

# **Komunikasi Interpersonal Ibu kepada Anak Pengidap Autisme dalam Mencegah Kekerasan Seksual**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Manuel Francisco Hamonangan**

**NPM : 201810415177**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Ibu kepada Anak Pengidap  
Autisme dalam Mencegah Kekerasan Seksual

Nama Mahasiswa : Manuel Francisco Hamonangan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415177

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 16 Juni 2023



Jakarta, 30 juni 2023

**MENYETUJUI,**

**Pembimbing**

Muhamad Husni Mubarak, S.Pd., M.IKom

NIDN. 0414128601

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Ibu kepada Anak  
Pendidap Autisme dalam Mencegah Kekerasan  
Seksual

Nama Mahasiswa : Manuel Francisco Hamonangan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415177

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 16 Juni 2023

Jakarta, 30 Juni 2023

MENGESAHKAN

Ketua Penguji : Dr. Dra. Hamida Syari Harahap, M.Si.....  
NIDN. 0311046803

Penguji : Muhamad Husni Mubarak, S.Pd., M.IKom.....  
NIDN. 0414128601

Sekretaris Penguji : Fina Zahra, S. Sn., M.A  
NIDN. 0309059203

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi

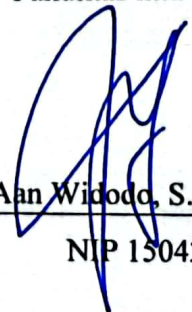


Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIP 2109527

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIP 1504222

iii

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Ibu kepada Anak Pengidap Autisme dalam Mencegah Kekerasan Seksual” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisannya karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 30 juni 2023

Yang membuat pernyataan



Manuel Francisco Hamonangan

201810415177

## ABSTRAK

Manuel Francisco Hamonangan. 201810415177. Komunikasi Interpersonal Ibu kepada Anak Pengidap Autisme dalam Mencegah Kekerasan Seksual.

Komunikasi yang dilakukan oleh Ibu dengan anak harus berjalan dengan baik, agar hal negatif tidak terjadi kepada anak contohnya seperti kekerasan seksual. Apa lagi kekerasan seksual tersebut terjadi pada anak pengidap autis, Ibu harus melakukan komunikasi yang lebih ekstra lagi agar anak autis tersebut bisa terhindar dari kekerasan seksual. Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan komunikasi interpersonal yang dilakukan Ibu kepada anak dalam mencegah kekerasan seksual pada anak autis. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh Ibu kepada anak autis dalam mencegah kekerasan seksual dengan cara memberikan simbol-simbol yang diciptakan sendiri oleh Ibu dan di mengerti oleh anak tersebut. yang di mana simbol tersebut memiliki makna untuk memberi tahu kepada anak autis jika ada orang yang dia tidak kenal dia harus menjauh atau menghindari dari orang tersebut.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal, interaksi simbolik, Ibu dan Anak Autis.

## **ABSTRACT**

**Manuel Francisco Hamonangan. 201810415177. *Interpersonal Communication between Mothers and Children with Autism in Preventing Sexual Violence.***

*The communication that is carried out by the mother and the child must go well, so that negative things do not happen to the child, for example, such as sexual violence. What's more, that sexual violence occurs in children with autism, mothers must do even more extra communication so that autistic children can avoid sexual violence. Based on the background above, the purpose of this writing is to find out how the application of interpersonal communication by mothers to children in preventing sexual violence in children with autism. The research method used is descriptive qualitative with interview and documentation data collection techniques. The results of the study show that the application of interpersonal communication carried out by mothers to children with autism in preventing sexual violence is by providing symbols that are created by the mother herself and understood by the child. which symbols have a meaning to tell the child autistic if there are people he does not know he should stay away or avoid that person.*

*Keywords: Interpersonal communication, symbolic interaction. autistic mother and child*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hidayah serta rahmatNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari kedua orang tua yaitu Bapak Anthonius Sirait dan Ibu Noverini Sitompul selaku kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Muhamad Husni Mubarak, S.Pd., M.Ikom selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis, memberi masukan dan memberi dukungan sehingga tugas proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Dra. Hamida Syari Harahap, M.Si dan Ibu Fina Zahra, S.Sn., M.A selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi yang sebelumnya telah memberikan bimbingan, saran, serta dukungannya kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Serta teman-temanku lainnya, yang selalu memberikan support dan dukungan serta doa sehingga dapat terselesaikannya proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dengan demikian, penulis mengharapkan saran serta kritik. Sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 30 juni 2023



