

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Aesthetika, N. M. (2018). 1 | Komunikasi Interpersonal. 106. 211-Article Text-5458-1-10-20210824.
- Afrilia, A. M., & Arifina, A. S. (2020). Komunikasi Interpersonal. Pusaka Rumah cinta.
- BN Nirbita, B. widyaningrum. (2022). komunikasi Pendidikan.
- Dewi, C., & Widiastuti, H. T. (2022). Modul Pembelajaran Komunikasi Antarpribadi. Media Indonesia.
- Rusman, M. P. (2017). Belajar & pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.
- Ferinia, R., Kumiullah, A. Z., Naipospos, N. Y., Tjiptadi, D. D., & Gandasari, D. (2020). Komunikasi Bisnis (Edisi 1). Yayasan Kita Menulis.
- Halidu, S. (2022). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Liliweri, A. (2017). Komunikasi antar personal. Prenada Media.
- Mardati, A., Sukma, H. H., Mataningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. Uad Press.
- Muthmainnah, Fatmawati, Khairani, M., Jamista, A. A., & Rahmi, H. (2022). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran. Media sains Indonesia.
- Natalina, D., & Gandana, G. (2019). Komunikasi dalam Paud. Satria Siliwangi.
- Nuryati, N. (2022). Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Unisa Press.
- Purba, B., Gaspersz, S., Hatuti, P., & Sianturi, E. (2020). Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar. Yayasan Kita Menulis.
- Rachman, F., & Wati, D. R. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Anggota Ikapi.
- Rahmi, S. (2006). Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya dalam Konseling. Syiah Kuala University Press.
- Rachmat, K., & Ph.D. (n.d.). teori teori public relations persepektif barat & lokal.
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya (Arita L (ed.); Arita L). PT Grasindo.
- Suharyat, Y. (2019). Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam. Anggota IKAPI.
- Wijaya, A. (2008). Memahami Anak Tunarungu. Relasi Inti Media.

## JURNAL

- Berlinda, L. M., & Naryoso, A. (2018). Kompetensi Komunikasi Guru Pendamping Khusus di Sekolah Inklusi. *Interaksi Online*, 6(4), 411–422.
- Dewi, C., & Widiastuti, H. T. (2022). Modul Pembelajaran Komunikasi Antarpribadi. *media sains indonesia*.
- Ferinia, R., Kumiullah, A. Z., Naipospos, N. Y., Tjiptadi, D. D., & Gandasari, D. (2020). Komunikasi Bisnis (Edisi 1). Yayasan Kita Menulis.
- Firdaus; Arief Hidayatullah; Sita Komariah Program. (2020). Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kelurahan Jatiwangi Kecamatan Asakota Kota Bima. *Komunikasi Dan Kebudayaan*, 7(75), 2443–3519.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik (Edisi Pert)*. PT. Bumi Aksara.
- Halidu, S. (2022). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan bahasa anak berkebutuhan khusus (tunarungu) dalam memahami bahasa. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 2(1), 5–11. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i1.2051>
- Hapsurani. Fitriawan. & Aprianti, A. (2018). Penerapan Bina Bicara Dalam Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Tunarungu Slb-B Sukapura Kiaracandong. *E-Proceeding of Management*, Vol.5, No.(1), 1349–1358.
- Hasanah, L. (2021). Penggunaan Metode Maternal Refelektif (MMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu di Tk SLB Pangudi Luhur Jakarta. 17(1), 1–10.
- Idhartono, A. R., & Mambela, S. (2021). Penanganan Holistik Untuk Anak Tunarungu. *Snhrp*, 62–66. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/240>

- Kumala, F. N. F., Kamalia, A., & Khotimah, S. K. (2022). Gambaran Dukungan Sosial Keluarga yang Memiliki Anak Tuna Rungu. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v13i1.13292>
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Tri Indah Kusumawati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), 84.
- Mardati, A., Sukma, H. H., Mataningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. UAD Press.
- Muthmainnah, Fatmawati, Khairani, M., Jamista, A. A., & Rahmi, H. (2022). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran. *Media sains indonesia..*
- Natalina, D., & Gandana, G. (2019). Komunikasi dalam paud. Satria Siliwangi.
- Ni Putu Diah Untari Ningsih, I Gede Sugiarka, N. N. A. G. C. (2023). Pengembangan Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Teknologi Komunikasi Interpersonal Guru di Era Society 5.0. *lampu yang penjaminan mutu stkip agama hindu amlapura Volume*, 14(1), 2745–5661.
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15.
- Nuryati, N. (2022). Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Unisa Press.
- Purba, B., Gaspersz, S., Hatuti, P., & Sianturi, E. (2020). Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar. Yayasan Kita Menulis.
- Rachman, F., & Wati, D. R. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Anggota Ikapi.
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya (Arita L (ed.); Arita L). PT Grasindo. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Rahmi, S. (2006). Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya dalam Konseling. Syiah Kuala University Press.

- Rakhmatin, T., & Amilia, D. (2018). Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Autis Dalam Membentuk Kemandirian Anak. *Jurnal Common*, 2(2). <https://doi.org/10.34010/common.v2i2.1191>
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif. deep publish.
- Salim, A. (2020). buku ajar komunikasi pendidikan.
- Suharyat, Y. (2019). Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam. Anggota ikapi.
- Syafrial, & Nopiyanto, Y. E. (2023). Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Siswa Tunarungu. *Jambura Journal of Sports Coaching*, Vol.5.
- Widodo, H., Sari, D. P., Wanhar, F. A., & Julianto. (2021). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2168–2175. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1028>
- Wijaya, A. (2020). Memahami Anak Tunarungu. *Relasi Inti Media*.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Putra, F. E. (2017). Kompetensi komunikasi pustakawan di perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *IQRA: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 11(2), 34-48.
- Paramesthi, M. H. P., & Rahardjo, T. (2021). Kompetensi Komunikasi Guru SLB Mengenai Pendidikan Seks Usia Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Interaksi Online*, 9(3), 136-150.
- Kurniati, D. P. Y. (2016). Modul Komunikasi verbal dan non verbal. Univ Udayana Fak Kedokt.
- Thurston, L. P., & Navarrete, L. A. (2003). Rural, poverty-level mothers: A comparative study of those with and without children who have special needs. *Rural Special Education Quarterly*, 22(2), 15-23.