

DAFTAR PUSTAKA

- Kustawan, Dedy. (2016). *Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Luxima Metro Media.
- Laksana, Muhibudin Wijaya. (2015). *Psikologi Komunikasi Membangun Komunikasi yang Efektif dalam Interaksi Manusia*. Bandung : Pustaka Setia
- Moleong , Lexy. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, Jalaludin. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riswandi. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- S, Pressman, R. 2012. *Rekayasa Perangkat Lunak : Pendekatan Praktisi*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Safaat, Nazaruddin. (2015). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung : Informatika.
- Andrian, Muhammad Yunus, dkk. (2016). *Jurnal Teknik ITS. Penerjemahan Bahasa Isyarat Indonesia Menggunakan Kamera pada Telepon Genggam Android*. Vol. 6 (1), 180-183.
- Fortuna, Angga Nikola. (2014). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Persepsi Siswa Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia Dalam Komunikasi*. Vol. 3 (3), 673-684.
- Nida, Fatma Laili Khoirun. (2013). *Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam. Kebutuhan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Vol. 1 (2), 163-189.
- Rinawati., dan Candrawati. (2013). *Jurnal Computech & Bisnis. Sistem Absensi Karyawan*. 96-150.
- Sugianto, Nehemia, dan Febriliyan Samopa. (2015). *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi. Analisa Manfaat Dan Penerimaan Terhadap Implementasi Bahasa*

Isyarat Indonesia Pada Latar Belakang Komplek Menggunakan Kinect Dan Jaringan Syaraf Tiruan (Studi Kasus SLB Karya Mulia 1). Vol. 1 (1), 56-72

<http://gerakatin.com/profile-profil.html> (diakses pada tanggal 9 Mei 2017)

<http://id.i-chat.org/bisindo/> (diakses pada tanggal 9 Mei 2017)

<http://kapalomen.com/2016/09/pengertian-sejarah-sqlite-dan-cara-intalasi-sqlite-di-windows-linux-macos.html> (diakses pada tanggal 2 Mei 2017)

<http://www.gudangpengertian.com/> (diakses pada tanggal 9 juni 2017)

<https://developer.android.com> (diakses pada 3 Mei 2017)