Manuel Francisco Hamonangan





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
<u>1.1 Latar Belakang Masalah</u> .....	1
<u>1.2 Identifikasi Masalah</u> .....	4
<u>1.3 Rumusan Masalah</u> .....	4
<u>1.4 Tujuan Penelitian</u> .....	4
<u>1.5 Kegunaan penelitian</u> .....	5
<u>1.5.1 Kegunaan Teoritis</u> .....	5
<u>1.5.2 Kegunaan Praktis</u> .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<u>2.1 Kajian Terdahulu</u> .....	7
<u>2.2 Kerangka Konsep</u> .....	8
<u>2.2.1 Komunikasi</u> .....	8
2.3 komunikasi keluarga .....	10
<u>2.4 Komunikasi Interpersonal</u> .....	11
<u>2.4.1 Definisi Komunikasi Interpersonal</u> .....	11

2.4.2 Tujuan komunikasi interpersonal.....	12
2.4.3 Elemen Komunikasi Interpersonal.....	13
2.4.4 Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	15
2.5 Autisme.....	16
2.5.1 Pengertian autisme.....	16
2.5.2 Jenis-Jenis Autisme.....	17
2.6 Orang Tua.....	18
2.6.1 Definisi Orang Tua.....	18
2.6.2 Peran Orang Tua.....	19
2.6.3 Bentuk peran orang tua dalam penanganan anak autis.....	19
2.7 Kekerasan Seksual.....	20
2.8 kerangka Teori.....	22
2.9 Kerangka Berfikir.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Paradigma Penelitian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Metodologi Penelitian.....	27
3.4 Informan Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	30
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Gambaran Umum.....	31
4.1.2 Profil Informan.....	32
4.2 Hasil Analisis Data.....	33
4.2.1 Konsep Pikiran (Mind) dalam Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	

Autis.....	33
4.2.1.1 Informan	
1.....	34
4.2.1.1.1 Kekerasan Seksual Terhadap Anak Autis dan Bagaimana Orang Tua Memposisikan Diri.....	35
4.2.1.2 Informan	
2.....	37
4.2.1.1.2 Kekerasan Seksual Terhadap Anak Autis dan Bagaimana Orang Tua Memposisikan Diri.....	37
4.2.1.3 Informan	
3.....	39
4.2.1.1.3 Kekerasan Seksual Terhadap Anak Autis dan Bagaimana Orang Tua Memposisikan Diri.....	40
4.2.2 Konsep Diri (Self) dalam Komunikasi Orang Tua dan Anak Autis.....	41
4.2.2.1 Informan	
1.....	42
4.2.2.2 Informan	
2.....	43
4.2.2.3 Informan	
3.....	44
4.2.3 Konsep I and Me dalam Komunikasi Orang Tua dan Anak Autis.....	45
4.2.3.1 Informan	
1.....	45
4.2.3.2 Informan	
2.....	45
4.2.3.3 Informan	
3.....	46
4.2.4 Konsep Sosial (Society) dalam Komunikasi orang tua dan Anak Autis.....	46
4.2.4.1 Informan	
1.....	47

4.2.4.2 Informan	
2.....	47
4.2.4.3 Informan	
3.....	47
4.3	
Pembahasan.....	48
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
5.1	
Kesimpulan.....	53
5.2	
Saran.....	53

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<u>2.7 Kerangka Berfikir</u> .....	22
<u>3.4 Informan Penelitian</u> .....	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 simbol yang di ajarkan orang tua pada anak autis.....	43
Gambar 4.2 simbol yang di ajarkan orang tua pada anak autis.....	44
Gambar 4.3 simbol yang di ajarkan orang tua pada anak autis.....	45



## LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Daftar Riwayat Hidup
- LAMPIRAN 2 : Tabel Reduksi Data
- LAMPIRAN 3 : Transkrip Wawancara
- LAMPIRAN 4 : Dokumentasi
- LAMPIRAN 5 : Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 6 : Form Perbaikan

