pendamping.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Screenshot Diskusi Kelompok di Grup Whatsapp.....	43
Gambar 4.3 Screenshot Diskusi Kelompok di Grup Whatsapp.....	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Model Komunikasi.....	11
Bagan 2.3 Kerangka Pemikiran.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Daftar Riwayat Hidup

LAMPIRAN 2: Pedoman Observasi

LAMPIRAN 3: Daftar Pertanyaan Wawancara Penelitian

LAMPIRAN 4: Transkrip Wawancara dan Reduksi Data

LAMPIRAN 5: Dokumentasi

LAMPIRAN 6: Surat Pengantar

LAMPIRAN 7: Kartu Bimbingan

LAMPIRAN 8: Form Perbaikan

