

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(2), 301-316.
- Allo, E. A. T. (2022). *PENYANDANG DISABILITAS DI INDONESIA. NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(3), 807-812.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak.
- Arief Wicaksono. (2018) <https://lpmrheter.com/tuli-bukan-tunarungu/>
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213-224.
- Blumer, H. (1986). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*. Britania Raya: University of California Press.
- Fauzi, M. H. (2021) *Strukturasi Pemberdayaan Disabilitas (Studi Kasus: Tuna Rungu Wicara Pada Sunyi Coffee House And Hope Jakarta Selatan)* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hamidah. (2015). *Pola Komunikasi Antarpribadi Nonverbal Penyandang Tuna Rungu (Studi Kasus Di Yayasan Tuna Rungu Sehjira Deaf Foundation Joglo-Kembangan Jakarta Barat)*.
- Hendrayani, Y, Eka Sari, S. N, Plirianti, A. (2019). *Pola Komunikasi Guru kepada siswa Penyandang Disabilitas*, 22 (2), 181-194.
- Illahi, A. K., Saleh, A. M., & Riani, Y. A. (2012). *Komunikasi Antarpribadi Murid Tuna Ganda Rungu Wicara dalam Penyesuaian Diri terhadap Lingkungan Sosial di Usia Remaja (Studi Interaksionisme Simbolik pada Murid Tuna Ganda Rungu Wicara*

- SMALB Yayasan Putra Pancasila Malang). *Interaktif*, 3(2), 243676.
- Imanuela, C. (2020). *Peran Komunikasi Antarpribadi Guru dan Murid Dalam Membentuk Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. Communique*, 1(1).
- Jannah, A. F. (2021). *Pola Komunikasi Antarpribadi Guru dan Siswa Tunarungu Sekilah Biasa Kabupaten Majalengka* (Doctoral dissertation, FISIP UNPAS).
- Lorenssa, B. A., Astuti, M., & Husniati, R. (2020). Kepuasan Konsumen Sunyi House of Coffee and Hope. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 249-260.
- Mailinda, M., & Azeharie, S. S. (2019). Komunikasi Interaksionisme Simbolik Antara Pekerja Tunarungu Dengan Tamu (Studi Komunikasi di Kafe Kopi Tuli Depok). *Koneksi*, 2(2), 426-432.
- Mudjiyanto, B. (2018). Pola komunikasi siswa tunarungu di sekolah luar biasa negeri bagian B kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151-166.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1), 3-4.
- Novianita, R. (2019). POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA MAHASISWA DAN DOSEN. *Jurnal Maritim*, 9(1), 64-68.
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: Keluarga, sekolah, dan komunitas (Studi kualitatif tentang pembentukan karakter anak usia dini melalui keluarga, sekolah, dan komunitas). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13-19.
- Rahmawati, A., Hafiar, H., & Karlinah, S. (2019). Pola Komunikasi Kaum Tuli dalam Media Baru. *Kareba: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 231-246.

- Ranti, K. S. (2020). *Analisis Komunikasi Antar Pribadi Barista Dan Konsumen Dalam Menciptakan Kepuasan (Studi Pada Barista Coffee Shop Piacevole Di Medan)*.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*.
- Sari, P. P., Marlina, M., Iswari, M., & Martias, Z. (2022). Bentuk komunikasi nonverbal guru dalam proses belajar mengajar bagi siswa tunarungu.
- Setyawan, A. (2019). *Komunikasi Antarpribadi nonverbal Penyandang Disabilitas di Deaf Finger Talk*, 19 (02), 165-174.
- Siregar, N. S. S. (2012). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100-110.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penulisan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2014). *Analisis Interaksi Simbolik Guru dengan Murid Sekolah Luar Biasa. Prosiding Hubungan Masyarakat*.
- Widinarsih, D. (2019). *Penyandang disabilitas di indonesia: perkembangan istilah dan definisi. Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial (Journal of Social Welfare)*, 20(2).
- Yahya, N. F. (2018). *Komunikasi interpersonal anggota tuli dengan anggota dengar dalam Komunitas Aksi Tuli AKTU Sidoarjo* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Yuliani, W. (2018). *Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. Quanta*, 2(2), 83-91.