

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil observasi penulis dapat disimpulkan bahwa kurangnya media pembelajaran untuk berkebutuhan khusus atau penyandang tunarungu dan anak didik dengan pelajaran menggunakan buku di sekolah mereka lebih senang dengan cara belajar menggunakan media pembelajaran interaktif. Karena media pembelajaran menarik menampilkan gambar dan suara yang disukai anak sehingga akan menarik minat mereka karena anak yang menyandang tuna rungu lebih mengandalkan indra pengelihatannya, apabila mereka sudah tertarik otomatis meningkatkan daya tarik terhadap belajar.

Anak didik tidak mudah mengingat jika hanya melihat *textbook* pada modul, karena saat melihat tulisan yang banyak mereka akan malas membacanya dibanding melihat tulisan berwarna atraktif dan bergambar. Gambar dan tulisan yang berwarna juga akan mempermudah otak untuk mengingat pelajaran

5.2 Saran

Penulis mengakui media pembelajaran yang telah dibuat memiliki kekurangan, oleh sebab itu penulis ingin memberi saran apabila media pembelajaran ini akan dikembangkan lebih lanjut, diantaranya.

1. Tampilkan gambar yang lebih menarik, agar anak didik tidak jenuh.
2. Materi yang sudah ada jika bisa diperbanyak lagi, agar lebih memperbanyak pengetahuan.
3. Media pembelajaran komunikasi ini akan bertambah manfaatnya jika ada versi di sistem operasi lainnya tidak hanya pada android saja.