

**POLA KOMUNIKASI GURU TK DALAM
IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ENUMA DI
KOTA BEKASI (STUDI DESKRIPTIF PADA TKIT AL IMAN
KOTA BEKASI)**

SKRIPSI

Oleh:

Fathya Adelina

201910415342



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Guru TK Dalam Implementasi Program Sekolah Enuma di Kota Bekasi (Studi Deskriptif pada TKIT Al Iman Kota Bekasi)

Nama Mahasiswa : Fathya Adelina

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415342

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023

Jakarta, 01 Agustus 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing



Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom.

NIDN. 0302069106

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Guru TK Dalam Implementasi Program Sekolah Enuma di Kota Bekasi (Studi Deskriptif pada TKIT Al Iman Kota Bekasi)

Nama Mahasiswa : Fathya Adelina

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415342

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023

Jakarta, 01 Agustus 2023

MENGESAHKAN

Ketua Penguji : Dr. Asrul Nur Iman, M.I.Kom

NIDN. 0914128902

Penguji : Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0302069106

Sekretaris Penguji : Pagi Muhammad, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0310038403

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIP. 2109527

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aar Widada, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Skripsi yang berjudul **Pola Komunikasi Guru Dalam Implementasi Program Sekolah Enuma (Studi Deskriptif Pada TKIT Al Iman Kota Bekasi)** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Fathya Adelina

201910415342

ABSTRAK

Fathya Adelina. 201910415342. Pola Komunikasi Guru TK Dalam Implementasi Program Sekolah Enuma di Kota Bekasi (Studi Deskriptif pada TKIT Al Iman Kota Bekasi).

Komunikasi digunakan dalam berbagai macam aspek kehidupan, tak terkecuali aspek pendidikan. Pendidikan saat ini sudah berkembang dengan sangat pesat akibat adanya dampak dari kemajuan teknologi di zaman sekarang. Komunikasi dan pendidikan dalam banyak hal memiliki kesamaan, jika dilihat dari unsur-unsurnya, maupun proses tindakannya. Dampak dari kemajuan pendidikan saat ini adalah program digitalisasi atau pembelajaran secara *digital*. Salah satu visi misi dari Indonesia di tahun 2045 ialah terciptanya sumber daya manusia yang produktif dan menguasai perkembangan teknologi. TKIT Al Iman yang ada di Kota Bekasi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sudah menerapkan metode pembelajaran *digital* kepada para siswanya dengan menggunakan program Sekolah Enuma. Pada metode pembelajaran *digital* ini juga erat hubungannya dengan pola komunikasi yang dibangun oleh guru terhadap siswa agar siswa dapat mengerti pesan apa yang akan disampaikan oleh guru kepadanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi guru TK terhadap pembelajaran *digital* pada anak usia dini melalui program Sekolah Enuma dengan menjabarkannya melalui tiga unsur komunikasi, yaitu pola komunikasi satu arah, dua arah, dan multi arah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode deskriptif, menggunakan teori konstruktivisme, dan memakai konsep dari Vygotsky terkait dengan pembelajaran *digital*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode dalam pembelajaran *digital* menggunakan pola komunikasi satu arah dan pola komunikasi dua arah.

Kata Kunci : Komunikasi Pendidikan, Pembelajaran Digital, Media Digital

ABSTRACT

Fathya Adelina. 201910415342. *Communication Patterns of Kindergarten Teachers in the Implementation of the Enuma School Program in Bekasi City (Descriptive Study on TKIT Al Iman, Bekasi City).*

Communication is used in various aspects of life, including the aspect of education. Education is currently developing very rapidly due to the impact of technological advances in today's world. Communication and education in many ways have similarities, when viewed from the elements, as well as the process of action. The impact of current educational advances is digitalization or digital learning programs. One of the visions and missions of Indonesia in 2045 is the creation of productive human resources who master technological developments. TKIT Al Iman in Bekasi City is an educational institution that has implemented digital learning methods for its students using the Enuma School program. This digital learning method is also closely related to the communication pattern built by the teacher towards students so that students can understand what message the teacher will convey to them. This study aims to determine the communication patterns of kindergarten teachers towards digital learning in early childhood through the Enuma School program by describing them through three elements of communication, namely one-way, two-way, and multi-way communication patterns. This study uses a qualitative approach, descriptive method, uses constructivism theory, and uses Vygotsky's concepts related to digital learning. The results of this study indicate that the method in digital learning uses one-way communication patterns and two-way communication patterns.

Keywords: *Educational Communication, Digital Learning, Digital Media*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pola Komunikasi Guru TK dalam Implementasi Program Sekolah Enuma di Kota Bekasi (Studi Deskriptif pada TKIT Al Iman Kota Bekasi)”** ini dapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara, Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka ijin penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dan nasehat, serta keikhlasan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini dari awal penulisan hingga akhir. Juga, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn). Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono S.H., MM, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi di semester genap.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si, selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah membimbing dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi di semester genap.
4. Ibu Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing penyusunan skripsi peneliti yang telah

meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, kritikan, serta arahnya.

