

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarti, W., Soendjojo, R. P., & Murtiningsih, U. R. (2020). *Tooklit Pemanfaatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Afra Maisa, H., & Safarwati, M. (n.d.). *Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Siswa Dalam Memotivasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Jakarta*.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Aidil, M., & Kom, A. M. I. (n.d.). *Komunikasi Dalam Pendidikan: Vol. III* (Issue 2).
- Anam, K., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., Meulaboh, D., & Rohana, S. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar* (Vol. 2).
- Arief Furchan. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Cangara H. Hafied. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Craswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. SAGE Publications.
- Desiana, Z., Rifatah, M. F., & Sahputra, D. (2022). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Sales Promotion Girl dalam Proses Pemasaran Produk Rokok. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v4i1.638>
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan* (2nd ed.). CV. Jejak.
- Effendy O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Fitria, N., Amelia, Z., & Hidayat, N. R. (2021). Kemampuan Keaksaraan melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” pada Anak Usia Dini. 5(1).
- Handoko T. Hani. (2016). *Manajemen*. BPFE.

- Harmonis, M., Syafri, F., Widat, F., Rumlystiowati, R., & Agustin, N. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Media Game Gartic. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3578–3589. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2070>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Badan Penerbit UMN.
- Hassel, M., & Satria, Y. (n.d.). *Kesiapan Guru Di Indonesia Dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Yang Inofatif Pada Abad 21*.
- Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 607–615. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1392>
- Idham Nur Indrajaya. (2022). *Mengenal Sekolah Enuma, Aplikasi Gratis untuk Mudahkan Akses Literasi Bagi Anak sejak Usia Dini*. <https://www.trenasia.com/mengenal-sekolah-enuma-aplikasi-gratis-untuk-mudahkan-akses-literasi-bagi-anak-sejak-usia-dini>
- Isrofah, Sitisaharia, & Hamida. (2022). Pembelajaran Berbasis Media Digital pada Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 6). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Jurnal Asy-Syukriyyah*. (n.d.).
- Kebidanan, A., & Banjarbaru, Y. (2021). Perubahan Tingkah Laku Siswa Melalui Komunikasi Antar Pribadi Guru Pendidikan Agama Islam Latifah. *Jurnal Komunikasi Bisnis Dan Manajemen*, 8(2).
- Kiki Yestiani, D., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>

- Kurniasih, E. (2019). Media Digital Pada Anak Usia Dini. In *Jurnal Kreatif* (Vol. 9, Issue 2).
- Kurniawan, M. W., & Zarnita, Y. (2020). Pembelajaran daring dalam pendidikan profesi guru: Dampak dan kendala yang dihadapi. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i2.12440>
- Maghfirah, F., Satriana, M., Sagita, A. D. N., Haryani, W., Jafar, F. S., Yindayati, Y., & Norhafifah, N. (2022). Media Digital Menstimulasi Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6027–6034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3370>
- Moleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhammad, A. S., Bakar, A., & Sutarsih, C. (2019). *Pembinaan Penilik Dan Motivasi Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru PAUD E I N F O* (Vol. 26). <http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs>
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Kencana.
- Pendidikan, K., & Jakarta, K. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*.
- Rahakabauw, H., & Budiarti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 6). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- R.W. Pace, & D.F. Faules. (2018). *Komunikasi organisasi*. Remaja Rosdakarya.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. pustakabarupress.
- Suyanto, B. (2013). *Metode Penelitian Sosial* (3rd ed.). Prenadamedia Group.
- Thadi, R. (2019). Proses Komunikasi Instruksional dalam Pembelajaran Vokasional. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 49–55. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.614>

Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. PT Raja Grafindo Persada.

Widjaja H. A. W. (2000). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Rineka Cipta.

Yoga, I. P. (2021). *Implementasi Media Digital Untuk Perkembangan Bahasa Inggris Anak Usia Dini*.

<https://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>

