

**ANALISIS ISI KONTEN EDUKASI TRIK MATEMATIKA
PADA AKUN TIKTOK @liannanathania**

SKRIPSI

Oleh:

Mian

201910415205



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Analisis Isi Konten Edukasi Trik
Matematika Pada AkunTikTok
@liannanathania

Nama Mahasiswa : Mian

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415205

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023

Jakarta, 01 Agustus 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing



Yudhistira Ardi Poetra, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0713129301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Isi Konten Edukasi Trik Matematika Pada Akun TikTok @liannanathania

Nama Mahasiswa : Mian

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415205

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Juli 2023

Jakarta, 01 Agustus 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji

Dr. Dra. Hamida Syari Harahap, M.Si
NIDN. 0311046803



Penguji

Yudhistira Ardi Poetra, S.I.Kom., M.I.Kom
NIDN. 0713129301



Sekretaris Penguji

Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom., M.Si
NIDN. 0312079501



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi

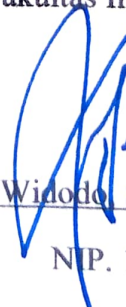


Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si.

NIP. 2109527

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Analisis Isi Konten Edukasi Trik Matematika Pada Akun TikTok @liannanathania”.

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi sumbernya telah dituliskan secara jelas dengan kaidah penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya yang dibuat ini, saya sebagai peneliti bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang ada.

Saya memberikan izin skripsi ini untuk dipinjamkan dan digandakan oleh Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya juga memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 01 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Mian

Npm: 201910415205

ABSTRAK

Komunikasi dalam pendidikan merupakan hal penting dan tidak dapat dipisahkan dalam proses pembelajaran. Komunikasi pendidikan mendukung proses pembelajaran dalam keberhasilan memahami materi yang diberikan. Saat ini pembelajaran tidak hanya dilakukan dengan konvensional tetapi dapat dilakukan dengan media sosial. TikTok merupakan salah satu media yang populer saat ini dalam memberikan pembelajaran melalui konten edukasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana isi konten edukasi trik matematika pada akun TikTok @liannanathania. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian analisis isi deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat lima konten edukasi trik matematika dengan tema berbeda setiap kontennya pada akun TikTok @liannanathania. Dalam konten edukasi trik matematika pada akun TikTok @liannanathania, edukasi yang dilakukan menggunakan gaya belajar *Learn from experimentation* yaitu mereka lebih suka belajar sambil melakukan dari pada hanya diterangkan atau membaca buku-buku statis. Pada konten edukasi yang dilakukannya Lianna Nathania menciptakan suasana pembelajaran tanpa stress (rileks) dengan menggunakan bahasa yang santai namun serius dalam menyampaikan materi pembelajaran dan juga penggunaan kalimat yang tepat dan tidak berlebihan sehingga mudah dimengerti oleh penonton menjadikan pembeda dari konten kreator edukasi lainnya.

Kata kunci : *Analisis isi, komunikasi edukasi matematika, TikTok.*

ABSTRACT

Communication in education is important and inseparable in the learning process. Educational communication supports the learning process in successfully understanding the material provided. Currently, learning is not only done conventionally but can be done with social media. TikTok is one of the popular media today in providing learning through educational content. This study aims to determine how the content of educational content of math tricks on the TikTok account @liannanathania. In this study, researchers used a qualitative descriptive content analysis research method with observation and documentation data collection techniques. From the results of the study it was found that there are five educational contents of math tricks with different themes for each content on the @liannanathania TikTok account. In the educational content of math tricks on the @liannanathania TikTok account, the education carried out uses the Learn from experimentation learning style, namely they prefer to learn while doing rather than just being explained or reading static books. In her educational content, Lianna Nathania creates a stress-free learning atmosphere (relaxed) by using relaxed but serious language in conveying learning material and also the use of precise and not excessive sentences that are easily understood by the audience makes a differentiator from other educational content creators.

Keywords : *Content analysis, math educational communication, TikTok.*

KATA PENGANTAR

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua dan memberikan kita nikmat sehat, iman, serta islam. Tidak lupa solawat serta salam kita panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kegelapan menuju cahaya terang benderang. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Bapak Sanan dan Ibu Tinah, selaku orang tua peneliti yang telah memberikan banyak dukungan baik berupa materi, kepercayaan, keyakinan serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Alhamdulillah atas izin Allah SWT serta doa dari kedua orang tua peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “analisis isi konten edukasi trik matematika pada akun TikTok @liannanathania” sebagai syarat wajib yang harus dilalui oleh mahasiswa dalam jenjang Strata 1 (Sarjana) khususnya pada program studi Ilmu Komunikasi. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

4. Bapak Yudhistira Ardi Poetra, S.I.Kom., M.I.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, masukan serta arahan kepada penu agar penelitian yang akan dilakukan sesuai dengan fokus penelitian yang ada.
5. Kepada Grup WhatsApp HAHA HIHI S.I.Kom yang telah memberikan semangat dan dukungan tiada henti, memberikan masukan-masukan kepada peneliti, menciptakan pertemanan yang menyenangkan dan penuh tawa serta teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa sayang, hormat dan bangga saya kepada kalian.
6. Untuk pemilik NPM 201910415014 yang terus menerus memberikan dukungan dan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Jakarta, 01 Agustus 2023



Mian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR BAGAN	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Kegunaan Penelitian	11
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.5.2 Kegunaan Praktis	11
1.6 Sistematika Penelitian.....	11
BAB II TELAAH PUSTAKA	13
2.1 Telaah Teoritis	13
2.1.1 Komunikasi Pendidikan	13
2.2.2 Media Sosial.....	14
2.2.3 TikTok	16
2.2.4 Konten Edukasi	17
2.2.5 Pembelajaran Menyenangkan	17
2.2 Telaah Empiris	20
2.3 Kerangka Pemikiran	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Metode Penelitian	23

3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data	24
3.5	Teknik Analisis Data	25
3.6	Teknik Keabsahan Data.....	27
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Profil Informan Penelitian	31
4.2	Hasil Penelitian.....	33
4.3	Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan lokasi Penelitian	28
Tabel 4.1 Analisis Data	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Akun TikTok @liannanathania	6
Gambar 1.2 Konten TikTok @liannanathania	8
Gambar 4.1 Akun TikTok @liannanathania	31
Gambar 4.2 Konten pecahan campuran ke desimal	34
Gambar 4.3 Tanggapan konten pecahan campuran ke desimal	35
Gambar 4.4 Tanggapan konten pecahan campuran ke desimal	36
Gambar 4.5 Konten satuan panjang	37
Gambar 4.6 Konten satuan panjang	37
Gambar 4.7 Tanggapan konten satuan panjang	38
Gambar 4.8 Konten trigonometri	39
Gambar 4.9 Konten trigonometri	40
Gambar 5.0 Tanggapan konten trigonometri	41
Gambar 5.1 Konten phytagoras.....	42
Gambar 5.2 Konten phytagoras.....	42
Gambar 5.3 Tanggapan konten phytagoras.....	43
Gambar 5.4 Konten pengurangan	45
Gambar 5.5 Konten pengurangan	45
Gambar 5.6 Tanggapan konten pengurangan.....	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka pemikiran.....	23
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Biodata Mahasiswa
2. Lampiran Pedoman Observasi
3. Lampiran Dokumentasi
4. Lampiran Kartu Bimbingan
5. Lampiran Formulir Perbaikan Skripsi