5. Kepala Sekolah TKIT Al Iman Kota Bekasi yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Tri Apriliya, Fitrah Anugrah, Ridhia Sabilla, dan Zelika Ananda selaku teman-teman penulis yang sabar dan mau mengajari penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mohamad Fikri Hanif yang telah senantiasa memberikan dukungan, bantuan, motivasi, dan selalu percaya kepada kemampuan penulis agar terus maju dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Nur Indah Sari, Christine Nur Aprillia, Istiqomah, Bernika Anabel, selaku sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan semangat, dan mau mendengarkan keluh kesah penulis.
9. *Last but not least, I wanna thank you for my self, thank you for all doing best this hard work and I wanna thank you for having no days off, never quitting, and just being believing on my self. Thank You.*

Semoga Allah SWT besrkenan melimpahkan karunia-Nya dan membalas amal budi dan kebaikan pihak-pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi peneliti dari awal hingga akhir penulisan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya.

Jakarta, 01 Agustus 2023

Peneliti,



Fathya Adelina

NPM. 201910415342

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Kerangka Konsep	16
2.2.1 Pola Komunikasi	16
2.2.2 Komunikasi Pendidikan	18

2.2.3	Guru	19
2.2.4	Pembelajaran <i>Digital</i> Anak Usia Dini	20
2.2.5	Program Sekolah Enuma.....	22
2.3	Kerangka Teori.....	27
2.4	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis Penelitian	31
3.2	Metode Penelitian.....	31
3.3	Subjek Penelitian.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5	Teknik Analisis Data	35
3.6	Keabsahan Data.....	37
3.7	Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	40
4.1.1	Profil TKIT Al Iman Kota Bekasi.....	40
4.1.2	Struktur Organisasi TKIT Al Iman Kota Bekasi.....	41
4.1.3	Visi Misi TKIT Al Iman Kota Bekasi.....	42
4.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	42
1.2.1	Informan Penelitian.....	42
4.3	Hasil Penelitian.....	44
4.3.1	Pembelajaran Digital Menggunakan Program Sekolah Enuma.....	44
4.3.2	Pola Komunikasi Guru.....	50
4.4	Pembahasan	57

BAB V PENUTUP	68
----------------------------	-----------

5.1 Kesimpulan.....	68
---------------------	----

5.2 Saran.....	68
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Penerima Tablet Enuma	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 4. 1 Tabel Informan Penelitian.....	43
Tabel 4. 2 Temuan Pembelajaran dalam Sekolah Enuma.....	49
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Penelitian Pola Komunikasi Satu Arah	54
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Pola Komunikasi Dua Arah.....	55
Tabel 4. 5 Tabel Komunikasi Verbal	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Anak-Anak Saat menjalankan Sekolah Enuma.....	4
Gambar 1. 2 Tampilan aplikasi Sekolah Enuma.....	7
Gambar 2. 1 Bagan Pola Komunikasi Satu Arah.....	17
Gambar 2. 2 Bagan Pola Komunikasi Dua Arah Guru dan Mentor.....	17
Gambar 2. 3 Halaman depan Sekolah Enuma.....	22
Gambar 2. 4 Halaman mata pelajaran Sekolah Enuma.....	23
Gambar 2. 5 Level Sekolah Enuma	24
Gambar 2. 6 Halaman level awal matematika	24
Gambar 2. 7 Halaman awal <i>tools</i> video	25
Gambar 2. 8 <i>Tools</i> permainan matematika	25
Gambar 2. 9 <i>Tools</i> video bahasa Indonesia.....	26
Gambar 2. 10 <i>Tools</i> buku bahasa Inggris.....	27
Gambar 2. 11 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4. 1 Logo TKIT Al Iman Kota Bekasi	40
Gambar 4. 2 Bagan Struktur Organisasi TKIT Al Iman Kota Bekasi	42
Gambar 4. 3 <i>Tools</i> pembelajaran Bahasa Indonesia	46
Gambar 4. 4 <i>Tools</i> buku.....	47
Gambar 4. 5 <i>Tools</i> video	47
Gambar 4. 6 <i>Tools</i> permainan dalam Sekolah Enuma	48
Gambar 4. 7 <i>Tools reward</i> dalam Sekolah Enuma	48
Gambar 4. 8 Halaman Awal Sekolah Enuma.....	52
Gambar 4. 9 Bagan Pola Komunikasi Satu Arah.....	57
Gambar 4. 10 Bagan Pola Komunikasi Dua Arah Guru dan Mentor.....	59
Gambar 4. 11 Bagan Pola Komunikasi Dua Arah Guru dan Mentor.....	59
Gambar 4. 12 Bagan Pola Komunikasi Dua Arah Guru dan Mentor.....	60
Gambar 4. 13 Bagan Pola Komunikasi Dua Arah Guru dan Mentor.....	61
Gambar 4. 14 Komunikasi Verbal Guru dan Siswa.....	65
Gambar 4. 15 Komunikasi <i>Non</i> Verbal Guru dan Siswa	66

Gambar 4. 16 Komunikasi *Non Verbal* Siswa 67
Gambar 4. 17 Komunikasi *Non Verbal* Guru dan Siswa 67



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Data Mahasiswa
2. Lampiran II : Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Lampiran III : Surat Balasan Izin Penelitian
4. Lampiran IV : Pedoman Wawancara
5. Lampiran V : Transkrip Wawancara
6. Lampiran VI : Reduksi Data
7. Lampiran VII : Dokumentasi Penelitian
8. Lampiran VIII : Kartu Bimbingan
9. Lampiran IX : Form Perbaikan

