

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH SEPAK  
BOLA DALAM MEMOTIVASI PEMAIN DI TIM  
SEKOLAH SEPAK BOLA LUBANG BUAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Sony Mulyawan**

**201910415427**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Pelatih Sepak Bola Dalam Memotivasi Pemain Di Tim Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya

Nama Mahasiswa : Sony Mulyawan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415427

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Sidang Skripsi : 18 Juli 2023



Jakarta, 28 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Asrul', is written over the watermark.

Dr. Asrul Nur Iman, S.Sos., M.I.Kom.

NIDN. 0914128902

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Pelatih Sepak Bola Dalam Memotivasi Pemain Di Tim Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya

Nama Mahasiswa : Sony Mulyawan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910415427

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2023

MENGESAHKAN

Jakarta, 28 Juli 2023

Ketua Penguji : Dr. Dra. Hamida Syari Harahap, M.Si. (.....)   
NIDN. 0311046803

Penguji : Dr. Asrul Nur Iman, S.Sos., M.I.Kom. (.....)   
NIDN. 0914128902

Sekretaris Penguji : Fadli Muhammad Athalarik, S.I.Kom., M.I.Kom. (.....)   
NIDN. 0327119701

MENGETAHUI

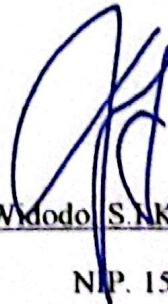
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si.

NIP. 2109527



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom.

NIP. 1504222

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul *Komunikasi Interpersonal Pelatih Sepak Bola Dalam Memotivasi Pemain Di Tim Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya* ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikanya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Sony Mulyawan

201910415427

## ABSTRAK

**Sony Mulyawan 201910415427**, Komunikasi Interpersonal Pelatih Sepak Bola Dalam Memotivasi Pemain Di Tim Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh pelatih Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya dalam memotivasi pemain pada saat proses latihan. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah pelatih dan pemain Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya. Adapun objek dari penelitian ini adalah proses komunikasi interpersonal pelatih dengan pemain. Teori yang digunakan yaitu Teori Penetrasi Sosial. Teknik Analisis Data dilakukan dengan cara Pengumpulan Data, Penyajian Data, Reduksi Data, serta Penarikan Kesimpulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi yang digunakan yaitu triangulasi sumber. Hasil dari penelitian yaitu Motivasi yang diberikan oleh pelatih dari tim U-15 Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya berjalan dalam komunikasi interpersonal meliputi empat tahap. Pada Tahap Orientasi yaitu tahap dimana pelatih melakukan pendekatan terhadap pemain baru dengan cara perkenalan mendasar seperti pengenalan karakter pemain. Pada Tahap Pertukaran Penjajakan Afektif yaitu tahap dimana pemain mulai berani menyampaikan permasalahan motivasi nya kepada pelatih. Pelatih juga cukup terbuka dan memberikan solusi terkait permasalahan yang dialami pemain. Pada Tahap Pertukaran Afektif yaitu tahap dimana pada saat peregangan pasca latihan, pelatih memberikan intruksi dan evaluasi terkait hasil latihan. Pelatih mengumpulkan beberapa pemain yang terlihat gugup, lalu pelatih memberikan semangat dan motivasi kepada pemain tersebut. Pemain pun lebih terbuka dalam berkomunikasi dengan pelatih. Interaksi terjalin dengan tanpa beban dan santai. Pada Tahap Pertukaran Stabil yaitu tahap dimana keterbukaan hubungan yang terjalin antara pelatih dan pemain secara keseluruhan. Tidak terjadi ketegangan atau kecanggungan dari hubungan pelatih dan pemain. Motivasi dari pemain berasal dari motivasi ekstrinsik, karena pelatih sangat aktif dalam memberikan semangat, dorongan, dan juga dukungan kepada pemain untuk lebih berprestasi.

**Kata Kunci:** komunikasi interpersonal, motivasi, pelatih, sepak bola, teori penetrasi sosial.

## **ABSTRACT**

**Sony Mulyawan 201910415427**, *Interpersonal Communication of Football Coaches in Motivating Players in the Lubang Buaya Football School Team*

