

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini difokuskan pada pola komunikasi guru dalam implementasi program Sekolah Enuma. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada guru di TKIT Al Iman Kota Bekasi, peneliti melihat beberapa temuan yang ada di dalam penelitian ini, yaitu peran guru dalam pembelajaran *digital* ialah sebagai fasilitator.

Peran guru disini dapat diketahui dengan konsep dari pembelajaran *digital* yang menempatkan guru sebagai fasilitator dan pengawas selama pembelajaran berlangsung. Guru juga tidak mengintervensi siswanya dan membiarkan siswa untuk mengeksplor sendiri apa yang ingin ia ketahui.

Peneliti juga menemukan adanya pola komunikasi yang dipakai oleh guru dalam implementasi program Sekolah Enuma. Pola komunikasi yang dipakai saat implementasi program Sekolah Enuma ialah pola komunikasi satu arah dan pola komunikasi dua arah. Pola komunikasi satu arah terbangun saat guru memberikan penjelasan kepada siswa ketika memperkenalkan, memberitahu aturan pemakaian, dan mengajarkan cara pemakaian media *digital* tersebut dan tidak mendapatkan *feed back* atau umpan balik dari siswa.

Ada pula pola komunikasi dua arah yang terjadi selama implementasi guru saat menggunakan program Sekolah Enuma. Pola ini terjadi saat guru membantu siswa yang sedang dalam kesulitan saat pembelajaran, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa saat pembelajaran berlangsung.

#### **5.2 Saran**

Penelitian mengenai bentuk komunikasi mengenai implementasi pembelajaran *digital* yang terjadi pada guru dan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan program Sekolah Enuma di TKIT Al Iman Kota Bekasi, yang diharapkan dapat membuat mahasiswa, khususnya Fakultas Ilmu komunikasi

untuk lebih mengetahui apa saja pola komunikasi yang dipakai oleh guru selama implementasi pembelajaran *digital*.

