

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil peneliti yang telah peneliti uraikan sebelumnya yang berkaitan dengan kompetensi komunikasi guru dalam proses pembelajaran kepada siswa tunarungu di Sekolah Luar Biasa Raisya Puri. Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Guru memerlukan kompetensi komunikasi dalam proses pembelajaran kepada para siswa tunarungu guna menciptakan proses pembelajaran yang interaktif. Didalam kompetensi komunikasi terdapat lima elemen pendukung yang dapat mendorong para guru dapat berkomunikasi secara lisan kepada para siswa tunarungu dengan menyesuaikan juga pada keadaan dan kondisi anak diantaranya pengetahuan, keahlian, motivasi, subjektif, dan hasil akhir. kompetensi komunikasi termasuk dalam komunikasi interpersonal. Dalam konteks komunikasi interpersonal, kompetensi komunikasi menjadi penting karena melibatkan aspek-aspek seperti pendengaran aktif, ekspresi verbal dan non-verbal yang tepat, kemampuan memahami emosi dan menyampaikan pesan dengan jelas. Kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dalam konteks interpersonal memainkan peran penting dalam membentuk hubungan yang baik dengan orang lain, memecahkan masalah, dan menciptakan saling pengertian yang lebih dalam antara individu atau anggota kelompok.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh maka peneliti memberikan saran bahwa, kompetensi komunikasi interpersonal guru dengan siswa sangat penting untuk mengembangkan keterampilan dalam berkomunikasi siswa, guru harus lebih memahami bahasa verbal *non-verbal* yang digunakan siswa tunarungu dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran. Penelitian selanjutnya Kompetensi komunikasi merupakan kemampuan seseorang untuk berkomunikasi secara efektif dalam berbagai situasi. Dari hasil dan kesimpulan

penelitian, peneliti dapat memberikan rekomendasi kepada penelitian selanjutnya yang akan meneliti terkait dengan kompetensi komunikasi interpersonal kepada anak berkebutuhan khusus yakni, dengan melakukan penelitian dari segi kompetensi komunikasi interpersonal yang terjalin dalam keluarga.