*This study aims to determine the interpersonal communication process carried out by the Lubang Buaya Football School coach in motivating players during the training process. This research is descriptive qualitative in nature. The subjects of this study were the coaches and players of the Lubang Buaya Football School. The object of this study is the process of interpersonal communication between coaches and players. The theory used is the Social Penetration Theory. Data Analysis Techniques are carried out by means of Data Collection, Data Presentation, Data Reduction, and Drawing Conclusions. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation. The triangulation used is source triangulation. The results of the study, namely the motivation given by the coach from the Lubang Buaya Football School U-15 team to walk in interpersonal communication includes four stages. At the Orientation Stage, namely the stage where the coach approaches new players by way of basic introductions such as introducing the character of the players. The Affective Exploration Exchange Stage is the stage where the player begins to dare to convey his motivational problems to the coach. The coach is also quite open and provides solutions related to the problems experienced by players. In the Affective Exchange Stage, namely the stage where during post-exercise stretching, the coach gives instructions and evaluations regarding the results of the exercise. The coach gathers several players who look nervous, then the coach gives encouragement and motivation to these players. Players are also more open in communicating with coaches. The interactions are carefree and relaxed. In the Stable Exchange Stage, namely the stage where the openness of the relationship that exists between the coach and the players as a whole. There was no tension or awkwardness in the coach-player relationship. Motivation from players comes from extrinsic motivation, because coaches are very active in providing encouragement, encouragement, and also support to players to achieve more.*

**Keywords:** *interpersonal communication, motivation, coaches, football, social penetration theory.*

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu sesuai yang diharapkan. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat bagaimana komunikasi interpersonal yang diterapkan pelatih sekolah sepak bola lubang buaya dalam memotivasi pemain nya. Sehingga tersusun penelitian ini yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Pelatih Sepak Bola Dalam Memotivasi Pemain Di Tim Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya”. Tentunya penelitian ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya dukungan serta doa dari pihak-pihak yang terlibat dalam prosesnya. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, dan terima kasih juga terutama kepada kedua orang tua saya, Bapak Abdul Rachmat serta Ibu Rini Dharmayanti yang telah mendukung pendidikan saya dari tingkat dasar hingga ke perguruan tinggi, dan juga kepada orang-orang yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi dan segala dukungan kepada peneliti. Dalam hal ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Asrul Nur Iman, S.Sos., M.I.Kom. Sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta evaluasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini dengan sangat baik. Untuk itu terima kasih atas segala ilmu juga motivasi yang telah diberikan.
5. Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan juga untuk seluruh staf akademik yang telah berperan penting secara tidak langsung dalam membantu peneliti membuat skripsi ini.

6. Bapak Mohamad Nurhisyam selaku Ketua Pengurus Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya yang telah mengizinkan Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya untuk dijadikan objek penelitian.
7. Teman-teman peneliti yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberi bantuan, saran, serta dukungan untuk peneliti, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Citra Adityaningrum, Dewa Made Diva Aditama, Fadia Shafa Aurellie, Febrian Rizki Putra, Notria Andreansyah, Suci Suryani selaku teman-teman yang memotivasi saya untuk terus maju menyelesaikan skripsi dan membantu serta mendukung peneliti selama proses penelitian ini berjalan.

Peneliti sangat berharap bahwasanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga bagi orang lain. Tidak lupa pula kritik serta saran yang membangun, sangat peneliti butuhkan dalam proses pembuatan skripsi. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, semoga penelitian ini bisa bermanfaat serta juga mendorong kita semua untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi dalam bidang Ilmu Komunikasi di masa yang akan datang.

Jakarta, 28 Juli 2023

Peneliti



Sony Mulyawan



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Kerangka Konsep .....	20
2.2.1 Komunikasi Interpersonal .....	20
2.2.2 Motivasi .....	23
2.2.3 Pelatih.....	25

2.2.4	Sepak Bola .....	26
2.2.5	Sekolah Sepak Bola.....	28
2.3	Kerangka Teori.....	29
2.3.1	Teori Penetrasi Sosial.....	29
2.4	Kerangka Pemikiran .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian .....	36
3.2	Metode Penelitian.....	36
3.3	Subjek Dan Objek Penelitian .....	37
3.4	Informan .....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6	Teknik Analisis Data .....	39
3.7	Triangulasi Data .....	41
3.8	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya.....	43
4.1.2	Visi dan Misi.....	44
4.1.3	Struktur Organisasi Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya .....	45
4.1.4	Data Pemain U-15 Tim Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya .....	46
4.1.5	Profil Informan .....	47
4.1.6	Program Latihan Pemain U-15 Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya....	49
4.1.7	Jadwal Latihan Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya .....	50
4.1.8	Proses Komunikasi Interpersonal Dalam Latihan Antara Pelatih Dengan Pemain U-15 Di Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya.....	51

4.1.9 Proses Motivasi Yang Dilakukan Pelatih Pada Saat Latihan Di Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya.....	55
4.2 Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran .....	73
5.2.1 Saran Teoritis .....	73
5.2.2 Saran Praktis .....	73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Data Pemain U-15.....	46
Tabel 4.2 Profil Informan.....	47
Tabel 4.3 Jadwal Latihan.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Analogi Teori Penetrasi Sosial.....	30
Gambar 4.1 Logo Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya.....	43
Gambar 4.2 Pemain U 15 Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya.....	47



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	35
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Sepak Bola Lubang Buaya.....	45

